

## АНАЛИЗ

деятельности ГБОУ школы № 598 с углубленным изучением математики  
Приморского района Санкт-Петербурга  
по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни  
обучающихся  
(за 3 года)

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Вид образовательного учреждения:

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики.

2011-2012	2012-2013	2013-2014
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики.  Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики, биологии, химии (с 11.03.2014г.)

Учредитель: администрация Приморского района Санкт - Петербурга.

Высшим органом управления является Общее собрание работников, Совет ОУ.

Школа функционирует с сентября 1991 года – существует 23 года.

Численность обучающихся:

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
I ступень	II ступень	III ступень	I ступень	II ступень	III ступень	I ступень	II ступень	III ступень
224	328	36	311	296	38	294	312	54
588			645			660		

По результатам приема в 1-ые классы на 1 апреля 2014 года сформировано 4 первых класса.

Социальный состав детей и семей учащихся

ГБОУ школы № 598 с углубленным изучением математики Приморского района

(показатели на 1 октября последние 3 года)

№ п/п	Показатель/количество	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Информация о семьях				
5	Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях:	98	106	130
5.1	Воспитывает мать-одиночка	18	26	30
5.2	Родители в разводе, воспитывает мать	75	64	82
5.3	Родители в разводе, воспитывает отец	2	1	2
5.4	Один из родителей лишен родительских прав	-	-	2
5.5	Воспитывает одна мать (вдова)	7	14	15
5.6	Воспитывает один отец (вдовец)	3	1	-
6	Многодетные семьи	31	34	30
7	Малообеспеченные семьи	12	10	8
8	Родители-инвалиды	1	1	1
9	Дети под опекой/попечительством	2	2	3
10	Неблагополучные семьи (ОДН/ВШК)	-	-	-

Кадровый состав педагогических кадров по квалификационным категориям

2011-2012 учебный год				2012-2013 учебный год				2013-2014 учебный год			
В кв. кат.	I кв. кат.	II кв. кат.	Не имеют	В кв. кат.	I кв. кат.	II кв. кат.	Не имеют	В кв. кат.	I кв. кат.	II кв. кат.	Не имеют
51 %	17%	9%	23%	51%	17%	3%	23%	45	23	4 %	28 %

								%	%		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами, не имеющими квалификационной категории.

#### Кадровый состав педагогических кадров по стажу работы

Стаж работы	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Количество педагогов	56 35 педагогов	61 36 педагогов	71 52 педагога
От 0 до 2 лет	17 %	19 %	8 %
От 2 до 5 лет	9 %	8,5 %	10 %
От 5 до 10 лет	9 %	8,5 %	17 %
От 10 до 20 лет	11%	11%	25%
Свыше 20 лет	54%	53%	40 %

#### Кадровый состав педагогических кадров по образованию

образование	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Высшее	74%	72%	81%
Среднее специальное	17%	17%	12 %

В 2013-2014 учебном году 3 учителя завершают обучение в ВУЗах (магистратура, бакалавриат), 2 человека проходят курсы переподготовки в ВУЗах.

#### Кадровый состав педагогических кадров по возрасту

возраст	2013-2014 учебный год	
Количество педагогов	72 52 педагога	
До 30 лет	11 педагогов	21 %
От 30 лет до 55 лет	24 педагога	46 %
Старше 55 лет	17 педагогов	33 %

#### Педагогические работники, награжденные за вклад в развитие образования

Почетные звания, награды	2011-2012 Учебный год	2012-2013 Учебный год	2013-2014 Учебный год
Заслуженный учитель	2	2	2
Отличник просвещения РФ	2	2	1
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования РФ»	6	6	7
Грамота Министерства	3	3	3

образования РФ			
Медаль за вклад в развитие образования	2	1	2
Медаль «В память 300-летия города»	4	4	4
Кандидат наук	3	3	3

Особенности регионального компонента:

Региональной спецификой учебного плана основной школы является — изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности», в 10-11 классах на региональном уровне изучаются математика (2 часа) в классах с углубленным изучением математики, биология и химия (по 1 часу) в классах с углубленным изучением биологии и химии.

