


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 598
с углубленным изучением математики,
химии и биологии
Приморского района Санкт-Петербурга

<p>«ПРИНЯТО» Педагогическим советом ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга протокол №8 от 18.05. 2020 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» с мнением Совета родителей протокол №4 от 20.03.2020 г. с мнением Совета обучающихся протокол №8 от 20.03.2020 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» директором ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга приказ №230-а от 18.05 2020 г.  /Трачук Е.Ф./</p>
---	--	---

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(5-9 классы)**

на 2020-2021 учебный год

(выписка из Основной образовательной программы основного
общего образования Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №598
с углубленным изучением математики, химии и биологии
Приморского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2020 г.

I. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга (далее – План внеурочной деятельности) является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №598), разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС основного общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №598 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения), на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности ГБОУ школы №598; является дополнительным ресурсом организации учебного плана обучающегося.

1.2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта 2019 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Письмом Министерства образования РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 11.02.2014

№407-р;

• Положением о внеурочной деятельности по ФГОС в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным 14.05.2020 г., приказ № 228-а;

• Правилами внутреннего распорядка ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга.

II. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

2.1.1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС основного общего образования понимается нами как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на социализацию детей определенной возрастной группы, формирование у них потребности к участию в социально значимых практиках, создание условий для развития значимых качеств личности, реализацию их творческой и познавательной активности, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения окружающего мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Выпускник основной школы:

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать

взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

2.1.2. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ школы №598 реализуется по **следующим направлениям** развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. По итогам работы в этом направлении проводятся конкурсы, олимпиады, флешмобы.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. По итогам работы в этом направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защиты проектов, концерты, волонтерская деятельность.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. По итогам работы в этом направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защиты проектов, концерты, волонтерская деятельность, посещение дней открытых дверей средних учебных заведений.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. По итогам работы в этом направлении проводятся конкурсы, олимпиады, выставки, защита проектов.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах системно-деятельностного подхода. По итогам работы в этом направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защиты проектов, концерты, экскурсии.

2.1.3. Выбор направлений внеурочной деятельности

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей (законными представителями) обучающихся на 01.09.2020 г. На основании произведенного выбора формируются группы из обучающихся, фиксируются Приказом директора. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГБОУ школа №598 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности на первом родительском собрании в 2020-2021 учебном году (1 неделя сентября). Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенных курсов, но не более 10 часов в неделю каждому обучающемуся.

2.1.4.Формы и виды организации занятий

Формы организации внеурочной деятельности ГБОУ школой №598 определены как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, инсценировки, путешествия, занятия в спортзале, на школьном стадионе, олимпиады, игры, посещение выставок, концертов, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов, участие в школьных трудовых десантах, поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение музеев, спектаклей, библиотек, праздники, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и т.д.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются **в 9 видах деятельности**, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

2.1.5.Режим внеурочной деятельности 5-9 классов

Урочная деятельность (от 6 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
Перерыв (не менее 45 минут)
Внеурочная деятельность (от 1 до 3-х занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)
Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10)

Время, отведенное на внеурочную деятельность в начальной школе, составляет до 10 часов на каждого обучающегося в неделю с 5-го по 9-й класс и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут . Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

2.1.6. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета, содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности; тематическое планирование. Реализация внеурочной деятельности осуществляется **без балльного оценивания результатов освоения курса.**

В 5-9 классах организована работа с электронным портфолио (АИСУ «Параграф») – таким образом решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.

В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе и через презентацию на школьной научно-практической конференции.

2.1.7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

2.1.7. Кадровое обеспечение

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ школы №598 в соответствии с должностной инструкцией.

