

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №598  
с углубленным изучением математики, химии и биологии  
Приморского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом совете ГБОУ школы №598  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Директор ГБОУ школы №598  
Приморского района Санкт-Петербурга

 / Е.Ф. Трачук/

Приказ № 510-а от 06.10.2021г.



**Дополнительная**

**общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Английский в стихах, песнях и играх»**

для учащихся 1-4 В класса

Возраст учащихся: 7-11 лет.

Срок реализации: 4 года

Разработчики:  
Алпатьева Т.В., Борматинова А.Д., Волобуева М.Н.  
учителя английского языка  
ГБОУ школы № 598  
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы:** социально – педагогическая.

**Актуальность** данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Именно раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Проблема раннего обучения иностранному языку заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, поиске разнообразных методик, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь многие исследования указывают на то, что после 9-летнего возраста у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить творческий потенциал.

**Программа предназначена для младших школьников, а именно для учащихся 1-4 классов.**

**Цель** данной рабочей программы предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся 1 класса. Содержание программы, учебные и дополнительные материалы программы призваны:

- способствовать дальнейшему развитию способностей личности ребенка: мышления, памяти, внимания, восприятия, языковой догадки, эрудиции, дисциплины;
- развивать его речевые способности и элементарные навыки техники чтения и письма;
- развивать мотивацию, волю и активность детей;
- приучать младших школьников к коллективной и самостоятельной работе;
- развивать любознательность, артистизм и др.

Данная рабочая программа ставит следующие **задачи:**

### **Образовательные:**

- Расширение общеобразовательного кругозора;
- Выработка навыков правильного произношения английских звуков;
- Изучение основ грамматики и практическая отработка в устной и письменной речи;
- Изучение основ чтения и практическая отработка данных правил;
- Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

### **Развивающие:**

- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- расширение кругозора;
- развития памяти, мышления, восприятия и пр.
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр;
- формирование готовности к общению на иностранном языке;
- формирование осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку.

### **Воспитательные:**

- формирование положительного отношения и интереса к изучению иностранного языка;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети

как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Данная программа призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 1-4 классов, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка. При ее составлении были учтены возрастные особенности учащихся. Занятия проводятся в кабинете иностранного языка. Программа рассчитана на три года. Объем программы 125 часов для учащихся 1 класса (по 5 часов в неделю продолжительностью 45 минут). Объем программы 82 часа для учащихся 2 класса (по 3 часа в неделю продолжительностью 45 минут). Объем программы 76 часов для учащихся 3 и 4 классов (по 3 часа в неделю продолжительностью 45 минут).

**Рабочая программа составлена на основе УМК Family and friends Starter Наоми Симмонс, Oxford; Family and friends 1. Наоми Симмонс, Oxford; Family and friends 2,3,4 Наоми Симмонс, Oxford.**

#### **Используемый учебно – методический комплекс:**

- Учебник с MultiROM;
- Рабочая тетрадь;
- Книга для учителя;
- Аудио CD;
- Английский алфавит (книга);
- Тесты;
- Карточки;
- Фонетический плакат;
- Книги для чтения.

При разработке программы учитывались следующие **принципы** обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

**Принцип прочности.** Основанием реализации принципа прочности является разноуровневое по глубине и трудности содержание учебных заданий. То требование предполагает, прежде всего, продуманную систему повторения (неоднократное возвращение к пройденному материалу).

**Принцип наглядности.** Человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются наглядные материалы.

**Принцип преемственности**, подчеркивающий пропедевтическое значение начального образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующий межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования.

**Принцип дифференциации и индивидуализации обучения**, помогающий выстраивать выверенные траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями.

**Принцип сознательности и активности.** Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы.

**Принцип психологической комфортности**, предполагающий снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе такой атмосферы, которая способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

**В процессе обучения используются следующие методы:**

**Коммуникативный метод** является доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

**Наглядный метод** предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

**Образовательные технологии:**

1. **Игровая методика** нравится и детям, и преподавателям, она интересна и эффективна. Суть простая: педагог проводит игры, во время которых дети совершенствуют знания языка.

2. **Методика Глена Домана:** она рассчитана на зрительную память ребенка, на то, что картинки и написанные на них слова запомнятся и упростят обучение английскому языку в будущем.

**Организационные формы занятий:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

#### Виды деятельности:

- Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- Чтение;
- Прослушивание и инсценировка историй;
- Прослушивание песен, стихов, чантов;
- Разучивание стихов, чантов;
- Разучивание и исполнение песен;
- Выполнение упражнений на релаксацию и концентрацию внимания.

#### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости:**

- ролевые, подвижные, обучающие, логические и лексические игры (на каждом занятии);
- проведение тестов (после прохождения каждой темы раздела);
- проведение промежуточных тестов (после прохождения трех тем раздела);
- итоговый тест (в конце учебного года);
- устный зачет (в конце учебного года 2, 3, 4 классов)
- проведение концертов 1-2 раза в год (в середине и/или конце учебного года);
- выставка творческих работ (1 раз в год).

#### **Планируемые результаты освоения программы:**

В результате освоения данной учебной программы обучающиеся должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух;

- поддерживать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством;
- выстаивать короткое монологическое высказывание на заданную тему с опорой на образец;
- писать короткие рассказы о себе на заданную тему;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Приветствие!	6	3	3	Устный опрос
2	Цвета	5	2	3	Письменный тест Диктант в картинках
3	Школа	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
4	Игрушки	6	2	4	Промежуточный тест
5	Семья	5	2	3	Устный опрос Письменный тест
6	Чувства	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
7	Зоопарк	6	2	4	Промежуточный тест
8	Профессии	5	2	3	Устный опрос Письменный тест
9	Одежда	5	2	3	Устный опрос Письменный тест

10	Еда и напитки	7	3	4	Промежуточный тест Концерт
11	Привет!	3	1	2	Устный опрос Письменный тест
12	Что это?	3	1	2	Диктант в картинках Письменный тест
13	Мои игрушки	4	2	2	Диктант в картинках Письменный тест
14	Вот мой нос!	5	2	3	Промежуточный тест
15	Он настоящий герой!	4	2	2	Диктант в картинках Письменный тест
16	Где мяч?	4	2	2	Грамматическая игра Письменный тест
17	Медвежонок Билли!	5	2	3	Промежуточный тест
18	Это его брюки?	4	2	2	Устный опрос Письменный тест
19	Где бабушка?	4	2	2	Грамматическая игра Письменный тест
20	Время завтракать!	5	2	3	Промежуточный тест
21	Новый друг!	4	2	2	Диктант в картинках Письменный тест
22	Я люблю обезьян!	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
23	Время обедать!	5	2	3	Промежуточный тест
24	Уборка!	4	2	2	Диктант в картинках Письменный тест
25	Непоседа может бегать!	4	2	2	Грамматическая игра Письменный тест
26	Давайте играть в мяч!	7	2	5	Итоговый тест Концерт Выставка творческих работ
		125	52	73	



