


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 598
с углубленным изучением математики,
химии и биологии
Приморского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Педагогическим советом ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга протокол №8 от 18.05. 2020 г.	с мнением Совета родителей протокол №4 от 20.03.2020 г. с мнением Совета обучающихся протокол №8 от 20.03.2020 г.	директором ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга приказ №230-а от 18.05 2020 г.  Трачук Е.Ф./

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(10 классы)
на 2020-2021 учебный год

(выписка из Образовательной программы среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 598 с углубленным изучением математики,
химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга)

I. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга (далее – План внеурочной деятельности) является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №598), разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС среднего общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №598 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения), на ступени среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности ГБОУ школы №598; является дополнительным ресурсом организации учебного плана обучающегося.

1.2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613) (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта 2019 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);

- Письмом Министерства образования РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённого Распоряжением комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 11.02.2014 №407-р;

- Положением о внеурочной деятельности по ФГОС в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным 14.05.2020 г., приказ № 228-а;

- Положением о школьной научно-практической конференции в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга (утв. приказом директора от 01.09.2018 №474-а).

- Правилами внутреннего распорядка ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга.

II. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

2.1.1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-х классах в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга, направлена на реализацию их творческой и познавательной активности, на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности –создание благоприятных условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения окружающего мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Выпускник средней школы:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою причастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

2.1.2. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ школы №598 реализуется по **следующим направлениям** развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. По итогам работы в этом направлении проводятся конкурсы, олимпиады, флешмобы.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. По итогам работы в этом направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защиты проектов, концерты, волонтерская деятельность.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. По итогам работы в этом направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защиты проектов, концерты, волонтерская деятельность, посещение дней открытых дверей средних учебных заведений.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. По итогам работы в этом направлении проводятся конкурсы, олимпиады, выставки, защита проектов.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах системно-деятельностного подхода. По итогам работы в этом направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защиты проектов, концерты, экскурсии.

2.1.3. Выбор направлений внеурочной деятельности

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости

обучающегося во второй половине дня. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей (законными представителями) обучающихся на 01.09.2020 г.

На основании произведенного выбора формируются группы из обучающихся, утверждаются Приказом директора. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. При этом количество часов внеурочной деятельности на базе школы сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок из указанных организаций.

ГБОУ школа №598 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности. Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенных курсов, но не более 10 часов в неделю каждому обучающемуся.

2.1.4. Формы и виды организации занятий

Формы организации внеурочной деятельности ГБОУ школой №598 определены как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, инсценировки, путешествия, занятия в спортзале, на школьном стадионе, олимпиады, игры, посещение выставок, концертов, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов, участие в школьных трудовых десантах, поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение музеев, спектаклей, библиотек, праздники, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и т.д.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются **в 9 видах деятельности**, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

2.1.5. Режим внеурочной деятельности 10 классов

Урочная деятельность

(от 6 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Перерыв

(не менее 45 минут)

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3-х занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов на каждого обучающегося в неделю в 10-х классах и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

2.1.6. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета, содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности; тематическое планирование. Реализация внеурочной деятельности осуществляется **без балльного оценивания результатов освоения курса.**

Классными руководителями 10-х классах организована работа с электронным портфолио (на базе АИСУ «Параграф») – таким образом решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.

В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности обучающихся. Показателями успешной реализации внеурочной деятельности являются:

- результаты промежуточной аттестации,
- проектная деятельность учащихся,
- участие обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях и т.д.,
- количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях,
- наличие благодарностей, грамот,
- удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранными программами внеурочной деятельности,
- презентация опыта на различных уровнях.

2.1.7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

2.1.7. Кадровое обеспечение

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ школы №598 в соответствии с должностной инструкцией.