В содержание учебных программ (ОБЖ, биология, химия) непосредственно включены вопросы здоровьесбережения. Предусмотрены практические и проектные работы по данной тематике.

Для обеспечения образовательного процесса школьная библиотека укомплектована учебниками и методическими пособиями по всем учебным предметам в соответствии со статусом ОУ, оснащена необходимой компьютерной техникой и имеет в своем фонде 16833 экземпляра книг из них 6344 экземпляров учебников. В библиотеке имеется медиатека с электронными образовательными ресурсами.

Реализуемые общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике (5а, 5в, 6а, 7а, 7в, 8а, 9а классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по химии и биологии (5б, 6б, 7б, 8б, 9б классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по биологии, химии (10б класс);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике (10а, 11а классы).

Уроки проводятся в 50-ти современных кабинетах, оснащенных интерактивными досками, проекторами копировальной техникой, документкамерами, цифровой лабораторией.

В образовательном учреждении функционирует система дополнительного образования: кружки, спортивные секции, клубы по интересам, научное общество школьников.

На базе школы работают учреждения дополнительного образования:

- ГБОУ дополнительного образования детей Центр музыкально – хореографического искусства «Эдельвейс»:
  - Направления работы:
    - классический танец
    - народный танец
    - гимнастика
    - актёрское искусство
    - фортепиано
- ГБОУ школа-интернат № 357 среднего (полного) общего образования с углубленным изучением физической культуры Приморского района Санкт-Петербурга « Олимпийские надежды»

- дзю-до.

- Санкт-Петербургского государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей « Специализированная детско – юношеская спортивная школа Олимпийского резерва Приморского района Санкт-Петербурга».
- баскетбол
- волейбол

Внешкольные связи:

- Санкт – Петербургский государственный педагогический университетом. Герцена
- Государственный Университет аэрокосмического приборостроения(ГУАП)
- Петербургский Государственный Университет путей сообщения
- Дом Молодежи Приморского района СПб ГБУ «Дом молодежи»
- СПб Государственный электротехнический Университет им. В.И.Ленина (ЛЭТИ)
- СПб национальный исследовательский университет информационных технологий механики и оптики (ИТМО)
- ООО «Викинг»
- СПб государственный экономический университет
- Центр искусств «Эдельвейс»
- Районный центр детского и юношеского творчества.
- Подростковые клубы.
- Школа Олимпийского резерва

Международные связи: 29 марта 2013 года был заключен договор о сотрудничестве с 5гимназией Галатсиу города Афин, Греция.

В 2013-2014 году в рамках дополнительного образования реализуются следующие учебные программы:

Название кружка	класс	Кол-во часов
«Народное творчество»	1-2 кл	1 час
«Моя Читалия»	2 классы	1 час
«Крючок творит чудеса»	2-3 кл	2 часа
«Все узнаю, все смогу»	2-3 кл	1 час
«Я – петербуржец»	3 классы	1 час
«Юный инспектор дорожного движения»	3 классы	1 час
«Меткий стрелок»	2-5 классы 6-11 классы	1 час 1 час
Вокально-хоровое пение	4-8 классы	2 часа
«Мой город-Петербург»	6-7 классы	2 часа
«Хочу познакомиться с Грецией»	5-8 кл	1 час
« Многообразии растительного мира»	6-8 классы	2 часа
«Русский язык в вопросах и ответах»	7 кл	1 час
«Секреты орфографии»	8 кл	1 час
«Трудные вопросы»	9-11 кл	1 час

биологии»		
«Математика для всех (подготовка к ГИА)»	9 кл.	1 час
«Физика в задачах»	9 кл.	1 час
«Систематизация знаний по физике»	9 кл.	1 час
«Правильно ли мы говорим?»	10 кл.	1 час
«Подготовка учащихся к ЕГЭ по истории»	10 кл.	1 час
«Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике»	10 кл.	1 час
«Маленькие шаги по большому пути»	11 кл.	1 час

Количество учебных программ в рамках дополнительного образования (кружки)

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
9 учебных программ	11 учебных программ	21 учебная программа

Все занятия проводятся по утвержденному расписанию, В соответствии с СанПиН-10 -не раньше 45 минут после окончания последнего урока.