Раздел 2. Реализация плана внеурочной деятельности в ГБОУ школе №598

2.2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – это прежде всего формирование единого образовательного пространства ГБОУ школы №598 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- 1) организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- 2) включить учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- 3) организовать занятость учащихся в свободное от учебы время;
- 4) обеспечить развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, социальными партнерами в решении общих проблем;
- 5) обеспечить развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Приоритет отдан общеинтеллектуальному направлению развития личности, поскольку ГБОУ школа №598 – школа с углубленным преподаванием математики, химии и биологии, а значит, часы внеурочной деятельности направлены в том числе и на поддержку предметов из таких предметных областей, как «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы».

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения учащихся учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. В ходе занятий учащиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности

2.2.2. Характеристика рабочих программ

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №598 соблюдается преемственность программ по содержанию:

Параллель 5-7 классы	Параллель 8-9 классы
За страницами учебника русского языка Занимательный русский язык	За страницами учебника русского языка
Литературная гостиная	Литературный Петербург
Наглядная геометрия	Занимательная математика ЭМИ (экономика, математика, информатика), или интеллектуальный марафон
Математика для всех	Математика для всех
Финансовая грамотность	ЭМИ (экономика, математика, информатика), или интеллектуальный марафон
Мир IT	Мир IT За страницами учебника информатики ЭМИ (экономика, математика, информатика), или интеллектуальный марафон
Занимательная математика	Занимательная математика ЭМИ (экономика, математика, информатика), или интеллектуальный марафон

История и культура Санкт-Петербурга	Актуальные вопросы обществознания: теория и практика Проектная деятельность по истории и обществознанию
История и культура Санкт-Петербурга Мой Приморский район Театральный Петербург Мой маленький большой город	История и культура Санкт-Петербурга
Физика: учение с увлечением	Физика: учение с увлечением
Удивительный мир химических элементов	Химия в задачах
Проектная деятельность по химии	Проектная деятельность по химии
Практическая биология	Практическая биология Многообразие организмов
Многообразие организмов	Многообразие организмов
Подвижные игры на основе волейбола Спортивная игра «Волейбол» Основы безопасности жизнедеятельности Зарница	Спортивная игра «Волейбол»

В дальнейшем, для успешной организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования после основного общего образования проводятся мероприятия по организации преемственности:

- заключение договоренности об общих целях (проектирование портрета выпускника), проведение открытых занятий по внеурочной деятельности, диагностика метапредметных и личностных результатов учащихся по окончании 8-9 класса и т.д.

Предметные области, поддерживаемые программами по внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

Предметная область	Название программы внеурочной деятельности
Русский язык и литература	За страницами учебника русского языка Занимательный русский язык Литературный Петербург Литературная гостиная Юный журналист
Иностранные языки	Мир лингвистики: английский язык
Математика и информатика	Наглядная геометрия Математика для всех Занимательная математика ЭМИ (экономика, математика, информатика), или интеллектуальный марафон Финансовая грамотность Мир IT За страницами учебника информатики
Общественно-научные дисциплины	Проектная деятельность по истории и обществознанию Актуальные вопросы обществознания: теория и практика

	За страницами учебника географии История и культура Санкт-Петербурга Мой Приморский район Мой маленький большой город
Естественнонаучные дисциплины	Физика: учение с увлечением Удивительный мир химических элементов Химия в задачах Познай себя Проектная деятельность по химии Практическая биология Многообразие организмов
Искусство	Театральный Петербург История и культура Санкт-Петербурга Мой Приморский район
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Подвижные игры на основе волейбола Спортивная игра «Волейбол» Основы безопасности жизнедеятельности Зарница Познай себя

Предусмотрены программы, направленные на **получение опыта проектной и исследовательской деятельности**: « Проектная мастерская» (5-7 классы), «Театральный Петербург» (7 класс), «За страницами учебника русского языка» (9 класс), «Мир лингвистики: английский язык» (9 класс), «Занимательная математика» (9 класс), «Мир IT» (5-7 классы), «ЭМИ(экономика, математика, информатика),или интеллектуальный марафон» (8 класс), «Проектная деятельность по истории и обществознанию» (9 класс), «За страницами учебника географии»(9 класс), «Физика: учение с увлечением»(9 класс), «Практическая биология» (9 класс), «Проектная деятельность по химии» (9 класс), «Мы-друзья» (7-8 классы), «Юный журналист» (5,7 классы).

