

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 598
с углубленным изучением математики,
химии и биологии
Приморского района Санкт-Петербурга

<p>«ПРИНЯТО» Педагогическим советом ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга протокол №8 от 18.05. 2020 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» с мнением Совета родителей протокол №4 от 20.03.2020 г. с мнением Совета обучающихся протокол №8 от 20.03.2020 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» директором ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт- Петербурга приказ №230-а от 18.05/2020 г.  /Трачук Е.Ф./</p>
---	---	--

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(1-4 классы)
на 2020-2021 учебный год**

(выписка из Основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2020 год

I. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга (далее – План внеурочной деятельности) является приложением к основной образовательной программе начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №598), разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС начального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №598 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения), на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности ГБОУ школы №598.

1.2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта 2019 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Письмом Министерства образования РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 11.02.2014 №407-р;
- Положением о внеурочной деятельности по ФГОС в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным 14.05.2020 г., приказ № 228-а;
- Положением о школьной научно-практической конференции в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №598 с

углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга (утв. приказом директора от 01.09.2018 №474-а);

• Правилами внутреннего распорядка ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга.

II. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

2.1.1.Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования понимается нами как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность направлена на социализацию детей определенной возрастной группы, на создание условий для развития значимых качеств личности, реализацию их творческой и познавательной активности в достижении планируемых результатов при освоении основных образовательных программ начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения окружающего мира обучающимся, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе активной учебно-познавательной деятельности.

- Выпускник начальной школы: любознательный, активно познающий окружающий мир,
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной самостоятельной деятельности,
 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, уважать чужую позицию и аргументированно обосновывать свою позицию,
 - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни,
 - уважающий и принимающий ценности семьи и общества,
 - любящий свой народ, свой край и свою Родину.

2.1.2.Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ школы №598 реализуется по **следующим направлениям** развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;

5. общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. По итогам работы в этом направлении проводятся конкурсы, олимпиады, флешмобы

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. По итогам работы в этом направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защиты проектов, концерты.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. По итогам работы в этом направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защиты проектов, концерты.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. По итогам работы в этом направлении проводятся конкурсы, олимпиады, выставки, защита проектов.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах системно-деятельностного подхода. По итогам работы в этом направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защиты проектов, концерты, экскурсии.

2.1.3.Выбор направлений внеурочной деятельности

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей (законными представителями) обучающихся на 01.09.2020 г.

На основании произведенного выбора формируются группы из обучающихся, утверждаются Приказом директора. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. При этом количество часов внеурочной деятельности на базе школы сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок из указанных организаций.

ГБОУ школа №598 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой через родительские собрания.

Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенных курсов, но не более 7 часов в неделю каждому обучающемуся.

2.1.4.Формы и виды организации занятий

Формы организации внеурочной деятельности ГБОУ школой №598 определены как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, инсценировки, путешествия, занятия в спортзале, на школьном стадионе, олимпиады, игры, посещение выставок, концертов, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов и мультфильмов, участие в школьных трудовых десантах,

поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение музеев, спектаклей, библиотек; праздники, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и т.д.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются **в 9 видах деятельности**, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

2.1.5. Режим внеурочной деятельности 1-4 классов

Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
Перерыв (не менее 45 минут)
Внеурочная деятельность (от 1 до 3-х занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)
Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10)

Время, отведенное на внеурочную деятельность в начальной школе, составляет до 7 часов на каждого обучающегося в неделю с 1-го по 4-й класс и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1-х классах в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, 45 минут — во 2-4-х классах.

Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

2.1.6. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета, содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности; тематическое планирование. Реализация внеурочной деятельности осуществляется **без балльного оценивания результатов освоения курса**.

В 1-4 классах организована работа с электронным портфолио (работа организована в АИСУ «Параграф») – таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.

В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе и через презентацию продуктов внеурочной деятельности на школьной научно-практической конференции.

2.1.7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования, в рамках группы продленного дня.

2.1.7. Кадровое обеспечение

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ школы №598 в соответствии с должностной инструкцией.

Раздел 2. Реализация плана внеурочной деятельности в ГБОУ школе №598

2.2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Преимущества заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка спектра форм внеурочной деятельности за счет интеграции ресурсов (кадровых, материально-технических, программно-методических, информационных), включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность, возможность погружения в программы с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося.

