

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 9 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса реализуется в классах с углубленным изучением математики, химии и биологии, исходя из индивидуальных особенностей и возможностей учащихся.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку, авторской учебной программы, разработанной Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. «Английский язык 5-9 классы», учебного плана ГБОУ школы № 598

Рабочая программа разработана применительно к УМК Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К Макбет Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014 (Инновационная школа)

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Цель изучения предмета.

Цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции

3. Содержание программы

1. Повторение (3 часа)
2. История моды (10 часов)
3. Великий побег (10 часов)
4. Пересекая культуры (10 часов)
5. Мир профессий (12 часов)
6. Проблемы XXI века (10 часов)
7. Изобразительное искусство (10 часов)
8. Страхи и фобии (10 часов)
9. Взаимоотношения (10 часов)
10. Вокруг света (10 часов)
11. Повторение (7 часов)

4. Основные образовательные технологии

На уроках используются технологии развивающего обучения, проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности, личностно-ориентированного обучения, коммуникативного обучения, информационно коммуникационные технологии (ИКТ).

5. Требования к результатам освоения программы

Результатами обучения в коммуникативной сфере (т. е. в овладении иностранным языком как средством общения) будут:

Говорение

Диалогическая речь:

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Монологическая речь:

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

6. Формы контроля

В 9 классе предусмотрены следующие виды и формы контроля:

- вводный, текущий, тематический – контроль всех видов речевой деятельности в виде словарных диктантов, тестов по чтению, аудированию, контроль монологической речи, задания по диалогической речи, письму а также тесты по грамматике и лексике;
- итоговый и комплексный контроль предусмотрен в виде самостоятельных и контрольных работ;
- самоконтроль, метод проектов.