При организации внеурочной деятельности используются программы **линейных курсов внеурочной деятельности** (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **нелинейных** (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (модульных) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д. Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), переноситься на каникулярное время.

Количество линейных программ – 31 программа.

Количество нелинейных программ – 5 программ.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности возможны: сетевое взаимодействие с социальными партнерами, электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий.

Всего в ГБОУ школе №598 в 2020-2021 учебном году по всем направлениям реализуется – 36 программ.

2.2.3. Описание программ по направлениям

Спортивно-оздоровительное направление – 4 программы

Линейные курсы:

1) «Подвижные игры на основе волейбола» - программа рассчитана на 34 часа в 6-х классах. Направлена на улучшение работы сердечно-сосудистой и дыхательных систем, укрепление костной системы, развития подвижности суставов, силы и эластичности мышц. В результате проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Личностные результаты: использование ценности волейбола для удовлетворения индивидуальных интересов, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве; навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни.

Метапредметные результаты: владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий волейболом, их планирования и содержательного наполнения; владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной деятельности.

2) «Спортивная игра «Волейбол» - программа рассчитана на 34 часа в 5-х классах, на 34 часа в 6-х классах, на 34 часа в 7-х классах, на 34 часа в 9-х классах. Цель программы состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей обучающихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в волейболе, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам.

Личностные результаты: использование ценности волейбола для удовлетворения индивидуальных интересов, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве; навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни.

Метапредметные результаты: владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий волейболом, их планирования и содержательного наполнения; владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной деятельности.

3) «Основы безопасности жизнедеятельности» - программа рассчитана на 34 часа в 5-х классах, на 34 часа в 6-х классах. Цель - помощь в овладении основными знаниями по сохранению жизни в различных ЧС природного и техногенного характера, овладение навыками оказания первой помощи и алгоритму действий в ситуациях, оказывающих угрозу жизни.

Личностные результаты: ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

Метапредметные результаты: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Нелинейные курсы:

1) «Зарница» - программа рассчитана на 68 часов, ориентирована на детей 7-х классов. Цель программы - гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся; подготовка и участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Личностные результаты: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Метапредметные результаты: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.

Духовно-нравственное направление – 1 программа

Нелинейные курсы:

1) «**Театральный Петербург**» - программа рассчитана на 68 часов, ориентирована на детей 7-х классов; состоит из 9 посещений ведущих театров Санкт-Петербурга, просмотра и обсуждения спектаклей. После каждого спектакля заполняется большая театральная книга отзывов с личными мнениями и иллюстрациями. Цель программы - создание условий для гармоничного развития ребенка, эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества. Формирования общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства.

Личностные результаты: проявляют интерес к культуре и истории своего народа, родной страны; оценивают свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.); выражают положительное отношение к процессу познания: проявляют внимание, удивление, желание больше узнать.

Метапредметные результаты: включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность; уметь самостоятельно выбирать, организовывать небольшой творческий проект, импровизировать; работать в группе, в коллективе; выступать перед публикой, зрителями; пользоваться приёмами анализа и синтеза при просмотре спектаклей, проводить сравнение и анализ поведения героев.

Общинтеллектуальное направление – 22 программы

Линейные курсы:

1) «**За страницами учебника русского языка**» - программа рассчитана на 34 часа в 5-х классах, на 34 часа в 6-х классах, на 34 часа в 7-х классах, на 34 часа в 8-х классах (базовый уровень), на 68 часов в 8-х классах (углубленный уровень), на 34 часа в 9-х классах (базовый уровень), на 68 часов в 9-х классах (углубленный уровень). Цель программы - расширение знаний по русскому языку, а также систематизация материала, ранее изученного.