## **2. Система деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.**

В 2013 году в школе принята инновационная программа «Образование и здоровье».

В рамках данной программы реализуется программа «Вокалотерапия».

В соответствии с программой, планом работы школы, планом воспитательной работы, на основании Устава ежегодно проводятся:

- Медицинские осмотры (барьерные и плановые);
- тематические классные часы для обучающихся 1-11 классов;
- беседы для родителей;
- просветительская работа медицинских работников;
- флэшмобы;
- контроль веса портфелей обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности образовательным процессом;
- организация двигательной активности на переменах;

- физкультминутки на уроках;
- разработка дидактических материалов для проведения уроков;
- мониторинг адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов;
- организация проектной и исследовательской деятельности, досуговой деятельности;
- организация горячего питания (включая полдник);
- вокалотерапия;
- спортивные соревнования и спартакиады различных уровней;
- мониторинг отношения к здоровью педагогов школы;
- проведение Дня здоровья, Единого информационного дня и др.

В школе создана Служба Здоровья, деятельность которой регламентирует Положение о Службе Здоровья и Приказа об организации Службы здоровья.

В состав Службы Здоровья входят:

Зам.директора по ВР – руководитель Службы.

Ответственные:

- за физкультурно-оздоровительное направление;
- за питание;
- за валеологическое направление;
- за информационно-технологическое направление;
- за организацию подготовки по ГО и ЧС;
- за организационно-просветительскую работу.

Служба сопровождения:

- социальный педагог;
- психолог ПМС-центра;
- логопед ПМС-центра.

Ежегодно медицинскими работниками проводится мониторинг здоровья обучающихся.

Учащиеся 9х, 10х и 11х классов проходят диспансерный осмотр специалистами поликлиники в т. ч. детским гинекологом, стоматологом.

Всем учащимся проводится лабораторное обследование, антропометрия. Детям, достигшим 15 лет, проводится флюорографическое обследование. В центре реабилитации подростков при поликлинике учащиеся проходят консультацию психолога. Результаты обследования вносят в форму 086, 25-1-у, прививочный сертификат. По результатам профилактических осмотров подросткам дается рекомендация по профориентации.

#### Обследование подростков

	2011	2012	2013
Количество	94	97	99

подростков			
Охват биопробами	98,7%	99%	99.2%
Охват ФЛГ	100%	100%	99,2%
Осмотр специалистов	100%	100%	100%
В т. ч. Детский гинеколог	100%	98.3%	100%
Состоящие на ДУ на Д У	23.5%	23.3%	23.6%

Для решения вопросов обучения и воспитания обучающихся и взаимодействием с родительской общественностью создан родительский комитет школы, в состав которого входят представители от всех классов. Родители принимают участие в организации досуговой деятельности, школьных праздников, вопросов обучения и профориентации.

### **3. Здоровьесберегающий характер образовательного процесса.**

Педагоги школы овладевают медицинским минимумом во время гигиенической подготовки и аттестации каждого учителя, которое проходит на основании договора

с ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в городе Санкт- Петербург».

Сентябрь 2011 год	Сентябрь 2013 год
Договор №С0006491	№С0007921
Обучено 40 человек	Обучено 45 человек
На сумму 14 994,97 руб.	На сумму 12 744 руб.

Учителя, принимаемые на работу, предъявляют оформленную медицинскую книжку.

Обучаясь на курсах повышения квалификации, учителя получают профессиональные знания в области сохранения и укрепления здоровья.