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	С возвращением!	2	1	1	Лексическая игра Письменный тест
2	Наши новые вещи.	5	2	3	Лексический диктант Письменный тест
3	Сейчас они счастливы!	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
4	Я умею ездить на велосипеде!	6	2	4	Промежуточный тест
5	У тебя есть молочный коктейль?	5	2	3	Игра «Чье это?» Письменный тест
6	У нас английский!	5	2	3	Концерт
7	Давай поиграем после школы!	6	2	4	Промежуточный тест
8	Давай купим подарки!	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
9	Сколько времени?	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
10	Где она работает?	6	2	4	Промежуточный тест
11	Сегодня жарко!	5	2	3	Орфографический диктант Письменный тест
12	Что ты носишь?	5	2	3	Грамматическая игра Письменный тест
13	Ты спишь!	6	2	4	Промежуточный тест
14	Посмотри на животных!	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
15	Посмотри на фотографии!	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
16	Умница!	6	2	4	Итоговый тест Концерт Выставка творческих работ

		82	31	51	
--	--	----	----	----	--

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Они из Австралии.	5	2	3	Лексический диктант Письменный тест
2	Мои выходные.	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
3	Мои вещи.	5	2	3	Промежуточный тест
4	Мы веселимся на пляже!	5	2	3	Игра «Чье это?» Письменный тест
5	Вредная обезьянка!	5	2	3	Концерт
6	День Джима.	5	2	3	Промежуточный тест
7	Места для посещения!	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
8	Я хочу дыню!	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
9	Самое быстрое животное в мире.	5	2	3	Промежуточный тест
10	В парке!	5	2	3	Орфографический диктант Письменный тест
11	В музее.	5	2	3	Грамматическая игра Письменный тест
12	Умный малыш!	5	2	3	Промежуточный тест
13	Древние египтяне.	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
14	Ты хорошо провёл день?	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
15	Наши каникулы!	6	2	4	Итоговый тест Концерт Выставка творческих работ

		76	30	46	
--	--	----	----	----	--

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Еда здесь превосходная!	5	2	3	Лексический диктант Письменный тест
2	У нас был концерт	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
3	Музей динозавров	5	2	3	Промежуточный тест
4	Чья это куртка?	5	2	3	Игра «Чье это?» Письменный тест
5	Вернитесь на перекресток	5	2	3	Концерт
6	Лучшая кровать!	5	2	3	Промежуточный тест
7	Это и вправду произойдет?	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
8	Сколько времени у нас есть?	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
9	Давайте посмотрим что- нибудь новое!	5	2	3	Промежуточный тест
10	Я распечатал сове домашнее задание	5	2	3	Орфографический диктант Письменный тест
11	Ты когда-нибудь был?	5	2	3	Грамматическая игра Письменный тест
12	В чем дело?	5	2	3	Промежуточный тест
13	Вы можете мне помочь?	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
14	Мы рыбачили	5	2	3	Диктант в картинках Письменный тест
15	Хорошие и плохие новости	6	2	4	Итоговый тест Концерт Выставка творческих работ

		76	30	46	
--	--	----	----	----	--

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2021	25.05.2022	25	125	5 раз в неделю
2 год	01.10.2019	25.05.2020	27	82	3 раза в неделю
3 год	01.10.2020	25.05.2021	25	76	3 раза в неделю
4 год	01.10.2021	25.05.2022	26	76	3 раза в неделю

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Тип/форма занятия	Виды деятельности	Планируемые результаты обучения
1	Привет! Имена. Приветствия.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная	имена героев
2	Как тебя зовут?	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: What's your name?
3	Знакомство с буквой Аа .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: apple
4	Знакомство с цифрами 1, 2.	подвижная игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: one, two
5	Знакомство с буквой Вв.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: boy, bat
6	Закрепление знаний. Разучивание песни.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Фразы знакомства
7	Цвета. Знакомство с цветами.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: red, green, blue, black, white
8	Вопрос “Какого цвета?”	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: What colour is it?
9	Знакомство с буквой Сс.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: cat, car

10	Знакомство с цифрами 3,4.	подвижная игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: three, four
11	Знакомство с буквой Dd. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: dog, duck
12	Школа. Знакомство с новыми словами.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: table, chair, crayon, pencil, book
13	Вопрос “Что это?”.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: What’s this?
14	Знакомство с буквой Ee.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: egg, elephant
15	Знакомство с цифрами 5,6.	подвижная игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: five, six
16	Знакомство с буквой Ff. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: fish, farm
17	Игрушки. Знакомство с новыми словами.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: plane, puppet, robot, balloon, teddy bear
18	Вопрос “Это...?” и краткие ответы на него.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: Is it a...? Yes, it is./No, it isn’t.
19	Знакомство с буквой Gg.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: girl, guitar
20	Знакомство с цифрами 7,8.	подвижная игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: seven, eight
21	Знакомство с буквой Hh, Ii Закрепление знаний. Прослушивание истории.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: hat, horse, insect, ill
22	Повторение, закрепление пройденного материала по разделам 1-4	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: balloon, teddy bear, plane, robot, puppet, white, black, red, blue, green, apple, hat, duck, fish, cat
23	Семья. Знакомство с новыми словами.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma
24	Структура предложения “Это моя...”. Песня.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: This is ...
25	Знакомство с буквой Jj.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: jug, juice
26	Знакомство с цифрами 9,10.	подвижная игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: nine, ten
27	Знакомство с буквой Kk, Ll. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: kangaroo, key, lion, lollipop

28	Чувства. Знакомство с новыми словами.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold
29	Структура предложения “Он(а) счастливый”. Песня.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: he, she.
30	Знакомство с буквой Mm.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: man, mango
31	Знакомство с цифрами 11,12.	подвижная игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: eleven, twelve
32	Знакомство с буквой Nn, Oo. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: nose, neck, orange, octopus
33	Зоопарк. Знакомство с новыми словами.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: bird, bear, hippo, crocodile, tiger
34	Вопрос “Кто это?” и ответ на него.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: plurals with s; What are they?
35	Знакомство с буквой Pp.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: panda, pen
36	Знакомство с цифрами 13,14.	подвижная игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: thirteen, fourteen
37	Знакомство с буквами Qq, Rr. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: queen, quilt, river, rainbow
38	Повторение, закрепление пройденного материала по разделам 5-7	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: bear, mum, brother, bird, dad, cold, thirsty, hippo, jug, nose, rainbow, octopus, lion, panda, queen
39	Профессии. Знакомство с новыми словами.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: pupil, teacher, waiter, vet, builder
40	Вопрос “Кто это?” и ответ на него.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: Are they ..? Yes, they are./No, they aren't.
41	Знакомство с буквой Ss.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: sofa, sock
42	Знакомство с цифрами 15,16.	подвижная игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: fifteen, sixteen
43	Знакомство с буквой Tt, Uu. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: towel, turtle, umbrella, up
44	Одежда. Знакомство с новыми словами.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: jumper, shirt, jacket, hat, belt
45	Структура предложения “У меня есть...”. Песня.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: I've got.