Акцент в школе сделан на общеинтеллектуальном направлении развития личности, поскольку ГБОУ школа №598 – школа с углубленным преподаванием математики, химии и биологии, а значит, часы внеурочной деятельности направлены, в том числе и на поддержку предметов из таких предметных областей, как «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

2.2.2. Характеристика рабочих программ

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №598 соблюдается преемственность программ по содержанию:

Параллель 1-2 классы	Параллель 3-4 классы
«Подвижные игры на свежем воздухе», «Подвижные игры»	«Подвижные игры», «Подвижные игры на основе волейбола», «Баскетболишка»
«Занимательный русский язык»	«Занимательный русский язык»
«Умники и умницы», «Тайны русского языка»	«Умники и умницы», «Тайны русского языка»
«Математика для всех»	«Математика для всех»
«Олимпиадные задачи по математике»	«Олимпиадные задачи по математике»

«Математика и конструирование»	«Математика и конструирование»
«Занимательная информатика»	«Занимательная информатика»
«Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас»
«Чудеса окружающего мира»	«Чудеса окружающего мира»
«Основы смыслового чтения»	«Основы смыслового чтения»
«Смысловое чтение»	«Смысловое чтение»
«Путешествие по музеям Санкт-Петербурга»	«Путешествие по музеям Санкт-Петербурга»
«Безопасная дорога»	«Путешествие по музеям Санкт-Петербурга»
«Волшебная кисточка»	«Умелые ручки»
«Мастерская художника Тюбика»	«Мастерская художника Тюбика»

В дальнейшем, для успешной организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования после начального проводятся мероприятия по организации преемственности:

- заключение договоренности об общих целях (проектирование портрета выпускника), проведение открытых занятий по внеурочной деятельности, диагностика метапредметных и личностных результатов учащихся по окончании 4 класса и т.д.

Предметные области, поддерживаемые программами по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Предметная область	Название программы внеурочной деятельности
Русский язык и литературное чтение	«Занимательный русский язык» «Умники и умницы» «Тайны русского языка» «Основы смыслового чтения» «Смысловое чтение»
Математика и информатика	«Математика для всех» «Олимпиадные задачи по математике» «Математика и конструирование» «Занимательная информатика»
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	«Мир вокруг нас» «Чудеса окружающего мира» «Безопасная дорога»
Искусство	«Волшебная кисточка» «Путешествие по музеям Санкт-Петербурга» «Умелые ручки» «Мастерская художника Тюбика»
Технология	«Умелые ручки» «Мастерская художника Тюбика»
Физическая культура	«Подвижные игры на свежем воздухе» «Подвижные игры» «Подвижные игры на основе волейбола» «Баскетболишка»

Предусмотрены программы, направленные на получение опыта проектной и исследовательской деятельности: «Проектная деятельность», «Математика и конструирование», «Чудеса окружающего мира», «Умелые ручки», «Мастерская художника Тюбика».

При организации внеурочной деятельности используются программы **линейных курсов внеурочной деятельности** (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **нелинейных** (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (модульных) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как олимпиады, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д. Программы нелинейных

(модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), переноситься на каникулярное время.

Количество линейных программ – 22 программы.

Количество нелинейных программ – 2 программы.

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения для обучающихся 1-4-х классов осуществляется через сервис Zoom, площадку Google Classroom.

Всего в ГБОУ школе №598 в 2020-2021 учебном году по всем направлениям реализуется – 24 программы.

2.2.3. Описание программ по направлениям

Спортивно-оздоровительное направление – 4 программы

Линейные курсы:

1) «**Подвижные игры на свежем воздухе**» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах. Направлена на создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты: организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения; видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

2) «**Подвижные игры**» - программа рассчитана на 34 часа во 2-х классах, на 34 часа в 3-х классах. Цель программы состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей обучающихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в спортивных играх, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам.

Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты: организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения; видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

3) «**Подвижные игры на основе волейбола**» - программа рассчитана на 34 часа в 4-х классах. Направлена на улучшение работы сердечно-сосудистой и дыхательных систем,

укрепление костной системы, развития подвижности суставов, силы и эластичности мышц. В результате проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Личностные результаты: использование ценности волейбола для удовлетворения индивидуальных интересов, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве; навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни.