- АППО СПб
- РЦОКОиИТ
- ИМЦ Приморского района
- РГПУ им. Герцена

- Учебный методический Центр по ГО и ЧС
- ГБОУ «Учебный курсовой комбинат Управления социального питания»
- Государственная Лесотехническая академия им. С.М. Кирова
- ЧОУ Институт развития образования
- ИТМО и др.
- Повышение квалификации:

2011-2012 Учебный год	2012-2013 Учебный год	2013-2014 Учебный год
33 педагогических работника	18 педагогических работника	25 педагогических работников

На курсах повышения квалификации по вопросам применяемых здоровьесберегающих педагогических технологий, техники безопасности, организации питания детей, организации образовательного процесса, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, организации физкультурно-оздоровительных и просветительских мероприятий с учащимися, педагогами и родителями учителя транслируют накопленный опыт работы; а полученные знания реализуют в работе Службы Здоровья школы №598.

Учебный план учитывает нормы СанПиН для предупреждения учебных перегрузок как при организации учебных занятий (урок -45 минут) так и соблюдения времени перемен, внеурочной деятельности.

#### **4.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства.**

Ежегодно происходит корректировка качества образовательного здоровьесозидающего пространства.

В рамках городской программы в школе проведена реконструкция светового оборудования, которое приведено в соответствие с нормами СанПиН, установлены лампы фирмы «Филлипс». В течение 2013-2014 гг производится замена старых окон на стеклопакеты, эстетично оформляются рекреации и актовый зал работами обучающихся .

На основании Акта готовности к 2013-2014 учебному году от 23.07.2013 года вновь приобретено 5 комплектов учебной мебели, размером 3-6 (сертификаты имеются). Вся учебная мебель имеет соответствующую маркировку. Классные комнаты оформлены в соответствии с требованиями СанПиН (расстояние от доски до первой парты, высота доски от пола, расстановка парт, освещенность, отсутствие цветов на шкафах и подоконниках, окраска стен бежевая, салатная и т.д.)

Школа отличается обилием растений в рекреационных зонах, вестибюле, кабинетах, что способствует оптимизации визуальной и воздушной среды. Все требования к содержанию и расстановке цветов выполняются.

В 2-х кабинетах информатики, английского языка, обслуживающего труда парты расставлены нетрадиционно в соответствии с требованиями педагогического процесса

Во время перемен в рекреационных зонах организованы подвижные игры для учащихся 1-5 классов. Для обеспечения порядка и здоровьесбережения организовано дежурство учащихся и педагогов по утвержденному расписанию.

В каждом кабинете (классной комнате) установлены термометры. Температура воздуха ежедневно контролируется и данные отправляются в отдел образования.

Фрагмент мониторинга:

№ кабинета/ год	2012 год	2013 год	2014 год
	март	март	март
С №1 по №43	19,8	19,9	20,5

Примеры развернутого мониторинга приведены в приложении.

Для проведения контроля влажности воздуха и освещенности проводится экспертиза. На основании экспертных материалов за 2011 г., 2012 г., 2013 г. Федеральная Служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г. Санкт-Петербурге» отмечает соответствие результатов измерений требованиям СанПиН2.4.2.1178-02.

В рамках проектной деятельности проводится работа по контролю веса портфелей обучающихся 1,5 классов. Проводятся профилактические беседы о влиянии перегрузок на формирование скелета. Результаты мониторинга доводятся до сведения обучающихся и их родителей. 15% обучающихся имеют вес портфеля выше нормы. Основная причина – носят все принадлежности, независимо от расписания уроков. Даются рекомендации о вложении в портфель принадлежностей, необходимых на данный день.

Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви ведут классные руководители, учителя физической культуры, Представители Службы здоровья. Медицинские работники проводят беседы на родительских собраниях о вреде курения, ношения резиновой, спортивной обуви, туфель на каблуках.

##### **5. Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса.**

В рамках внеклассной работы и плана работы школы по воспитательной работе ежемесячно проводятся классные часы по тематике здоровьесбережения (режим дня, о весе портфеля, гигиенических требованиях, о роли физических зарядок и т.д.). В течение года ведется проектная и исследовательская деятельность с обучающимися 1 - 11 классов

(«Влияние спиртов на живые организмы», «Жевательная резинка» Вред или польза», «Сколько должен весить школьный портфель?», «Экология и компьютерная техника», «О вреде курения», «Утилизация компьютеров» и др.)