46	Знакомство с буквой Vv.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: violin, vase
47	Знакомство с цифрами 17,18.	подвижная игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: seventeen, eighteen
48	Знакомство с буквами Ww, Xx. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: woman, wall, box, fox
49	Еда и напитки. Знакомство с новыми словами.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: raisins, plums, crisps, cakes, milkshake
50	Структура предложения “Мне (не) нравится...”. Песня.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: I like/I don't like
51	Знакомство с буквой Yu.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: yogurt, yo-yo
52	Знакомство с цифрами 19,20.	подвижная игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: nineteen, twenty
53	Знакомство с буквой Zz. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: zebra, zoo
54	Повторение, закрепление пройденного материала по разделам 8-10	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: sofa, umbrella, violin, zebra, yo-yo, wall, woman, yogurt, fox, vase, sock, turtle
55	Итоговое занятие. Традиции праздника «Рождество». Изготовление поделки.	концерт	индивидуальная коллективная	Лексика: winter, Santa Claus, New Year, Christmas
56	Привет! Приветствие. Прощание. Знакомство.	ролевая игра	парная	Фразы приветствия, прощания, знакомства
57	Числа от 1 до 10. Дни недели.	подвижная игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: one,two,three,four,five,six, seven,eight,nine,ten; Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday
58	Песня «Радуга». Названия цветов.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: red, yellow, pink, green, purple, orange, blue
59	Что это? Знакомство с новыми словами по теме «Школьные принадлежности». Песня «Открой книгу!»	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: pen, rubber, pencil, ruler, book, window, bag, door Грамматика: What's this?
60	Буквы и звуки: Aa, Bb, Cc, Dd	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: apple, bird, cat, dog
61	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: pen, rubber, pencil, ruler, book Грамматика: What's this?
62	Мои игрушки. Знакомство с новыми словами. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: doll, ball, teddy, puzzle, car

			парная	
63	Притяжательные местоимения my, your. Песня «Игрушки».	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: kite, bike, train Грамматика: my, your: Is this..? Yes, it is./No, it isn't.
64	Буквы и звуки: Ee, Ff, Gg, Hh	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: egg, fig, goat, hat
65	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: toy, car, yellow, ball, green, red, blue, animal, furry, fat, dog, goat, cat Грамматика: What's your favourite..? It's a ...
66	Вот мой нос! Знакомство с новыми словами по теме «Части тела».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: arms, nose, face, legs, ears
67	Множественное число имен существительных. Разучивание песни «Десять пальцев на моих руках».	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: fingers, hands, eyes Грамматика: This is / These are
68	Буквы и звуки: Ii, Jj, Kk, Ll	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: ink, jam, kite, lion
69	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: lion, face, legs, paw, tail, body Грамматика: What is it? It's a ...
70	Повторение, закрепление пройденного материала по разделу 4.  Повторение, закрепление пройденного материала по разделам 1-4	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: pencil, rubber, ruler, car, train, teddy, nose, hands, eyes, three, ten, two, ball, doll, kite, cat, lion, bird, kite, egg Грамматика: This is/These are; your, my
71	Он настоящий герой! Знакомство с новыми словами по теме «Профессии»	ролевая игра	фронтальная, индивидуальная, парная	Лексика: teacher, pupil, housewife, fireman, pilot
72	Личные местоимения Личные местоимения 3-го ед.ч. Разучивание песни «Два добрых доктора».	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: doctor, policeman, farmer Грамматика: He's / She's a teacher. Is he / she a teacher? Yes, he is. / No, she isn't.,
73	Буквы и звуки: Mm, Nn, Oo, Pp	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: mum, nurse, orange, pen
74	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: fireman, nurse, doctor, pupil, grandpa, dad, mum Грамматика: личные местоимения
75	Где мяч? Знакомство с новыми словами по теме: «Детская площадка»	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: seesaw, slide, net, swing, tree
76	Описание местоположения вещей. Предлоги места. Разучивание песенки	ролевая игра	фронтальная	Лексика: pool, ice cream, frisbee Грамматика: Where's...?, It's on / in /



	«В парке»		парная	under...
77	Буквы и звуки: Qq, Rr, Ss, Tt, Uu	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: queen, rabbit, sofa, teddy, umbrella
78	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: net, swing, slide, tree, frisbee, doll, kite, car, girl, book, ball Грамматика: Where's...? It's on / in / under ...
79	Медвежонок Билли! Знакомство с новыми словами по теме «Моя семья».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa
80	Притяжательный падеж. Разучивание песни «В моей семье».	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: aunt, uncle, cousin Грамматика: This is... It's...
81	Буквы и звуки: Vv, Ww, Xx, Yy, Zz	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: van, window, box, yo-yo, zebra
82	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: sister, dad, uncle, aunt Грамматика: Who's this? It's...
83	Повторение, закрепление пройденного материала по разделу 7. Повторение, закрепление пройденного материала по разделам 5-7	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: doctor, fireman, pupil, nurse, aunt, grandma, uncle, cousin, swing, slide, net, seesaw Грамматика: Where's ...?; предлоги места in, on, under; личные местоимения
84	Это его брюки? Знакомство с новыми словами по теме «Одежда».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: dress, socks, T-shirt, trousers, shorts
85	Краткие отрицательные формы. Разучивание песни «Каждый день»	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: shoes, coat, hat Грамматика: This is his / her ... . Are these his / her ...? Yes, they are. / No, they aren't.
86	Последовательность букв в алфавите. Комикс «Макс выбирает одежду».	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: teddy, yo-yo, kite, cat, ruler, sofa, hat, lion, mum, van, zebra, umbrella
87	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: trousers, coat, socks, T-shirt, hat Грамматика: This is / These are
88	Где бабушка? Знакомство с новыми словами по теме «Мой дом».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: kitchen, living room, dining room, bedroom, bathroom, garden
89	Глагол «Be». Формы единственного и множественного числа. Прослушивание песни «Приходи в мой дом»	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: upstairs, downstairs, house, flat Грамматика: Where's... / Where are...? She's... / They are...

90	Чтение буквосочетания <i>sh</i> . Чтение текста «Моя квартира».	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: shoes, sheep, fish
91	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: bedroom, flat, living room, dining room, bathroom, kitchen Грамматика: Where's ... / Where are ...? It's... / They are...
92	Время завтракать! Знакомство с новыми словами по теме «Завтрак».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: lunch box, sandwich, drinks, apple, banana, biscuit
93	Речевой оборот «У меня есть/ у меня нет...» Неопределенный артикль. Прослушивание песни «Открой мою коробочку для завтрака!»	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: tomato, pear, grapes Грамматика: I've got / I haven't got; a /an
94	Чтение <i>ch</i> . Чтение «Что в моей коробочке для завтрака».	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: chair, teacher, chick
95	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: lunch box, sandwich, egg, apple, pear, banana, orange, biscuit, grapes Грамматика: I've got / I haven't got; a /an
96	Повторение, закрепление пройденного материала по разделу 10. Повторение, закрепление пройденного материала по разделам 8-10.	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: socks, shorts, kitchen, coat, apple, orange, flat, tomato, dining room, living room, bedroom, pear, dress, biscuit, grape, banana, hat, house, T-shirt, trousers Грамматика: Where's / Where are? He's / They are; his / her
97	Новый друг! Знакомство с новыми словами по темам «Внешность», Прослушивание песни «Геометрические формы».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: long, short, blond, brown, curly, straight
98	Описание внешности. Речевой оборот «У него/нее есть/нет»	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: square, circle, triangle, rectangle Грамматика: have got / has got; haven't got / hasn't got
99	Чтение буквосочетания <i>th</i> .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: three, bath, teeth
100	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: blond, curly, straight, short, long, brown Грамматика: have got / has got
101	Я люблю обезьян! Речевая ситуация в зоопарке. Знакомство с новыми словами по теме «Животные».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: elephant, giraffe, monkey, big, tall, little
102	Описание размера предметов. Речевой	ролевая игра	фронтальная	Лексика: tiger, snake, parrot