Метапредметные результаты: владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий волейболом, их планирования и содержательного наполнения; владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной деятельности.

4) «Баскетболишка» - программа рассчитана на 34 часа в 4-х классах. Цель программы состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей обучающихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в баскетболе, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам.

Личностные результаты: использование ценности баскетбола для удовлетворения индивидуальных интересов, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве; навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни.

Метапредметные результаты: владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий баскетболом, их планирования и содержательного наполнения; владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной деятельности.

Духовно-нравственное направление – 3 программы

Линейные курсы:

1) «Волшебная кисточка - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах. Цели программы: воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Личностные результаты: формирование ценностных ориентиров в области изобразительного искусства; воспитание уважительного отношения к творчеству как к своему, так и других людей; умение называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства.

Метапредметные результаты: учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других; выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона; преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы; уметь пользоваться языком искусства.

2) «Умелые ручки» - программа рассчитана на 34 часа в 3-х классах, 34 часа в 4-х классах. Ценным является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Дети углубленно учатся сразу нескольким основным техникам: работе с бумагой, с природным материалом, с текстильным и бросовым материалом, с пластилином.

Личностные результаты: положительное отношение к занятиям по ручному труду; представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности.

Метапредметные результаты: понимание смысла инструкции педагога и принятие поставленной задачи; адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами; понимать знаки, символы, модели, схемы.

3) «Мастерская художника Тьюбика» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, 34 часа в 3-х классах. Цель программы - развитие и реализация творческого потенциала обучающихся.

Личностные результаты: широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные результаты: принимать и сохранять учебно-творческую задачу; учитывать выделенные в пособиях этапы работы; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя.

Общеинтеллектуальное направление – 13 программ

Линейные курсы:

1) «Занимательный русский язык» - программа рассчитана на 34 часа во 2-х классах, на 34 часа в 3-х классах, на 34 часа в 4-х классах. Направлена развитие коммуникативных компетенций учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Личностные результаты: осознавать роль языка и речи в жизни людей, умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; слушать и понимать речь других.

2) «Умники и умницы» - программа рассчитана на 34 часа во 2-х классах, 34 часа в 3-х классах. Цель программы - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Личностные результаты: развитие чувства прекрасного – умения чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка

Метапредметные результаты: в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями; строить рассуждения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

3) «Тайны русского языка» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, на 34 часа во 2-х классах. Цель программы - создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология»; обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Личностные результаты: любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; эмоционально проживать текст, выражать свои эмоции; обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей.

Метапредметные результаты: преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя); учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом.

4) «Математика для всех» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, 34 часа во 2-х классах, 34 часа в 3-х классах, 34 часа в 4-х классах. Программа научит проводить задания по предложенному алгоритму, составлять целое из частей и видеть части в целом, решать логические задачи, сравнивать числа и числовые выражения, преобразовывать и сравнивать величины, играть в математические игры, различать геометрические фигуры, включаться в групповую работу, уметь анализировать ход решения задач.

Личностные результаты: начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике; начальные представления о

математических способах познания мира; начальные представления о целостности окружающего мира; понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого учащегося.

Метапредметные результаты: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией на карточке, доске; выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; работать по предложенному учителем плану; отличать верно выполненное задание от неверного.

5) «Олимпиадные задачи по математике» - программа рассчитана 34 часа во 2-х классах, 34 часа в 3-х классах, 34 часа в 4-х классах. Цель программы - развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Личностные результаты: проявление любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к занятиям.

Метапредметные результаты: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочники и энциклопедии, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры; объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения.

6) «Мир вокруг нас» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, на 34 часа во 2-х классах, на 34 часа в 3-х классах, 34 часа в 4-х классах. Программа позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

Личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; установка на здоровый образ жизни; экологическая культура; ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей этнической принадлежности; устойчивое следование в поведении социальным нормам; этические чувства: доброжелательность, эмоционально – нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты: обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; договариваться о распределении функций в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

7) «Чудеса окружающего мира» - программа рассчитана на 34 часа в 3-х классах, 34 часа в 4-х классах. Цель программы - приобщение младших школьников к исследовательской деятельности и создание для них условий, способствующих развитию их исследовательских умений.