Личностные результаты: любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты: работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

2) «**Литературный Петербург**» - программа рассчитана на 34 часа в 8-х классах. Программа дает возможность совершить путешествие по литературным местам Санкт-Петербурга, использовать различные источники информации для исследовательской и проектной работы по литературе, познакомиться с театрами и литературными площадками Санкт-Петербурга. Цель программы - содействовать гармоничному развитию личности школьника среднего звена в рамках культурной среды региона; повысить интерес к литературному творчеству; сформировать чувство патриотизма и любви к своему городу через литературные произведения о Санкт-Петербурге.

Личностные результаты: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей

многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

3) «Литературная гостиная» - программа рассчитана на 34 часа в 7-х классах. предусматривает формирование у учащихся культуры общения, изучения и постановки фрагментов литературных произведений, создание иллюстраций и интерьеров к постановкам, формирование театрального пространства в пределах школьного кабинета.

Личностные результаты: любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно работать с новым произведением; отбор книг по теме, жанру и авторской принадлежности; умение составлять сценарии литературных и литературно-музыкальных композиций; умение поддерживать беседу о прочитанных произведениях, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

4) «Мир лингвистики: английский язык» - программа рассчитана на 34 часа в 9-х классах. Программа направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Личностные результаты: потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации; стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка; гражданские и патриотические чувства, национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ.

Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие смыслового чтения; развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи.

5) «Наглядная геометрия» - программа рассчитана на 68 часов в 5-х классах, на 68 часов в 6-х классах. В рамках математического профиля в рамках программы происходит формирование основных первоначальных понятий по геометрии, у учащихся

формируются начальные навыки работы с приборами (линейка, транспортир, треугольник), в познавательной форме с применением игровых ситуаций связываются понятия по геометрии с окружающим пространством. Проводится исследовательская работа, работа над проектами

Личностные результаты: проявлять интерес истории развития науки геометрия; выражать положительное отношение к процессу изучения геометрии: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать

Метапредметные результаты: планировать решение учебной задачи: развивать умение объективно оценивать свои силы и возможности, поводить самоанализ деятельности; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»); развивать творческое мышление учащихся через решение задач исследовательского характера.

6) «Математика для всех» - программа рассчитана на 34 часа в 5-х классах, на 34 часа в 6-х классах, на 34 часа в 7-х классах, на 34 часа в 8-х классах, на 34 часа в 9-х классах. Основная цель программы – формирование у обучающихся интереса к математике как к науке и на основе соответствующих заданий развитие их математических способностей и внутренней мотивации к предмету.

Личностные результаты: развитие независимости и критичности мышления, воли и настойчивости в достижении цели.

Метапредметные результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; работать по плану; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

7) «Занимательная математика» - программа рассчитана на 34 часа в 7-х классах, на 34 часа в 8-х классах, на 68 часов в 9-х классах. В связи с тем, что в учебный план входят предметы алгебра и геометрия, для мотивации к изучению математики данная программа внеурочной деятельности играет важную роль, т. к. дает возможность в увлекательной форме, используя ИКТ-технологии, игровые технологии, электронные образовательные ресурсы изучать математику. Также программа даст возможность подготовить учащихся к развитию математической логики, познакомиться с материалами олимпиадных заданий, попробовать свои силы в решении заданий на олимпиадах разного уровня.

Личностные результаты: формирование у детей мотивации к обучению, помощь им в самоорганизации и саморазвитии, мотивация в участии в конкурсном движении; развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

8) «ЭМИ (экономика, математика, информатика), или Интеллектуальный марафон»- программа рассчитана на 68 часов в 8-х классах. Цель программы – создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося на основе развития его индивидуальности; формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Программа направлена на подготовку учащихся к участию в олимпиадах различного уровня.

Личностные результаты: ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных

предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умение контролировать процесс и результат математической деятельности.

