

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 11 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы в школы

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса реализуется в классах с углубленным изучением математики, химии и биологии, исходя из индивидуальных особенностей и возможностей учащихся.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку, авторской учебной программы, разработанной О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой. «Английский язык: Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебного плана ГБОУ школы № 598

Рабочая программа разработана применительно к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.– Москва: Дрофа, 2020;

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цель изучения предмета

- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- развитие умений использовать знания английского языка для повышения общей культуры учащихся;
- развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, интереса к изучению языка, свойств личности;
- формирование готовности учащихся использовать усвоенные знания.

3. Содержание программы

1. Обобщение и повторение учебного материала 10 класса. (3 часа)
2. «Шаги к вашей карьере» (26 часов)
3. «Шаги к пониманию культуры» (25 часов)
4. «Шаги к эффективному общению» (24 часа)
5. «Шаги к будущему» (21 час)
6. Итоговое повторение учебного материала (3 часа)

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются различные технологии: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология учебно-исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология творческой деятельности, технология личностно-ориентированного обучения, технология коммуникативного обучения, применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), технология дистанционного обучения.

5. Требования к результатам освоения программы

Результатами обучения в коммуникативной сфере (т. е. в овладении иностранным языком как средством общения) будут:

Аудирование

Ученик научится:

- Понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главную мысль;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главную мысль;

Говорение

Диалогическая форма речи

Ведение всех видов диалогов и их комбинирование на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях, связанных с выбором будущей профессии. Участие в полилогах, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка. Развитие умений участвовать в беседе, запрашивать информацию и обмениваться ею, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения и дополнения, выражать эмоции различного характера. При участии в этих видах диалогов и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи для реализации информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной и этикетной функций общения, совершенствуют культуру речи и ведения беседы в соответствии с нормами страны/стран изучаемого языка.

Монологическая форма речи

Ученик научится:

- начинать, вести /продолжать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях. Своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

Ученик получит возможность научиться:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал;

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информацией;

Ученик получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием;
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

Письменная речь

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Ученик получит возможность научиться:

- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

6. Формы контроля

В 11 классе предусмотрены следующие виды и формы контроля:

- вводный, текущий, тематический – контроль всех видов речевой деятельности в виде словарных диктантов, тестов по чтению, аудированию, контроль монологической

- речи, задания по диалогической речи, письму а также тесты по грамматике и лексике;
- итоговый и комплексный контроль предусмотрен в виде самостоятельных и контрольных работ;
 - самоконтроль;
 - метод проектов.