	оборот «Я люблю/я не люблю»		парная	Грамматика: I like / I don't like
103	Чтение –а- в закрытом слогe. Чтение текста «Кто я?». Прослушивание песенки «Давай пойдeм в зоопарк».	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: cat, man, fan
104	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: giraffe, snake, parrot, tiger, monkey, lion Грамматика: It's long
105	Традиции праздника «Пасха». Изготовление поделки.	викторина	индивидуальная коллективная	Лексика: Easter, bunny, chocolate egg, yellow, green, hat, flower
106	Время обедать! Знакомство с новыми словами по теме: «Еда и ролевая игра напитки».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: rice, meat, carrot, yogurt, fish, bread
107	Речевой оборот «Ты любишь?». Прослушивание песни «Пей свое молоко».	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: milk, juice, water Грамматика: What do you like? I like ... Do you like? Yes, I do. / No, I don't.
108	Чтение –е- в закрытом слогe.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: bed, pen, red
109	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: rice, carrot, egg, grapes, meat Грамматика: What do you like? I like...
110	Повторение, закрепление пройденного материала по разделу 13. Повторение, закрепление пройденного материала по разделам 11-13.	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: triangle, circle, square, rectangle, giraffe, lion, tiger, parrot, juice, milk, water, monkey, elephant, snake, yogurt, hair, meat, eyes, ears Грамматика: It's got; I like / I don't like
111	Уборка! Знакомство с новыми словами по теме «Моя комната».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: rug, bed, cupboard, shelf, pillow, blanket
112	Речевой оборот <i>There's... / There are...</i> Числа от 11 до 20.	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty Грамматика: There's / There are
113	Чтение –i- в закрытом слогe. Чтение текста «Письмо в журнал».	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: bin, fig, tin
114	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: shoes, teddy, book, T-shirt, ball, bag Грамматика: Where are? They are...
115	Непоседа может бегать! Знакомство с новыми словами по теме «Глаголы движения».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: run, fly, walk, talk, swim, climb
116	Модальный глагол <i>can</i> . Описание животных. Прослушивание	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: write, draw, sing Грамматика: can / can't

	песни «Я могу делать все!»			
117	Чтение о в закрытом слоге.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: dog, fox, log
118	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: tiger, parrot, fly, swim, talk, climb, sing Грамматика: can / can't; it's got...
119	Давайте играть в мяч! Знакомство с новыми словами по теме «На пляже».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: sandcastle, beach, crab, the sea, boat, shell
120	Повелительное наклонение. Форма множественного числа. Прослушивание песни «Замечательный день!»	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: sun cream, bat, ice lolly Грамматика: Let's ...
121	Чтение и в закрытом слоге.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: rug, jug, sum
122	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: long, little, ice cream, bat, sandcastle, shell, frisbee Грамматика: Let's ...
123	Повторение, закрепление пройденного материала по разделу 16. Повторение, закрепление пройденного материала по разделам 14-16.	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: bed, cupboard, shelf, shell, crab, sandcastle, twelve, boat, beach, thirteen, twenty, fifteen, walk, sea, run, swim, rug, ice lolly, pillow, blanket Грамматика: can / can't; Let's ...
124	Итоговое занятие	итоговый тест	индивидуальная	Лексика: toys; school things; hat, book, jam, egg, fig, car, dad, slide, swing, net, pool, uncle, aunt, sofa, umbrella, yo-yo, zebra, curly, straight, rectangle, square. Грамматика: Is this your..?; What's this?; Are you ..?; Is he/she..?; in/on/under; I like/I don't like. Аудирование: sound of the first letter in a word. Чтение: True/False
125	Итоговое занятие	концерт	индивидуальная парная групповая коллективная	Фразы приветствия, знакомства, прощания. Лексика: school bag, pencil case, pencil, rubber, pen, ruler; lunchbox, juice, coffee, tea, fig, banana, apple, grapes, yogurt, sandwich, biscuit, fries, ice cream, salad, milk; seesaw, ball, slide; mum, dad, cousin, brother, sister, fireman, doctor, pupil, teacher; curly, black, fair, hair, blue, green, eyes. Грамматика: Would you like...?; Have you got...? Where is..?

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№ п/п	Тема урока	Тип/форма занятия	Виды деятельности	Планируемые результаты обучения
1	С возвращением! Семья. Внешность.	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: mum, dad, brother, sister, grandma, grandpa, uncle, aunt, cousin Грамматика: I've got / He's got; This is ...
2	Дни недели. Игрушки. Цвета. Числа 1-20.	лексическая игра	фронтальная парная	Лексика: numbers, colours, toys Грамматика: There is / There are;
3	Наши новые вещи. Введение новых слов. Прослушивание истории «Классная комната».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: classroom, table, computer, peg, pencil case, board
4	Указательные местоимения.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: This is / That is, These are / Those are
5	Песня «Что в моей классной комнате?» Повторение алфавита.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: poster, picture, drawers, cupboard
6	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: upstairs, classroom, boys, teacher, picture, swimming pool
7	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: boys, girls, teachers, windows, doors Грамматика: How many... are there? There are ...
8	Они сейчас счастливы. Введение новых слов. Прослушивание истории «Чувства».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: hot, cold, hungry, thirsty, happy, sad
9	Глагол <i>to be</i> с местоимениями <i>we/they</i> в настоящем простом времени.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: We're / They're... Are they...?
10	Песня «Если ты устал и ты это знаешь...» Повторение диграфов <i>ch/sh/th</i> .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: tired, angry, scared, brave, chair, teacher, shoes, fish, thumb, bath
11	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: happy, brave, sad
12	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: happy, sad, tired, cold, scared, hungry Грамматика: Is he / she...? Yes, he /she is. / No, he /she isn't.
13	Я умею ездить на велосипеде. Введение новых слов. Прослушивание истории «Я умею...».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: ride a bike, ride a horse, skate, skateboard, play tennis, play football
14	Модальный глагол <i>can</i> .	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: can / can't