Раздел 2. Реализация плана внеурочной деятельности в ГБОУ школе №598

2.2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования – это прежде всего формирование единого образовательного пространства ГБОУ школы №598 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- 1) организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- 2) включить учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- 3) организовать занятость учащихся в свободное от учебы время;
- 4) обеспечить развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, социальными партнерами в решении общих проблем;
- 5) обеспечить развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности формируются с учетом психолого-педагогических особенностей детей 16-18 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

Во внеурочной деятельности в 10-х классах большое количество часов отводится на профильную подготовку, которая помогает в дальнейшем определиться с выбором профессии и направлена на осознанный выбор образовательного маршрута в будущем. В школе определены такие профили, как «Естественнонаучный профиль» (химия, биология, математика) и «Технологический профиль» (математика, информатика, физика).

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность способствует достижению **следующих результатов:**

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья.

2.2.2. Характеристика рабочих программ

Профили, предметные области, поддерживаемые программами по внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

Профили	Предметная область	Название программы внеурочной деятельности
Технологический профиль	Математика и информатика	Избранные вопросы математики Физика для всех Физика: решение олимпиадных задач
Естественнонаучный профиль	Естественные науки	Избранные вопросы математики Избранные вопросы органической химии

		Избранные главы общей биологии
	Общественные науки	Клуб волонтеров
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Спортивная игра «Волейбол»

Предусмотрена программа, направленная на **развитие опыта проектной и исследовательской деятельности**, – **«Проектная мастерская»**. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Обучающиеся при поддержке педагогов школы подготавливают и проводят исследовательские экспедиции и социальные практики на производстве и в социальной сфере (приоритет отдается производствам естественнонаучного профиля, промышленным предприятиям, исследовательским организациям, техническим музеям, технопаркам).

Также в каникулярное время предусматривается поддержка инициатив старшеклассников, в том числе: выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России. Этому будет способствовать программа **«Клуб волонтеров»**.

При организации внеурочной деятельности используются программы **линейных курсов внеурочной деятельности** (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **нелинейных** (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (модульных) курсов реализуются через следующие формы внеурочной деятельности: олимпиады, экскурсии, общественно-полезные практики. Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), переноситься на каникулярное время.

Количество линейных программ – 8 программ.

Количество нелинейных программ – 2 программы.

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения для обучающихся 10-х классов осуществляется через сервис Zoom, площадку Google Classroom.

Всего в ГБОУ школе №598 в 2020-2021 учебном году по всем направлениям реализуется – 10 программ.

2.2.3. Описание программ по направлениям

Спортивно-оздоровительное направление – 1 программа

Линейные курсы:

1) «**Спортивная игра «Волейбол»** - программа рассчитана на 34 часа в 10-х классах. Цель программы состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей обучающихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в волейболе, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам.

Личностные результаты: использование ценности волейбола для удовлетворения индивидуальных интересов, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве; навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни.

Метапредметные результаты: владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий волейболом, их планирования и содержательного

наполнения; владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной деятельности.

Духовно-нравственное направление – 1 программа

Нелинейные курсы:

1) «Клуб волонтеров» - программа рассчитана на 34 часа в 10-х классах. Цель программы - инициировать и развить подростковое добровольческое движения; возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Личностные результаты: формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты: расширение круга приёмов составления разных типов плана; расширение круга структурирования материала; умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность; обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); умение организовывать волонтерскую деятельность; умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Общинтеллектуальное направление – 6 программ

Линейные курсы:

1) «Физика для всех» - программа рассчитана на 68 часов в 10-х классах. Цель программы - знакомство учащихся с важнейшими методами применения физических знаний на практике; формирование целостной естественнонаучной картины мира учащихся.

Личностные результаты: ответственное отношение к учению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; основы экологической культуры; понимание ценности здорового образа жизни; формирование способности к эмоциональному восприятию физических задач, решений, рассуждений; умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.

Метапредметные результаты: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия; выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы; формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); видеть физическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни; выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их

проверки; планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач; интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ).

2) «Физика: решение олимпиадных задач» - программа рассчитана на 68 часов в 10-х классах. Цель программы - развивать сообразительность, критичность мышления, системность и глубину знаний, физическую интуицию, логическое мышление, память учащихся; способствовать формированию навыков к исследовательской работе.