Внеклассная работа основана на проведении мероприятий, посвященных Всероссийским Дням Здоровья, Земли, Воды, Пожилого человека, Защиты детей и др. К этим датам проводится конкурс газет, плакатов, рисунков. Лучшие отправляются на районный конкурс, имеются достижения. В эти дни проводятся акции, связанные со сбором макулатуры, инсценировок, флэшмобы, анкетирование по вопросам отношения к вредным привычкам, организации досуга, удовлетворенности образовательным процессом, организации досуговой деятельности.

Организация досуговой деятельности				
1	Дети посещают музыкальную школу	33	26	23
2	Дети посещают художественную школу	29	33	38
3	Дети посещают спортивные секции	122	146	185
4	Дети посещают курсы иностранных языков	64	72	88
5	Дети занимаются в структуре доп. образования (кружки, секции)	70	183	217
6	Дети посещают кружки на базе школы	313	264	221

В школе ежегодно проводится ученическая научно-практическая конференция, конкурсы инсценировок на тему здоровья, праздники посвящения в химики-биологи, математики, которые проводятся совместно с родителями (помощь в написании сценариев, пошив костюмов, оформление газет, поездки в музеи и театры и т.д.)

Образовательное пространство имеет наглядную агитацию здорового образа жизни в формате стендов в вестибюле школы и рекреационных зонах: «Рациональное питание», «Безопасная дорога», «Дополнительные образовательные услуги», расписание занятий в кружках и секциях, информация об организации питания и др.

Родители активно принимают участие в образовательном процессе: организация классных и школьных праздников, совместные походы на природу, экскурсии, поездки.

Для родителей проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы режима дня, организации выполнения домашнего задания, организации досуга, информации о требованиях к работе с компьютером, здорового питания, приобретения школьной формы, детской обуви в соответствии с гигиеническими требованиями и др.

На собрания, индивидуальные консультации приглашаются специалисты: медицинские работники, представители органов правопорядка, представители разных профессий.

В школе проводятся занятия для группы педагогов, желающих повысить свою двигательную активность. В основном, учителя занимаются в учреждениях, клубах спортивной и оздоровительной направленности, так как каждый может планировать свободное время, выбирать оздоровительное направление в соответствии с индивидуальными потребностями и недалеко от дома.

Кол-во педагогов	бассейн	фитнес	тренажер.зал	танцы	пение	Физ.зар. дома	Прогулки по парку	другое
52	27%	43%	22%	16%	10%	44%	63%	37%

Педагогические работники получают компенсацию затрат для организации отдыха и здоровья.

2011 год	2012 год	2013 год
5 чел. - 14%	10 чел. – 28%	4 чел. – 8%

**6.Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков.**

Показатели на 1 октября последние 3 года

Контингент учащихся				
		2011 – 2012	2012-2013	2013-2014
1	Общее количество учащихся	587	641	663
2	Дети, имеющие проблемы здоровья	31	23	17
2.1	Дети-инвалиды	6	5	4

2.2	Тубинфицированные дети	5	1	-
2.3	Дети, имеющие тяжелые хронические заболевания	20	17	12
3	Дети, не имеющие гражданства РФ	3	5	3
4	Дети, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	3	5	3

Для выявления групп детей соматического риска проводятся медицинские осмотры, на основании которых определяется группа здоровья каждого учащегося с 1 по 11 класс.

Данные фиксируются в медицинских журналах (ведется статистика) и оформляется в каждом классном журнале с указанием рекомендации по посадке в классе. На основании распределения по группам здоровья учителя физической культуры определяют нагрузку во время урока и сдачи норм.

Группы здоровья за 3 года:

Категория	2011-2012					2012-2013					2013-2014				
	I	II	III	IV	всего	I	II	III	IV	всего	I	II	III	IV	всего
1-11 кл.	62	403	118	6	589	82	402	155	6	645	90	403	176	4	673

Для определения социальнообусловленных болезней детей проводятся медицинские осмотры по выявлению заболевания.