15	Песня «Где мой плюшевый мишка?» Правило чтения гласных <i>a/e/i/o/u</i> в закрытом слоге.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: behind, in front of, next to, between, cat, van, peg, bin, mop, bus, bed, fig, dog, jug
16	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: seat, wheel, beach, children, doll, bike
17	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: in front of, behind, next to, between Грамматика: Where's ...? It's between... / Where are the ...? They're behind...
18	Повторение, закрепление пройденного материала по разделам 1-3.	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: table, peg, skateboard, chair, hot, computer, cold, happy, behind, next to, between, thirsty, hungry, poster, picture, drawers, tired, scared, cupboard, sad Грамматика: can / can't; Where's? / Where're? It's ... / They're ...
19	У тебя есть молочный коктейль? Введение новых слов. Прослушивание истории «На пикнике».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: salad, fries, pizza, milkshake, sandwich, chicken
20	Речевой оборот «I have got/she/he has got...».	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: have got / has got
21	Песня «Давай сосчитаем до ста». Чтение буквосочетаний <i>gr/br/fr</i> .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, grass, grapes, brush, bread, frog, frisbee
22	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: chicken, banana, tomato, pizza, milkshake Грамматика: Have you got? Yes, we have. / No, we haven't.
23	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: apple, grapes, fig, banana, pear, orange Грамматика: Have you got? Yes, we have. / No, we haven't.
24	У нас английский! Введение новых слов. Прослушивание истории «Школьный день».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: art, maths, English, science, PE, music
25	Вопросительные местоимения <i>what/when</i> . Притяжательные местоимения <i>our/their</i> .	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: What have we got? We've got...on ... ; our, their
26	Песня «В нашей школе». Чтение буквосочетаний <i>dr/tr/cr</i> .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: playground, sports field, art room, computer room, drum, dress, truck, tree, crayon, crab
27	Развитие навыков чтения.	творческая	фронтальная	Лексика: computer room, English,

		работа	индивидуальная	maths, science
28	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: sports field, classroom, art room, computer room, football net, whiteboard, crayon, computer Грамматика: What have we got ...? We've got... .
29	Давай поиграем после школы. Введение новых слов. Прослушивание истории «После школы».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: help mum, do homework, visit grandma, go swimming, have a music lesson, watch TV
30	Настоящее простое время в утвердительных и отрицательных предложениях.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: I visit. I don't watch.
31	Песня «После школы». Чтение буквосочетаний <i>fl/pl/bl</i> .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: listen to music, play with friends, read a book, write an email, flower, flat, plum, plate, blanket, blue
32	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: do homework, go to the park, play football, watch TV, draw, paint pictures, write stories, help mum, listen to a CD, sing the song, go swimming, play tennis, skate
33	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: go swimming, read a book, have a music lesson, ride a bike, listen to music, do homework, play football, write an email Грамматика: настоящее простое время в утвердительной и отрицательной формах
34	Повторение, закрепление пройденного материала по разделам 4-6.	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: maths, milkshake, fries, pizza, science, salad, PE, art, forty, English, eighty, one hundred, play, help, visit, seventy, read, music, days of the week Грамматика: Has it/he/she got...? Yes, it/he/she has. / No, it/he/she hasn't.
35	Давай купим подарки! Введение новых слов. Прослушивание истории «День рождения Билли».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: chocolate, sweets, balloon, present, cake, card
36	Речевой оборот «I like/don't like/ He/she like/doesn't like»	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: What do you like? I like / I don't like... . What does he / she like? He / She likes / He / She doesn't like ...
37	Песня «Наши соседи». Чтение буквосочетаний <i>cl/gl/sl</i> .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: neighbour, pastries, nuts, tie, cloud, clock, gloves, glue, slide, slippers
38	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: card, cake, draw, picture, mum

39	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: tennis, art, chocolate, animals Грамматика: What does he / she like? He / She likes ...
40	Сколько времени? Введение новых слов. Прослушивание истории «Давай послушаем музыку».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: get up, have breakfast, go to school, go home, have dinner, go to bed
41	Ответ на вопрос «What's the time?»	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: What's the time? It's ... o'clock. He ... at ... o'clock.
42	Песня «Что ты делаешь днем». Чтение буквосочетаний <i>sm/sn/st/sk</i> .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: in the morning, in the afternoon, in the evening, at night, smile, small, stairs, star, snow, snake, sky, skates
43	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: in the morning, get up, get dressed, have breakfast, go to school, go home, cook dinner, in the afternoon, in the evening
44	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: go to bed, have breakfast, have lunch, get up, go to work Грамматика: It' ... o'clock
45	Где она работает? Введение новых слов. Прослушивание истории «Профессии членов семьи».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: hospital, school, airport, police station, fire station, shop
46	Настоящее простое время в 3 лице ед. числе в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: does, Does ...? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't.
47	Песня «Куда сходить?» Чтение гласной <i>a</i> в открытом слоге.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: station, zoo, supermarket, bank, lake. gate, face, plane
48	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: zoo, elephant, giraffe, lion, tiger, get up, start work, feed, go home
49	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: numbers, colours Грамматика: What are his favourite animals? They're... .How many...? There is / There are ...
50	Повторение, закрепление пройденного материала по разделам 7-9.	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: night, hospital, school, airport, morning, shop, afternoon, evening, chocolate, bank, sweets, cake, get up, go to school, go home, balloon, zoo, police station, nuts, train station Грамматика: present simple, at ... o'clock
51	Сегодня жарко! Введение новых слов. Прослушивание истории «Семейная прогулка».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: raining, windy, hot, cold, snowing, sunny



52	Повелительное наклонение. Ответ на вопрос «Какая сегодня погода?»	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: It's...; Put on / Don't put on
53	Песня «Какая сегодня погода?» Чтение гласной <i>i</i> в открытом слоге.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: fly a kite, make a snowman, wear coats, go outside, bike, kite, nine, white, line
54	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: in the morning, weather, cold, coat, hat, raining, umbrella, raincoat, in the afternoon, sunny, hot, sunglasses, windy, kite
55	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: days of the week, sunny, raining, windy, cold, hot, snowing Грамматика: It's ... What's the weather like? It's ...
56	Что ты носишь? Введение новых слов. Прослушивание истории «Встреча на вокзале».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: skirt, scarf, gloves, jeans, boots, shirt
57	Настоящее продолженное время в утвердительных, вопросительных предложениях.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: What are you wearing? I'm wearing ... . What's he / she wearing? He's / She's wearing ... .
58	Песня «Едет поезд!» Чтение гласной <i>o</i> в открытом слоге.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: o'clock, quarter past, half past, quarter to, nose, rope, stone, bone, home
59	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: station, coach, half past, coat, colours
60	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: What's he / she wearing? He's / She's wearing... .
61	Ты спишь! Введение новых слов. Прослушивание истории «Смотрим видео».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: wedding, guests, cake, bride, band, invitation
62	Настоящее продолженное время в утвердительных, вопросительных предложениях.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: What are you doing? I'm dancing. We're watching... . What's he / she doing? He's / She's eating. What are they doing? They're talking.
63	Песня «Мы готовимся к свадьбе!» Чтение гласной <i>u</i> в открытом слоге.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: make a cake, wash the car, brush hair, take photos, June, flute, tube, cube
64	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: party Грамматика: present continuous
65	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: eat, dance, take photos, drink, talk. Грамматика: What's he / she doing? He's / She's dancing... .