Личностные результаты: коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные результаты: планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик; адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия; выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; использовать общие приёмы решения задач; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; осуществлять смысловое чтение; создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач.

3) «Избранные вопросы математики» - программа рассчитана на 68 часов в 10-х классах. Цель программы - создание условий для систематизации полученных знаний, овладение приемами и методами решения сложных задач, подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня.

Личностные результаты: повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности.

Метапредметные результаты: повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики; освоить основные приёмы решения задач; овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи; познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет – ресурсов, в ходе подготовки итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

4) «Избранные вопросы органической химии» - программа рассчитана на 68 часов 10-х классах. Цель программы - закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям устных и письменных экзаменов по химии. Основным требованием к составлению или отбору задач является их химическое содержание, чёткость формулировки и доступность условия задачи, использование в условии задачи сведений практического характера.

Личностные результаты: постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение; осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Метапредметные результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать

самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения задачи; работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей; составлять различные виды планов для решения задач; преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.). вычитывать все уровни текстовой информации; уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

5) «Избранные главы общей биологии» - программа рассчитана на 34 часа в 10-х классах. Цель программы - углубить знания учащихся о молекулярных основах жизни, об особенностях строения и функциях биополимеров в клетке, их роли в образовании клеточных структур, в процессах жизнедеятельности, делении клеток, в формировании и передаче наследственной информации; содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач; программа поможет лучше подготовиться к ЕГЭ, нацелит на выбор профессии биологической направленности.

Личностные результаты: реализация этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам; признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; реализация установок здорового образа жизни; сформированность познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасностью.

Метапредметные результаты: овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию

6) «За страницами учебника русского языка» - программа рассчитана на 68 часов в 10-х классах. Цель программы - повышение лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся. Новизна данной программы заключается в том, что на занятиях учащиеся активно занимаются учебно-исследовательской деятельностью. Благодаря данной работе повышается мотивация к обучению предмета, так как обучающиеся получают знания, не связанные непосредственно со школьной программой, знакомятся с новыми методами рассуждений, так необходимыми для успешного решения учебных и жизненных проблем.

Личностные результаты: постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение; осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Метапредметные результаты: умение вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; умение пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; умение осуществлять анализ и синтез; умение оформлять свои мысли в устной и письменной

форме с учётом речевой ситуации; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

Социальное направление – 2 программы

Нелинейные курсы:

1) «**Проектная мастерская**» - программа рассчитана на 34 часа в 10-х классах. Цель программы - создание условий для формирования целостной системы универсальных знаний, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетенций, в исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его вопросов и интересов.

Личностные результаты: широкая мотивационная основа и внутренняя личностная позиции на уровне положительного отношения к исследовательской и проектной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; учебно-познавательный интерес; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; понимание ценностей здорового образа жизни; основы экологической культуры; осознание устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство; устойчивый интерес к технологической составляющей образования как значимой сферы человеческой жизни.

Метапредметные результаты: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата; переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); - критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

Линейные курсы:

1) «**Актуальные вопросы истории и обществознания**» - программа рассчитана на 34 часа в 10-х классах. Цель программы - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять исторические и обществоведческие знания в жизни.

Личностные результаты: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умение объяснять явления и процессы социальной и исторической действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; умение анализировать реальные социальные и исторические ситуации,

выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владение различными видами публичных выступлений; умение выполнять познавательные и практические задания.