Личностные результаты: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, установка на здоровый

образ жизни; устойчивый учебно – познавательный интерес к новым общим способам решения задач; установка на здоровый образ жизни и реализацию в реальном поведении и поступках.

Метапредметные результаты: преобразовывать практическую задачу в познавательную; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

8) «Основы смыслового чтения» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, 34 часа во 2-х классах, 34 часа в 3-х классах, 34 часа в 4-х классах. Цель программы – научить ребёнка понимать прочитанное, обучить приёмам работы с текстом и осознанному применению этих приёмов, превратить их использование в привычку.

Личностные результаты: воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.); понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им;

Метапредметные результаты: находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака; использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбрать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения.

9) «Смысловое чтение» - программа рассчитана на 34 часа во 2-х классах, 34 часа в 3-х классах, 34 часа в 4-х классах. Программа направлена на формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Личностные результаты: осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя; усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.

Метапредметные результаты: уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; уметь самостоятельно работать с новым произведением; отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

10) «Шахматная школа» - программа рассчитана на 34 часа во 2-х классах, 34 часа в 3-х классах, 34 часа в 4-х классах. Цель программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Личностные результаты: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

11) «Математика и конструирование» - программа рассчитана 33 часа в 1-х классах, на 34 часа во 2-х классах, 34 часа в 3-х классах, 34 часа в 4-х классах. Программа направлена на расширение математических знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения; овладение обучающимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение

более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Личностные результаты: положительное отношение и интерес к изучению математики; развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий; установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты: овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; умение перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

12) «Занимательная информатика» - программа рассчитана на 34 часа во 2-х классах, 34 часа в 4-х классах. Цель - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Личностные результаты: готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

Метапредметные результаты: владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования.

13) «Финансовая грамотность» - программа рассчитана на 34 часа во 2-х классах. Цель - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Личностные результаты: осознание себя как члена семьи, общества и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

Общекультурное направление – 1 программа

Нелинейные курсы:

1) «Путешествие по музеям Санкт-Петербурга» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, 34 часа во 2-х классах, 34 часа в 3-х классах, 34 часа в 4-х классах. Цель программы – воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нем происходит.

Личностные результаты: основы гражданской идентичности личности в форме

осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой; эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Метапредметные результаты: уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию; повышение творческой активности и самостоятельности; умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета; умение осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; умение использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Социальное направление – 3 программы

Линейные курсы:

1) «Безопасная дорога» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах. Программа реализуется классными руководителями, направлена на знакомство и изучение правил дорожного движения, результативность предполагает участие в школьных, районных, городских акциях/мероприятиях по данному направлению.

Личностные результаты: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие.

Метапредметные результаты: умение ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие), в литературе по правилам дорожного движения; умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников; развитие навыков контроля и самооценки процесса и результата деятельности.

2) «Мы - друзья!» - программа рассчитана на 136 часов в 3 классах, построена на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта и т.д, реализуемая классными руководителями.

Личностные результаты: создание условий для использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи; фиксации информации, собранной путем наблюдений, опросов, полученной из книг, во время беседы, дебатов, игр; планирования бытовой и учебной деятельности; безопасной работы в школе и дома; создания творческих работ

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели, пути их достижения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности; развивать мотивы и интересы своей образовательной деятельности; умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Нелинейные курсы:

1) «Проектная деятельность» - программа рассчитана на 34 часа в 3-х классах, на 34 часа в 4-х классах. Программа реализуется классными руководителями, направлена: на формирование системы личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий учащихся; на переход от усвоения знаний к овладению процессом частично самостоятельного приобретения знаний; на формирование умения адаптироваться в изменяющихся условиях, видеть проблемы, предлагать пути их решения; развитие психических процессов младшего школьника (внимания, памяти, логического мышления, аналитических, оценочных способностей и т.д.); на воспитание у детей

ответственности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости; на эффективное сочетание общеклассной, групповой и индивидуальной работы учащихся.

Личностные результаты: положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности; интерес к новому содержанию и новым способам познания; ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей; способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия; планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку своей работы; осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов; высказываться в устной и письменной формах.