66	Повторение, закрепление пройденного материала по разделам 10-12.	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: bride, wedding, guest, jeans, boots, sunny, shirt, gloves, band, raining, windy, cold, quarter to, scarf, o'clock, half past, skirt, socks, cake, boots Грамматика: What's the time? It's ... What's the weather like? It's... Present continuous
67	Посмотри на животных! Введение новых слов. Прослушивание истории «На ферме».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: cow, goat, ship, donkey, goose
68	Сравнительная степень прилагательных.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: This ... is bigger than that
69	Песня «На ферме». Чтение буквосочетания <i>ee</i> .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: loud, quiet, fast, slow, tree, green, three, cheese, feet
70	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: days of the week, animals
71	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: open the gate, eat lunch, wash hands, feed animals, wear boots, touch animals. Грамматика: Open the gate / Don't open the gate
72	Посмотри на фотографии! Введение новых слов. Прослушивание истории «Воспоминания».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: kind, naughty, wet, dry, fridge, photo
73	Глагол <i>be</i> в прошедшем простом времени.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: was / were, wasn't / weren't
74	Песня «Дом был в таком беспорядке!» Чтение гласных <i>u, a, i</i> в открытом и закрытом слогах.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: tidy, untidy, floor, rubbish, cub, cube, tap, tape, pip, pipe
75	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Грамматика: was / were
76	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: donkey, lion, bird, giraffe Грамматика: was / were
77	Умница! Введение новых слов. Прослушивание истории «Успехи в школе!».	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: man, men, woman, women, child, children
78	Неопределенные местоимения <i>some/any</i> . Исключения при образовании множественного числа английских существительных.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: There weren't any... There were some ...
79	Порядковые числительные. Песня	лексическая	фронтальная	Лексика: first, second, third, fourth,

	«Гонка». Чтение буквосочетаний <i>ng/nk</i> .	игра	индивидуальная	ring, king, swing, bank, sink, pink
80	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: drink, run, eat, cold, happy, scared, sad, hot, brave Грамматика: She does...; What's she doing? She's ... . Is she? No, she isn't. / Yes, she is.
81	Повторение, закрепление пройденного материала по разделам 13-15.	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: cow, goat, horse, man, children, fridge, women, men, kind, wet, naughty, donkey, photo, second, first, fourth, loud, quiet, first, fast Грамматика:
82	Итоговое занятие.	итоговый тест	индивидуальная	Лексика: classroom, table, computer, peg, pencil case, board; tired, angry, scared, brave, chair, teacher, shoes, fish, thumb, bath; behind, in front of, next to, between, cat, van, peg, bin, mop, bus, bed, fig, dog, jug; art, maths, English, science, PE, music. Грамматика: This is / That is, These are / Those are; Is he / she...? Yes, he /she is. / No, he /she isn't; can / can't; have got / has got; времена Present Simple/Present Continuous Аудирование: fill in the missing letter. Чтение: True/False.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Тип/форма занятия	Виды деятельности	Планируемые результаты обучения
1	Они из Австралии! Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: Egypt, the UK, Russia, Spain, Thailand, Australia, the USA, Brazil
2	Глагол <i>to be</i> с личными местоимениями в настоящем простом времени. Песня «Откуда ты?»	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: I am, He/She is, We/They are...Where is/are ...from?
3	Правило чтения сочетания согласных <i>cr, dr, sp, sn, pl</i>	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: crayon, draw, spoon, snake, drink, play
4	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: spring, summer, autumn, winter, garden, season
5	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: How old are you? Where are you from? What's your favourite season? Правило употребления заглавной буквы.

6	Мои выходные. Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: read comics, skateboard, do gymnastics, play chess, fish, play basketball, take photos, play volleyball
7	Глагол <i>to like</i> в настоящем простом времени. Песня «Я счастлив на выходных»	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: I like/don't like. Do you like? Yes, I do/No, I don't.
8	Правило чтения гласных букв <i>a, i, o, u</i> в открытом слоге.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: face, space, kite, bike, rope, stone, June, cube
9	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: play the guitar, shop, cook, paint, play the piano, visit family
10	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: I like/don't like. Do you like? Yes, I do/No, I don't. Использование апострофа в сокращенных формах.
11	Мои вещи. Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: computer, TV, DVD player, CD player, MP3 player, camera, turn on, turn off
12	Притяжательные местоимения. Употребление глагола <i>can</i> для выражения просьбы. Песня «Сегодня дождливо?»	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: your, our, their. Грамматика: can
13	Правило чтения буквосочетания <i>-ag</i> .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: car, park, shark, star, scarf
14	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: stickers, posters, comics, postcards, badges, shells
15	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: Has ...got? Yes, he has. Знаки препинания (точка, запятая, вопросительный знак)
16	Мы веселимся на пляже! Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: swim, sail, drive, surf, kayak, windsurf, snorkel, waterski
17	Настоящее продолженное время в утвердительных и отрицательных предложениях. Песня «На пляже».	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: настоящее продолженное время
18	Чтение буквосочетания <i>-all</i>	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: ball, mall, wall, tall, small
19	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: polluted, clean, dangerous, safe, beautiful, ugly
20	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: to like Правила присоединения окончания <i>-ing</i> к глаголам.
21	Вредная обезьянка! Введение новых	ролевая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: penguin, zebra, monkey, kangaroo, camel, lizard, flamingo,

	слов. Прослушивание истории.		парная	crocodile
22	Настоящее продолженное время в вопросительных предложениях. Песня «Обезьянки лазают по деревьям?».	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: wear a hat, write in a notebook, eat a sandwich, take a photo Грамматика: Are you reading? Yes, I am. No, I'm not.
23	Чтение буквосочетаний <i>or/aw</i> .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: fork, horse, corn, straw, paw, yawn
24	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: angry, scared, free, sorry, funny, kind
25	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: Is ... eating? Yes, it is/No, it isn't. Употребление кавычек в прямой речи.
26	День Джима. Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: have a shower, brush my teeth, get dressed, have breakfast, brush my hair, get up, catch the bus, walk to school
27	Настоящее простое время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Песня «Мой день».	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: half past, quarter past, quarter to Грамматика: I have...I don't have... Do you have..?
28	Чтение буквосочетаний <i>-ou-, -oi-</i> .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: boy, toy, oyster, coin, oil, soil
29	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: first, then, next, finally, every day, at the weekend
30	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: get up, have breakfast, start school, finish school, have dinner, go to bed Грамматика: настоящее простое время в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Написание имен собственных.
31	Места для посещения! Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: café, library, museum, playground, shopping mall, sports centre, swimming pool, cinema
32	Наречия частотности. Предлоги времени. Песня «Приходи и поиграй со мной».	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: always, sometimes, never. Предлоги: in, on, at
33	Чтение буквосочетаний <i>ow/ou</i> .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: cow, clown, flower, house, trousers, mouse
34	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: play, theatre, concert, actor, film, singer

35	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: Do you like...?/Do you ever...? Изучение функций глаголов, прилагательных и предлогов.
36	Я хочу дыню! Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: pasta, bread, cereal, meat, melon, cucumber, onion, lemon
37	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Песня «В супермаркете».	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: a/an/some I'd like... Would you like...?
38	Чтение буквосочетаний <i>ld/lt</i> .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: child, shield, field, belt, quilt, adult
39	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: potato, butter, cheese, salt, pepper, peas
40	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: What would you like...? I'd like... Употребление прилагательных, описывающих размер и цвет.
41	Самое быстрое животное в мире. Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: lake, mountain, waterfall, ocean, wide, big, deep, high
42	Сравнительная и превосходная степени прилагательны. Песня «Моя викторина»	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: longer than, wider than, bigger than, the fastest, the widest, the biggest
43	Чтение сочетания согласных- <i>nd/-nt/-mp</i> .	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: sand, pond, plant, tent, lamp, camp
44	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: building, country, bridge, river, old, long
45	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: превосходная степень прилагательных Наречия частотности.
46	В парке! Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: path, grass, flower, bin, trees, playground, fountain, litter
47	Модальный глагол <i>must</i> . Песня «Ты должен прийти в парк»	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: must/mustn't.
48	Чтение сочетания гласных <i>-ai-, -ou</i> и гласной буквы <i>a</i> в открытом слоге.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: rain, train, Monday, tray, case, race
49	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: shout, chase, catch, meet, cross, laugh
50	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Грамматика: must/mustn't. Употребление союзов and/or для