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ГБОУ школе №598, разработанных педагогами, а также заимствованных:

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма	Уровень планируемых результатов программы
Спортивно-оздоровительное	Спортивная игра «Волейбол»	Линейная	10	Спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность	Спортивная секция, соревнования	2-3 уровень
Духовно-нравственное	Клуб волонтеров	Нелинейная	10	Проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, социальное творчество	Объединение по интересам, волонтерское движение, социальные проекты, акции	2-3 уровень
Общеинтеллектуальное	Физика для всех	Линейная	10	Познавательная деятельность	Кружковое объединение, олимпиады	2-3 уровень
	Физика: решение олимпиадных задач		10	Познавательная деятельность	Кружковое объединение, олимпиады	2-3 уровень
	Избранные вопросы математики		10	Познавательная деятельность	Кружковое объединение, олимпиады	2-3 уровень
	Избранные вопросы органической химии		10	Познавательная	Кружковое	2-3 уровень

				деятельность, проектно-исследовательская деятельность	объединение, конференции, олимпиады	
	Избранные главы общей биологии		10	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение, конференции, олимпиады	2-3 уровень
	За страницами учебника русского языка		10	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение, конференции, олимпиады	2-3 уровень
Социальное	Проектная мастерская	Нелинейная	10	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, социальное творчество, художественное творчество	Объединение по интересам, конференции, социальные проекты	2-3 уровень
	Актуальные вопросы истории и обществознания	Линейная	10	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Объединение по интересам, конференции	2-3 уровень

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ по внеурочной деятельности

2.3.1. Организационное обеспечение реализации программ внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

план внеурочной деятельности;
режим внеурочной деятельности;
рабочие программы внеурочной деятельности;
расписание занятий внеурочной деятельности.

План, расписание и режим внеурочной деятельности на год утверждаются директором школы. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек. Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов (в том числе из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования) с учётом выбора направлений и программ внеурочной

деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся или их родителей (законных представителей) в случае благоприятной эпидобстановки.

Количество часов внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляется электронный (на базе АИСУ «Параграф») журнал учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

2.3.2. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

В реализации внеурочной деятельности принимают участия **педагогические работники** ГБОУ школы №598 (учителя, педагоги-организаторы).

Учителя владеют современными технологиями, способствующими результативной организации внеурочной деятельности, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, создают авторские разработки, учитывают запросы наших социальных заказчиков – родителей.

2.3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, медицинский кабинет. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры, комплекты оборудования для робототехники. Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Программы по внеурочной деятельности, предлагаемые к реализации в 2020-2021 учебном году

Годовой план внеурочной деятельности в 10-х классах

Направление	Наименование программы	Количество часов в год по программе		Всего
		10а	10б	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная игра «Волейбол»	34		34
Духовно-	Клуб волонтеров		34	34

нравственно				
Общеинтеллектуальное	Физика для всех	68		68
	Физика: решение олимпиадных задач	68		68
	Избранные вопросы математики	68	68	136
	Избранные вопросы общей химии		68	68
	Избранные главы общей биологии		34	34
	За страницами учебника русского языка	68	68	136
Социальное	Проектная мастерская	34	34	68
	Актуальные вопросы истории и обществознания		34	34
	Итого	340	340	680

**Программы по внеурочной деятельности, реализуемые по выбору
в 2020-2021 учебном году**

Направление	Наименование программы	Количество часов в год по программе				Всего по программе за год
		10 а класс		10 б класс		
		Количество часов по программе	Количество групп	Количество часов по программе	Количество групп	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная игра «Волейбол»	34	1			34
Духовно-нравственное	Клуб волонтеров			34	1	34
Общеинтеллектуальное	Физика для всех	68	1			68
	Физика: решение олимпиадных задач	68	1			68
	Избранные вопросы математики	68	1	68	1	136
	Избранные вопросы органической химии			68	1	68
	Избранные главы общей биологии			34	1	34
	За страницами учебника русского языка	68	1	68	1	136
Социальное	Проектная мастерская	34	1	34	1	68
	Актуальные вопросы истории и обществознания			34	1	34
	Всего	340		340		680

	Количество групп в параллели	6	7	13
--	-------------------------------------	----------	----------	-----------

	10 класс	11 класс	всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика в год	350	350	700
Фактическая нагрузка в ОУ на ученика в год	340 (при нагрузке 10 часов на 1 учащегося)	--	-
Реализуемое количество часов согласно количеству классов/групп	340*2*13	-	-