

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБОУ школы № 598
Приморского района Санкт-Петербурга

решение от 18.05.2020 протокол № 8

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 598 Приморского
района Санкт-Петербурга

приказ от « 18 » мая 2020 г. № 230-а



(Е.Ф.Трачук)
(подпись)

ВЫПИСКА

**из Образовательной программы среднего общего образования
(ФКГОС, 10-11 классы)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 598
с углубленным изучением математики, химии и биологии
Приморского района Санкт-Петербурга)
(новая редакция)**

Учебный план

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 598
с углубленным изучением
математики, химии и биологии
Приморского района Санкт-Петербурга**

на 2020-2021 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. **Учебный план** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательное учреждение), **формируется в соответствии с требованиями:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для XI классов);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённым Распоряжением комитета по образованию от 11.02.2014 №407-р.

1.3 **Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 598.** Образовательная программа среднего общего образования (ФГКОС, 10-11 классы) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга) (новая редакция) принята на педагогическом совете ГБОУ школы № 598, протокол № 8 от 18.05.2020, утверждена приказом № 230-а от 18.05.2020.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на третьей ступени - за полугодия (10-11 классы) в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга (принято на Педагогическом совете ГБОУ школы № 598, протокол № 1 от 30.08.2018, утверждено приказом № 474-а от 01.09.18).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться соответствующей образовательной программой.

В случаях, предусмотренных соответствующей образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Учебный план образовательной организации на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательном учреждении начинается 01.09.2020.

Устанавливается следующая **продолжительность учебного года:**

XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение в XI классах осуществляется в **первую смену**.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в X-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия для реализации двигательной активности детей:

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках,
- внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья,
- самостоятельные занятия физической культурой в секциях и клубах.

Режим работы осуществляется образовательным учреждением в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10: 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся в классах при **шестидневной** учебной неделе составляет: 11 классы – 37 часов.

Для 11-х классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00-9.45	
перемена		10 минут
2 урок	9.55-10.40	
перемена		20 минут
3 урок	11.00-11.45	
перемена		20 минут
4 урок	12.05-12.50	
перемена		10 минут
5 урок	13.00-13.45	
перемена		10 минут
6 урок	13.55-14.40	
перемена		10 минут
7 урок	14.50-15.35	
перемена		10 минут
8 урок	15.45-16.30	

1.6. В целях реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам, а также для изучения элективных учебных предметов в X-XI классах.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования

- обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «Математика» (11а, 11в классы),
- обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам «Химия», «Биология» (11б классы).

1.7. Для реализации образовательных программ **образовательное учреждение выбирает:**

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Среднее общее образование
(10–11 , срок освоения 2 года)
Годовой учебный план для 11а и 11в классов
(образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая
дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «Математика»)
(физико-математический профиль)

Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык (английский)	204 (3/3)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Астрономия	34(0/1)	
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)		
Физическая культура	204 (3/3)		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	География	68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
	Химия	68 (1/1)	
	Биология	68 (1/1)	
	Математика		408 (6/6)
	Физика		340 (5/5)
	Всего:	2074 (30/31)	
	Региональный компонент		
	Русский язык	68 (1/1)	
	История	68 (1/1)	
	Всего:	136 (2/2)	
	Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы	272 (4/4)		
Математика	68 (1/0)		
Всего:	306 (5/4)		
Итого	2516 (37/37)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516 (37/37)		

**Годовой учебный план для 11б класса
(образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая
дополнительную (углубленную) подготовку по предметам «Химия», «Биология»)**

(химико-биологический профиль)

Инвариантная часть	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык (английский)	204 (3/3)	
	Математика	272 (4/4)	
	История	136 (2/2)	
	Астрономия	34(0/1)	
Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)		
Физическая культура	204 (3/3)		
ОБЖ	68 (1/1)		
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
		Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	География	68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
	Физика	136 (2/2)	
	Химия		204 (3/3)
	Биология		204 (3/3)
	Всего:	2006 (29/30)	
	Региональный компонент		
Русский язык	68 (1/1)		
История	68 (1/1)		
Всего:	136 (2/2)		
Компонент образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	34 (1/0)		
Математика	68 (1/1)		
Элективные учебные предметы	272 (4/4)		
Всего:	374 (6/5)		
Итого	2516 (37/37)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516 (37/37)		

Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» в XI классах (по 1 часу в неделю на каждый предмет).