Метапредметные результаты: осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия; видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни; концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических заданий, в том числе с использованием при необходимости и компьютера; выполнять творческий проект по плану; интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий; выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; работать в группе; оценивать свою работу.

9) «Финансовая грамотность» - программа рассчитана на 34 часа в 5-х классах, на 34 часа в 6-х классах, на 34 часа в 7-х классах. Основная цель программы - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи.

Личностные результаты: овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты: использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10) «Мир IT» - программа рассчитана на 34 часа в 5-х классах, на 34 часа в 6-х классах, на 34 часа в 7-х классах. Цель программы - расширение и уточнение знаний обучающихся о мультимедийных возможностях компьютера. Ознакомление обучающихся с возможностями обработки видео, аудио и графической информации, ознакомление с современными программными продуктами в этой области знаний.

Личностные результаты: владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например, морально-этическими нормами, критическая оценка информации в СМИ; приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов.

Метапредметные результаты: получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования формализации и структурирования информации компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и

процессов; умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.

12) «За страницами учебника информатики» - программа рассчитана на 68 часов в 9-х классах. Программа направлена на расширение знаний по информатике, а также на систематизацию материала, ранее изученного.

Личностные результаты: развитие логического, алгоритмического и математического мышления; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели и своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

13) «Актуальные вопросы обществознания: теория и практика» - программа рассчитана на 34 часа в 9-х классах. Цель программы формирование интереса к изучаемому предмету, углубление и расширение знаний обучающихся по предмету «Обществознание»; развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений.

Личностные результаты: мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; умение выполнять познавательные и практические задания.

14) «За страницами учебника географии» - программа рассчитана на 34 часа в 9-х классах. Цель программы - расширение знаний по географии, а также систематизация материала, ранее изученного.

Личностные результаты: осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; воспитание понимания значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных обязанностей, стремления преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.

Метапредметные результаты: способность к самостоятельному приобретению системы новых знаний и необходимых практических умений; участию в совместной деятельности; способность оценивать (совместно или индивидуально) достигнутые результаты, сравнивать их с ожидаемыми; решение проблемных задач, установление причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в

различных учебных и практических ситуациях; сравнение, классификация и обобщение фактов и явлений; формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, «перефразировать» их; владеть монологической и диалогической формами речи и т.п.

15) «Физика: учение с увлечением» - программа рассчитана на 34 часа в 7-х классах, 68 часов в 8-х классах, 68 часов в 9-х классах. Цель программы – создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для личностного развития средствами учебного предмета «Физика»; формирование естественнонаучного и технического мышления. Программа направлена на подготовку учащихся к участию в олимпиадах различного уровня.

Личностные результаты: формирование представлений о физике как части общечеловеческой культуры; о значении физической науки в развитии цивилизации и современного общества; овладение широким спектром интеллектуальных (мыслительных) операций и рациональным (смысловым) чтением.

Метапредметные результаты: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для физики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

16) «Удивительный мир химических элементов» - программа рассчитана на 34 часа в 5-х классах, на 34 часа в 6-х классах. Данная программа позволит сформировать у обучающихся опыт химического творчества, который связан не только с содержанием деятельности, но и с особенностями личности ребенка, его способностями к сотрудничеству.

Личностные результаты: развитие общекультурной компетентности, представлений о роли естественнонаучных занятий в становлении цивилизации, познавательной активности и самостоятельности, положительной мотивации к обучению, опыта самореализации.

Метапредметные результаты: коллективное взаимодействие, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.

17) «Химия в задачах» - программа рассчитана на 34 часа в 9-х классах. Цель программы - создание условий для учебно-исследовательской деятельности учащихся, направленной на расширение и углубление знаний и развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению через предмет «Химия».

Личностные результаты: осознавать современное многообразие типов мировоззрения, общественных, религиозных, атеистических, культурных традиций, которые определяют разные объяснения происходящего в мире; с учётом этого многообразия постепенно вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт; учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения.