Согласно приказу комитета по здравоохранению, проводятся регулярные осмотры учащихся школ на предмет выявления пораженных педикулезом. Учащиеся осматриваются на барьерных осмотрах в начале и в конце учебного триместра, а также еженедельно выборочно по классам в течение всего учебного года. При выявлении пораженных педикулезом, обеспечивается изоляция ребенка, проводится санитарная обработка класса, заболевание регистрируется в органах Госсанэпиднадзора, родителям даются рекомендации по лечению и профилактике педикулеза.

Дети с серьезными заболеваниями, дети-инвалиды по своему состоянию адаптированы к социуму, но имеют индивидуальные консультации. Их состояние здоровья учитывается всеми учителями-предметниками, классным руководителем. Эти учащиеся успешно справляются с учебной программой и социально активны.

На домашнем обучении находится 1 ученик 7 класса, он обучается по утвержденному индивидуальному учебному плану и рабочим программам по всем предметам.

В школе работает психолог Центра ПМС Приморского района. По плану работы проводятся консультационная работа с обучающимися, их родителями. В школе оформлен уютный кабинет психолога.

Психолог обследует 1-е и 5-е классы на предмет адаптации к школьной жизни, школьной тревожности. По итогам – в основном все обучающиеся 5-х классов идут в школу с желанием, им интересно на уроках, в школе чувствуют себя свободно. Для группы (18% от учащихся 5-х классов), требующих коррекции составлен план работы. В работе используются методики: «Градусник», «Продолжи предложение», «Эмоциональное отношение», «САН», «Мотивация учения» и др.

Учащиеся выпускных 9,11 классов получают консультации по подготовке к экзаменам.

С рекомендациями и общими пожеланиями психолог выступает на родительских собраниях.

Свыше 45% семьям требуется помощь психолога. Каждая семья, обратившаяся имеет индивидуальное сопровождение.

Одним из направлений работы является профилактическая деятельность по формированию ответственного поведения за свое здоровье у учащихся начальной школы.

## **7. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания.**

Кадровое обеспечение.

На основании договора с поликлиникой в школе работает врач и медицинская сестра .

Прием ведется ежедневно по утвержденному расписанию, обязательное присутствие на спортивных соревнованиях, при проведении ЕГЭ.

В школе имеется смотровой медицинский кабинет, оборудована процедурная комната.

Летом 2013 года в помещениях сделан ремонт.

Оснащение медицинского кабинета соответствует СанПиН.

Противоэпидемическая работа , проводимая медицинскими работниками, заключается в иммунизации . За 3 года не отмечалось случаев заболевания дизентерией, сальмонеллезом, корью, гепатитом. При регистрации инфекционного заболевания проводится осмотр контактных детей. При необходимости организуется обследование.

С целью ежедневного наблюдения за контактными ведется карантинный журнал.

## **8. Организация рационального питания.**

В школе работает столовая и буфет. Количество посадочных мест в обеденном зале, имеющем современную мебель – 120. Для мытья рук установлены 14 умывальников и 2 сушилки для рук. Пищеблок полностью укомплектован посудой и инвентарем, обеспечен санитарно-бытовыми условиями (раздевалка, санузел, кабинет заведующего производством).

Для пищеблока вновь приобретены:

№ п/п	Оборудование
1	Водонагреватель Термекс -100 л. -1 шт.,Regent50V50л.-2 шт.,ТермексН10-У10л.-1л., NTSSLIMSimatNTSSLIMSimat30 л.-1шт., ESAguaverso30л. -1шт.
2	Современная дверь в морозильную камеру
3	Посудомоечная машина
4	Картофелечистка

В овощном цехе произведен ремонт.

Важной составляющей, обеспечивающей здоровье ребенка является получение горячего питания.

Сравнительный анализ получения горячего питания			
годы	Контингент на 1 сентября учебного года	Кол-во учащихся, получающих горячее питание	Охват горячим питанием %
2011-2012	589	574	97,4 %
2012-2013	640	624	97,5 %
2013-2014	666	650	97,9 %

Несмотря на близкое расположение домов, где проживают учащиеся (5-10 минут ходьбы от школы), и нахождение дома взрослых, многие обучающиеся питаются в столовой после уроков. По договору о социальном питании дети обеспечены полдником.