			парная	связывания идей в предложении.
51	В музее. Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: ferry, bus, helicopter, motorbike, plane, taxi, train, tram
52	Прошедшее простое время в утвердительных, отрицательных предложениях. Песня «У нашего города есть история»	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: was/were. There was/were.
53	Чтение сочетания гласных –ea-, -ee-, -у на конце слова.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: ice cream, dream, queen, green, jelly, happy
54	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: along, through, in the middle of, at the top of, between, inside
55	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: Was/Were there ...? Yes, there was/were./No, there wasn't/weren't. Функция абзаца в английском языке.
56	Умный малыш. Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: old, young, handsome, pretty, short, tall, shy, friendly
57	Прошедшее простое время в утвердительных, отрицательных предложениях с глаголами be и have. Песня «Когда мой дедушка был ребенком»	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: was/wasn't, were/weren't, had/didn't have.
58	Чтение сочетания гласных –igh -, -у на конце слова и гласной буквы i в открытом слоге	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: light, night, sky, dry, smile, shine
59	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: cheerful, miserable, relaxed, worried, mean, generous
60	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: had/didn't have, was/wasn't. Знаки препинания перед союзами and и but.
61	Древний Египет. Введение новых слов. Прослушивание истории.	Ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: start, finish, love, hate, want, use, laugh, live
62	Прошедшее простое время в утвердительных, отрицательных предложениях. Песня «Мой день рождения»	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: past simple
63	Чтение буквосочетаний –ow, гласных - oa- и гласной буквы o в открытом слоге	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: snow, elbow, coat, soap, nose, stone

64	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: heavy, light, hard, soft, easy, difficult
65	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: past simple
66	У тебя был хороший день? Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: paint, paintbrush, calculator, lunch box, dictionary, PE kit, backpack, apron
67	Прошедшее простое время в вопросительных предложениях. Песня «У тебя был хороший день?»	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: вопросительные слова When, What, Where Грамматика: did ... have? Yes, I did./No, I didn't.
68	Чтение сочетания гласных –oo-, -ue- и гласной u в открытом слове	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: moon, boot, blue, glue, tune, tube
69	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: tent, sleeping bag, frying pan, matches, rope, torch
70	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: past simple Лексика: first, next, then, finally
71	Наши каникулы! Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: suitcase, sun cream, towel, soap, shampoo, hairbrush, toothbrush, toothpaste
72	Конструкция to be going to. Песня «Я собираюсь упаковать свой чемодан»	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: am/is/are going to; Лексика: tomorrow, soon, later, next week/month/year
73	Чтение сочетания гласных –oo-	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: book, wool, wood, hood, cook
74	Развитие навыков чтения	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: tomorrow, later, tonight, this afternoon, soon, next week
75	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: to be going to Начало и завершение письма
76	Итоговое занятие.	итоговый тест	индивидуальная	Лексика: suitcase, sun cream, towel, soap, shampoo, hairbrush, toothbrush, toothpaste, . paint, paintbrush, calculator, lunch box, dictionary, PE kit, backpack, apron, : tent, sleeping bag, frying pan, matches, rope, torch, start, finish, love, hate, want, use, laugh, live Грамматика: времена Past simple, Present simple, конструкция to be going to Аудирование: choose the correct word. Чтение: True/False.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Тип/форма занятия	Виды деятельности	Планируемые результаты обучения
1	Еда здесь замечательная! Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: waiter, waitress, uniform, menu, customer, bottle of water, cup of coffee, glass of milk, bowl of soup, plate of salad
2	Сравнение времен Present Simple и Present Continuous	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: They usually wear..., They're wearing...today
3	Песня «У друга дома». Долгий звук –а-, -е-	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: always, usually, sometimes, rarely, never, now, right now, today, at the moment; train, tray, cake, tree, leaves, key
4	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: breakfast, lunch, jam, mashed beans, cereals, toast, cornflakes, noodles, coconut, chilli sauce, tortilla, pancake Грамматика: Present Simple
5	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: Present Simple Деление слов на слоги.
6	У нас был концерт. Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: concert, drums, instruments, violin, audience, recorder, cheer, stage, programme, trumpet
7	Правильные и неправильные глаголы во времени Past Simple.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: had, was/were, played, clapped
8	Маркеры времени Past Simple. Песня «Какая насыщенная неделя». Долгий звук –і-, -о-, -и-	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: last, yesterday, ago; light, cry, bike, boat, blow, bone, room, blue, flute
9	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: cymbals, sparkle, tap, ground, rhythm, thunder, cheeks, wings
10	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: Present Simple Правила присоединения окончания –ing к глаголам в Present Continuous.
11	Музей динозавров. Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: dinosaur, museum, model, skeleton, scary, scream, roar, alive, dead, robot
12	Неправильные глаголы во времени Past	ролевая игра	фронтальная	Грамматика: went – didn't go, saw –

	Simple в отрицательных предложениях.		парная	didn't see, buy-bought, eat-ate, hear-heard, learn-learnt, make-made, think-thought, wear-wore, write-wrote
13	Неправильные глаголы во времени Past Simple в вопросительных предложениях. Песня. Чтение буквосочетания -ph-.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Грамматика: Did they go...? Yes, they did/No, they didn't. Вопросительные местоимения. Лексика: flamingo, scarf, feet, phone, nephew, alphabet.
14	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: Earth, scientist, pattern, skin, disappear, rock, asteroid, fall-fell
15	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: Past Simple в отрицательных предложениях. Использование восклицательного знака в предложениях..
16	Чья это куртка? Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: team, jacket, trainers, trophy, player, kick, score a goal, racket, rucksack, win (won), Whose...?
17	Притяжательные прилагательные и местоимения	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: my-mine, your-yours, his-his, her-hers, our-ours. their-theirs
18	Правильные и неправильные наречия. Песня «Во время перемены». Чтение – ll-, -ll-.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Грамматика: slowly, quietly, happily, carefully, well, fast Лексика: smell, bell, shell, mirror, carrot, cherry
19	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: bounce, invent, balcony, court, point, throw, ladder, hole
20	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: Present Simple в вопросительных предложениях. Сравнение краткой формы глагола It's и притяжательного прилагательного Its.
21	Вернитесь на перекресток! Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: read a map, turn left, go back, traffic light, hurry, roundabout, get lost, turn right, go straight on, petrol station
22	Модальный глагол have to. Направления движения.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: have to, had to Лексика: turn left, turn right, go straight, go over
23	Вопросительное местоимение why и союз because. Песня. Буквосочетания, передающие звук –k-.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: neck, duck, clock, rock, plastic, picnic, music, comic, because
24	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: shadow, puppet, popular, voice, event, stick, screen, lift up
25	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: upstairs, downstairs, the first/second/third floor Употребление императива.