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ГБОУ школе №598, разработанных педагогами, а также заимствованных:

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма	Уровень планируемых результатов программы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе	линейная	1 классы	Спортивно-оздоровительная деятельность и игровая деятельность	Спортивная секция	1 уровень
	Подвижные игры на основе волейбола		4 классы	Спортивно-оздоровительная деятельность и игровая деятельность	Спортивная секция	1 уровень
	Подвижные игры		2-3 классы	Спортивно-оздоровительная деятельность и игровая деятельность	Спортивная секция	1 уровень
	Баскетболишка		4 классы	Спортивно-оздоровительная деятельность и игровая деятельность	Спортивная секция	1 уровень
Духовно-нравственно	Волшебная кисточка	линейная	1 классы	Художественное	Творческая	1 уровень

е				творчество	мастерская	
	Умелые ручки		3-4 классы	Художественное творчество и трудовая деятельность	Творческая мастерская	1 уровень
	Мастерская художника Тюбика		1, 4 классы	Художественное творчество и трудовая деятельность	Творческая мастерская	1 уровень
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык		2-4 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение	1 уровень
	Умники и умницы		2 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение	1 уровень
	Тайны русского языка		1,2 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение	1 уровень
	Математика для всех		1-4 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение	1 уровень
	Олимпиадные задачи по математике		2-4 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение	1 уровень
	Мир вокруг нас		1-4 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение	1 уровень
	Чудеса окружающего мира		3-4 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение	1 уровень
	Основы смыслового чтения		1-4 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение	1 уровень
	Смысловое чтение		2-4 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение	1 уровень 2 уровень
	Шахматная школа		2-4 классы	Познавательная деятельность и игровая деятельность	Кружковое объединение	1 уровень
	Математика и конструирование		1-4 классы	Познавательная деятельность, техническое творчество	Научное общество	1 уровень
	Занимательная		2, 4 классы	Познавательная	Кружков	1 уровень

	информатика			ая деятельность	ое объединение	
	Финансовая грамотность	линейная	2 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение	1 уровень 2 уровень
Общекультурное	Путешествие по музеям Санкт-Петербурга	нелинейная	1-4 классы	Досугово-развлекательная деятельность и познавательная деятельность	Объединение по интересам	1 уровень 2 уровень
Социальное	Проектная деятельность	нелинейная	3-4 классы	Познавательная деятельность, социальное творчество, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение	1 уровень 2 уровень
	Безопасная дорога	линейная	1 классы	Познавательная деятельность и игровая деятельность	Кружковое объединение	1 уровень
	Мы-друзья		3 классы	Познавательная деятельность, трудовая деятельность	Объединение по интересам	1 уровень

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ по внеурочной деятельности

2.3.1. Организационное обеспечение реализации программ внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

план внеурочной деятельности;
режим внеурочной деятельности;
рабочие программы внеурочной деятельности;
расписание занятий внеурочной деятельности.

План, расписание и режим внеурочной деятельности на год утверждаются директором школы. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек. Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов (в том числе из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования) с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся или их родителей (законных представителей) с учетом благоприятной эпидобстановки. Количество часов внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального

количества занятий внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляется электронный (на базе АИСУ «Параграф») журнал учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

2.3.2. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

В реализации внеурочной деятельности принимают участия педагогические работники ГБОУ школы №598 (учителя, педагоги-организаторы) и социальные партнеры школы. Учителя владеют современными технологиями, способствующими результативной организации внеурочной деятельности, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, создают авторские разработки, учитывают запросы наших социальных заказчиков – родителей.

2.3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, медицинский кабинет. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры, комплекты оборудования для робототехники. Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Программы по внеурочной деятельности, предлагаемые к реализации в 2020-2021 учебном году

Годовой план внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направление	Наименование программы	Количество часов в год по программе																Все го
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г		
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе			33	33													66
	Подвижные игры на основе волейбола												34					34
	Подвижные игры						34			34		34						102
	Баскетболишка														34			34
Духовно-нравственное	Волшебная кисточка		33															33
	Мастерская художника Тюбика	33	33	33	33				34									166
	Умелые ручки								34	34						34	34	136
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык							34		34						34		102

согласно количеству классов/групп					
--	--	--	--	--	--