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательное учреждение выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записывается под одним общим названием предмета – **«История»**, без разделения на отдельные страницы.

Математика. В 11 «а», 11«в» классах с углубленным изучением математики предмет «Математика» представлен изучением предметов «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю – 11а, 11в классы) и «Геометрия» (по 2 часа в неделю). Углубленное изучение математики поддерживается элективными учебными предметами. В 11 «б» классе с углубленным изучением химии, биологии предмет «Математика» изучается на базовом уровне и представлен изучением предметов «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Естествознание. Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами «Химия», «Биология» на базовом уровне в 11а,в классах, «Физика» на профильном уровне в 11а,в классах, «Физика» на базовом уровне в 11б классе. Углубленное изучение химии и биологии в 11б классе поддерживается элективными учебными предметами.

Учебный план для образовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана сформирована учреждением самостоятельно. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения элективных учебных предметов по выбору учащихся. Перечень элективных учебных предметов представлен в приложении № 1.

Перечень элективных учебных предметов (среднее общее образование).

№ п/п	Направление	Предмет	Название программы	Количество часов	Учебно-методическое пособие	Класс
1.	Развитие содержания базового предмета	Математика	Математика: избранные вопросы	34	Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 2. Стереометрия.-СПб.: «Петроглиф»: «Виктория плюс»: М.: Издательство МЦНМО, 2012.	11
2.	Развитие содержания базового предмета	Математика	Геометрические задачи на экзаменах.	34	Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 2. Стереометрия.-СПб.: «Петроглиф»: «Виктория плюс»: М.: Издательство МЦНМО, 2012.	11
3.	Надстройка "профильного" предмета (предмета, изучаемого углубленно)	Математика	Решение задач с параметрами	68	Шахмейстер А.Х. Уравнения и неравенства с параметрами -СПб.: «Петроглиф»: «Виктория плюс»: М.: Издательство МЦНМО, 2012.	11
4.	Надстройка "профильного" предмета (предмета, изучаемого углубленно)	Химия	Трудные вопросы химии	34	Карцова А.А., Левкин А.Н. Химия, 11 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.; Вентана-Граф, 2012	11
5.	Надстройка "профильного" предмета (предмета, изучаемого углубленно)	Химия	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	68 (34/34)	Левкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Задачник по химии: 11 класс-М.: Вентана-Граф, 2013	10-11
6.	Удовлетворение познавательных интересов	Физика	Решение задач по физике различного уровня сложности	68	Л. А. Кирик, Л. Э. Генденштейн, И. М. Гельфгат Задачи по физике для профильной школы с примерами решений. 10–11 классы. Под ред. В. А. Орлова. – М.: Илекса, 2008.	10-11
7.	Удовлетворение познавательных	Физика	Практика решения физических	34/34	Орлов В.А., Сауров Ю.А. «Практика решения физических	10-11

	х интересов		задач		задач. 10–11 классы» – М.: «Вентана-Граф», 2013	
8.	Развитие содержания базового предмета	Физика	Решение задач	34/68	Громцева О.И. Физика. ЕГЭ Полный курс А,Б,С. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ.–М. «Экзамен», 2013г.	10-11
9.	Развитие содержания базового предмета	Обществознание	Актуальные вопросы изучения обществознания	68	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник. М.: Астрель, 2014.	10-11
10	Развитие содержания базового предмета	Информатика и ИКТ	Математические основы информатики	68	Математические основы информатики. Элективный курс: методическое пособие / Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина. М. Бином, 2011.	10-11
11	Развитие содержания базового предмета	Информатика и ИКТ	Математические основы информатики	34	Математические основы информатики. Элективный курс: методическое пособие / Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина. М. Бином, 2011.	11