26	Лучшая кровать! Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: break, repair, comfortable, hard, soft, expensive, wooden, metal, modern
27	Степени сравнения прилагательных: многосложные прилагательные.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: more/less than, the most/the least; happy-happier-the happiest
28	Степени сравнения прилагательных: исключения. Песня «Суббота была лучшей». Чтение -с-, -g-.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Грамматика: good-better-the best, bad-worse-the worst Лексика: city, ice, dance, rice, cage, page, giraffe, stage
29	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: enormous, prepare, worry, thick, dig, share, generous, lazy
30	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: Past Simple Множественное число существительных: исключения
31	Это правда случится? Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: the future, travel, satellite, the moon, the sun, planets, rocket, astronaut, star, spaceship
32	Простое будущее время.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: will/won't, I'll, he'll
33	Маркеры времени Future Simple. Песня «Путешествие на луну». Чтение буквосочетаний -au-, -aw-, -or-.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: in a month's time, next, on, this, tomorrow, soon, later; sauce, August, autumn, jigsaw, straw, paw, horse, sport, morning
34	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: underwater, submarines, underground, control, energy, virtual reality, pills, power
35	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: Future Simple Словосложение
36	Сколько у нас есть времени? Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: money, passenger, arrivals, departures, luggage, passport, suitcase, magazine, newspaper, coin
37	Выражение количества.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: many, much, lots of, how much, how many
38	Выражение количества: some/any. Песня «У тебя есть зубная паста?». Чтение окончания -ed.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Грамматика: some, any Лексика: walked, finished, washed, waited, painted, tidied, showed, played, rained
39	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: unusual, journey, fall asleep, whistle, hotel, disappointed, fireworks, fair
40	Развитие навыков аудирования,	творческая	фронтальная	Грамматика: Past Simple

	говорения, письма.	работа	индивидуальная парная	Оформление адреса на письме
41	Что-то новое, чтобы посмотреть! Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: cartoon, radio, camcorder, the news, documentary, channel, advert, remote control, TV programme, mobile phone
42	Инфинитив цели/причины.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: to watch, to see
43	Выражение частотности. Песня «Как часто?». Чтение окончаний –er, -or.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: How often...?, every, never, once, twice, three times, four times; mother, father, September, visitor, doctor, actor
44	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: steal, doughnut, villain, get into trouble, kick-off, stadium, giant, play a trick on
45	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Приставка un- в прилагательных; Лексика: unhappy, unwell, unlucky, unfriendly, unsafe, unclean, uncomfortable, unkind, unpopular
46	Я распечатал домашнее задание. Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: printer, screen, mouse, log on, speakers, click on, save a document, memory stick, search the Internet
47	Настоящее совершенное время в утвердительных предложениях.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: have finished, has put, 've made, 's tidied, printed, saved, logged
48	Настоящее совершенное время: вопросы, ответы и отрицательные предложения. Песня «Я правда пытался!». Чтение буквосочетаний –ig-, -ig-.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Грамматика: Have you seen? No, I haven't, Has she done? Yes, she has. She hasn't Лексика: hurt, Thursday, nurse, curtains, circle, girl, shirt, bird
49	Развитие навыков чтения.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: type the email address, subject, keyboard, spellchecker, attach a photo, a website, send a message
50	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: выражение частотности Существительное, сказуемое, дополнение в предложении
51	Ты когда-нибудь был в ...? Введение новых слов.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: town, ocean, volcano, village, oasis, rainforest, capital city, desert, island, cave
52	Настоящее совершенное время в вопросительных предложениях. Употребление слова «ever»	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: Have you ever been to...? No, I haven't / Yes, I have.
53	Настоящее совершенное время в отрицательных предложениях. Употребление слова «never». Песня	ролевая игра	фронтальная индивидуальная	Грамматика: I have never been to ...употребление слов see-seen, go-

	«Скоро наступит день»		парная	been, fall-fallen
54	Чтение буквосочетаний –ea, гласной -e	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: bread, head, heavy, tent, present, help Грамматика: I have got, I am going to
55	Развитие навыков чтения. Чтение текста «Экспедиция на Эверест»	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: location, height, oxygen, expedition, summit, equipment, frozen, melt
56	Что случилось? Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: a headache, feel sick, feel dizzy, a cold, a cough, an earache, a stoma ache, a sore throat, take medicine
57	Употребление should/shouldn't	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика : should/shouldn't. He's got a stomach ache.
58	Употребление could/couldn't . Песня «Когда я был мальчиком»	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: could sleep, could dream, could drink, could cry, could scream, couldn't talk, couldn't go, couldn't walk Грамматика: When' was five, could play all day but' couldn't read.
59	Чтение буквосочетаний –le, -al	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: castle, table, people
60	Развитие навыков чтения. Чтение текста «Как оставаться здоровым?» Союзы so/because	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: healthy, fit, energy, crisps, sugar, cabbage, calcium, sardine Грамматика: Milk is good because it contains lots of calcium. We all want to be healthy, so here are some tips to help.
61	Развитие навыков чтения. Чтение текста «Захватывающие места»	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: skis, snowmobile, a dog sled
62	Развитие навыков аудирования «Жизнь на острове»	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: употребление настоящего совершенного времени
63	Могу я вам помочь? Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: smoothie, fridge, blender, milk, pour, strawberry, chop, lip, mango, peel
64	Объектные местоимения . Относительные местоимения. Песня «Мальчик, который...»	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: me, you, him, her, it, them, us. Who/ which Лексика:dropped, chased, drank
65	Чтение буквосочетаний –el,-il	ролевая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: camel, towel, travel, pencil, April, pupil

			парная	
66	Развитие навыков чтения. Чтение текста «Молодые герои»	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика :hero, earthquake, sponsored, bike ride, raise money, charity, well, chores
67	Мы рыбачили Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика:mother-in-law, father-in-law, wife, husband, son, daughter, niece nephew
68	Употребление простого прошедшего времени (утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения)	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика:were/was doing something
69	Даты. Употребление предлогов с датами и месяцами. Конструкция I was born . Песня «Когда Сэлли родилась...»	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: the...of./ ,in, on Лексика: When was Paul born? He was born in....
70	Чтение буквосочетаний –tion, -shion	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: addition, subtraction, invitation, fashion, cushion
71	Развитие навыков чтения. Чтение текста «Мои родственники едут в гости»	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: relatives, toddler, normal, cute, squeeze, queue, stay in touch, miss someone
72	Хорошие и плохие новости. Введение новых слов. Прослушивание истории.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика:boss, office, builder, vet, journalist, secretary, dentist, receptionist, mechanic, author
73	Сравнение времен Простого прошедшего и прошедшего длительного.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: Past Simple and Past Continuous
74	Омофоны There/They're/Their Песня «Они почти на месте»	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: there/they're/their , see-sea, hear-here, wear-where, write-right
75	Развитие навыков чтения. Чтение текста «Три желания»	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: fisherman, speak (spoke), silly, surprised, sausage, delicious, wish for, pull
76	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: употребление вопросительного знака, запятой, кавычек Лексика: мое первое желание/мое второе желание/мое третье желание My first wish is for/My second wish is to/My third wish is for