Санитарно-гигиеническую безопасность продуктов при доставке и приготовлении пищи контролирует фирма «Флоридан» (поставщик продуктов), работники пищеблока, медицинские работники (ежедневное снятие проб, проверка контрольных порций).

Меню составляется в соответствии с адекватной энергетической ценностью рационов, соответствуют энергозатратам детей.

Рацион сбалансирован по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам. (Расчеты прилагаются).

Диетические блюда в столовой на данный момент не готовят. Медицинские работники дают рекомендации персоналу столовой ограничивать продажу сладкой, мучной продукции детям, имеющим склонность к избыточному весу и сахарному диабету.

Для организации питьевого режима в школе до 2012 года использовалась только кипяченая вода через буфет «Флоридан».

В октябре 2012 был приобретен Автомат питьевой воды ЭКОМАСТЕР WL2.

Автомат произведен английской компанией WATERLOGIC International с применением самых передовых технологий в области получения питьевой воды – обладает высокопроизводительной системой фильтрации с сохранением полезного состава воды, антимикробной защитой корпуса и контактных зон АВТОМАТА BioCote и ультрафиолетовой системой FIREWALL для защиты очищенной воды от повторного заражения. В результате

использования данного аппарата мы обеспечены холодной и горячей водой, необходимость заказа бутылей отсутствует, он комфортен в эксплуатации и обеспечивает эстетику интерьера, безопасность питьевой воды абсолютная.

Качество воды соответствует требованиям СанПиН филиал ФФБУЗ, центр гигиены и эпидемиологии в Приморском районе СПб (экспертное заключение №7801.05ф-10.000/4099 от 17.07.2013г.)

#### **9. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся.**

В соответствии с учебным планом ОУ уроки физической культуры проводятся 3 часа в неделю с 1 по 11 класс.

Образовательный процесс в школе гарантирует преемственность обучения через соблюдение стандартов образования, обновление технологий обучения, создание сквозных обучающих программ, курсов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья ребенка, и поэтому одна из основных задач школы – укрепление и развитие здоровья учащихся, качественное приращение объема жизненных сил.

Итоги диспансеризации учащихся, мониторинги здоровья, которые проводятся с 1999 года, свидетельствуют о том, что состояние здоровья обучающихся удовлетворительное, однако часть детей имеют хронические заболевания, дисгармонию в развитии. Наиболее распространены понижение слуха, зрения, сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие, дефект речи. Несколько учащихся отнесены по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой. Для них разработаны специальные маршруты.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей (в объеме не менее 2-х часов):

Виды деятельности	примечание
- динамические паузы в середине занятий	Организуют учителя-предметники, учителя физической культуры
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках,	<ul style="list-style-type: none"><li>• Используются подборки упражнений для снятия усталости с глаз, снятия напряжения мышц конечностей, шеи</li><li>• В начальной школе проводится утренняя гимнастика перед началом уроков</li></ul>
- подвижные игры на переменах,	Проводятся подвижные игры учителями начальных классов, учащимися 5-7 классов (проводятся консультации учителями)

	физической культуры)
- спортивные часы в группах продленного дня,	По расписанию занятий проводятся прогулки, игры на воздухе, спортивные танцы в зале
-внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья	Кружки спортивной направленности, Спортивные соревнования по плану работы школы, района, города
- самостоятельные занятия физической культурой в секциях и клубах	Возможность занятиями дзюдо, стрельбой в школьном тире, спортивными танцами, волейболом, футболом, баскетболом

В школе имеются 2 спортивных зала, стадион с искусственным покрытием. Создана школьная лыжная база. Для выполнения раздела учебной программы по гимнастике имеются снаряды: перекладина, брусья разновысокие, гимнастическое бревно, конь, современные маты. Занятия ведут высококвалифицированные педагоги (1- Заслуженный учитель РФ).

Материально-техническая база школы позволяет проводить полноценные качественные уроки, направленные на укрепление здоровья обучающихся. Соблюдаются основные принципы третьего оздоровительного часа физической культуры: деятельностный подход (научить ребенка заботиться о своем здоровье, самообразование – использования комплекса самостоятельных домашних заданий), многообразие (создание условий для использования альтернативного содержания, учет местных и региональных условий, возрастно-половые особенности, приоритетные интересы обучающихся), оптимизация (разумная достаточность физических нагрузок при организации педагогических воздействий, учитывая индивидуальные способности, мотивацию и состояние здоровья обучающихся).

Одним из новых видов спорта, включенных на уроки физической культуры, является введение и освоение черлидинга, которого являются элементы физической активности: хлопки, прыжки, танцы. Это способствует формированию правильной осанки, координации работы рук и ног, развитию чувства ритма, музыкальной и пластичной выразительности.

#### Результативность

Участие в спартакиаде школьников Приморского района	2012-2013	2013-2014
Место по итогам	I место	I место
Подтягивание		
5-6 классы	I место	I место
7-9 классы	I место	I место
Метание мяча		

2-4 классы	I место	I место
Челночный бег	I место	I место
Прыжок в длину 7-9 классы	Девочки-1 место	I место
Бег (800 м, 600 м)	I место	II место
Кросс Девушки+юноши мл. Юноши+девушки старшие	3 место 3 место	Не проводились Не проводились
Гимнастика	Не проводились	I место
Легкоатлетическое четырёхборье «Дружба»	I место	I,III место
Районный этап Всероссийской олимпиады шк. По физической культуре (команда) - баскетбол - гимнастика - теория - общий зачет	32 победителя 3 призера 2 победителя 2 призера	I место (3 призера) 2 победителя, 3 призера 1 победитель 2 призера 3 призера 3 призера
К стартам готов	-	II место
Президентские состязания	I место (6 А) I место (7 А)	II место (7 А кл.) III место (8А кл.)

В школе проводится утренняя гимнастика в начальной школе – ежедневно.

Динамические паузы во время урока проводятся во всех классах(либо смена типов деятельности).

На переменах организованы подвижные игры для 1-5 классов. Работает система «шефства» - учащиеся 5, 6 классов проводят игры в рекреационных зонах для младших школьников.

В рамках дополнительного образования функционируют секции: дзю-до, волейбол, вокал, танцевальный, баскетбол.

На базе школы ежегодно проходят соревнования и праздники районного и городского уровней, в которых принимают участие обучающиеся школы №598 и секций дополнительного образования.

Школьные команды выезжают для проведения спортивных соревнований в другие регионы.

Спортивные соревнования проводятся по разным видам физической культуры в соответствии с планом района, школы. В соревнованиях участвуют 1-11 классы. Медицинскими работниками ведется строгий контроль состояния здоровья участников соревнований. Медицинские работники обязательно присутствуют на всех соревнованиях.

На основании проведения мониторинговых исследований в феврале 2014 года по вопросу удовлетворенности педагогических работников получены следующие результаты:

параметры	высокий	Средний	низкий
Организация труда (1-4)	91%	9%	-
Возможность проявления и реализации профессиональных и др. личностных качеств педагога (5-8)	85%	14%	1%
Отношения с учителями и администрацией ОУ (9-16)	85%	15%	-
Отношения с учащимися и родителями (3-16)	75%	13%	2%
Обеспечение деятельности педагога (17-20)	80%	20%	-

В результате мониторинга выявлены проблемные зоны и определены «зоны развития». На основании данных будет планироваться и корректироваться методическая работа и работа с молодыми специалистами.

#### Информация об участии в конкурсах, наградах, достижениях

Год	Название конкурса	Достижения
2010-2011	Городской конкурс инновационных продуктов "Петербургская школа 2020"  Модель изучения математики в школе с углубленным изучением математики	Участие

2011-2012	Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений Приморского района - претендентов к реализации перспективных проектов, направленных на создание в ОУ современной образовательной среды в соответствии с ФГОС	Участие
2012-2013	Городской конкурсе образовательных учреждений Санкт – Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы  Инновационная образовательная программа «Образование и здоровье»	Участие

Директор ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга

Е.Ф. Трачук