Метапредметные результаты: выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет); анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

18) «Проектная деятельность по химии» - программа рассчитана на 34 часа в 7-х классах, на 34 часа в 9-х классах. Программа формирует навыки проектирования, исследования (экспериментальная работа с веществами, сознательное проведение химических процессов, основы химической безопасности) и использования

приобретенного опыта деятельности в реальной жизни; позволяет подготовиться учащимся к олимпиадам различного уровня..

Личностные результаты: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

Метапредметные результаты: самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; строить сообщения, проекты, исследования в устной и письменной форме; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

19) «Практическая биология» - программа рассчитана на 34 часа в 5-х классах, на 34 часа в 6-х классах, на 34 часа в 9-х классах. Цель программы - формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов.

Личностные результаты: знания основных принципов и правил отношения к живой природе; познавательный интерес к изучению живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты: умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

20) «Многообразие организмов» - программа рассчитана на 34 часа в 7-х классах, на 34 часа в 9-х классах. Цель программы - углубление знаний учащихся через изучение дополнительных тем школьного курса биологии; развитие творческих способностей и исследовательских умений; воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности; организация подготовки заинтересованных обучающихся к олимпиаде по биологии.

Личностные результаты: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

21) «Проектная деятельность по истории и обществознанию» - программа рассчитана на 34 часа в 9-х классах. Цель программы - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие и исторические знания в жизни.

Личностные результаты: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

Метапредметные результаты: самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его

реализации, так и в конце действия; строить сообщения, проекты, исследования в устной и письменной форме; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

22) «Мы-друзья» - программа рассчитана на 136 часов в 8-х классах. Цель программы – подготовка к олимпиадам разного уровня с точки зрения получения практических навыков по предметам химия, биология, физика, математика, информатика.

Личностные результаты: коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; формирование естественнонаучного и технического мышления. Программа направлена на подготовку учащихся к участию в олимпиадах различного уровня.

Метапредметные результаты: формировать и развивать естественнонаучное и математическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике; формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий в жизни; переносить полученные на занятиях навыки в ситуации общения и взаимодействия в повседневную жизнь школы; владеть технологией решения конкретных проблем, как в ситуации игры, так и в ситуации моделирующей реальную деятельность.

Общекультурное направление – 3 программы

Линейные курсы:

1) «Мой маленький большой город» - программа рассчитана на 34 часа в 7-х классах, способствует эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов как части не только отечественного, но и всемирного культурного наследия, а Себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

Личностные результаты: развитие познавательного интереса к изучению Санкт-Петербурга как части мира; выработка учащимися индивидуально-личностного отношения к Санкт-Петербургу, его культурному наследию; развитие мотивации и творчества и самовыражению; развитие нестандартного прочтения города.

Метапредметные результаты: умение нестандартно осматривать памятники города; умение описывать памятники наследия по определенному алгоритму; умение планировать этапы самостоятельной работы (от выбора темы экскурсии до ее оформления и защиты).

Нелинейные курсы:

2) «История и культура Санкт-Петербурга» - программа рассчитана на 34 часа в 5-х классах, на 34 часа в 6-х классах, на 34 часа в 7-х классах, на 34 часа в 8-х классах, на 34 часа в 9-х классах. Программа дает возможность совершить реальное и виртуальное путешествие по историческим местам Санкт-Петербурга, использовать различные источники информации для исследовательской работы. Совершить экскурсии по дворцам и паркам Санкт-Петербурга и пригорода.

Личностные результаты: развитие познавательного интереса к изучению Санкт-Петербурга; выработка учащимися индивидуально-личностного отношения к Санкт-Петербургу, его культурному и природному наследию; развитие мотивации и творчества и самовыражению.

Метапредметные результаты: умение планировать свои действия при осмотре памятников наследия, составлять план описания объекта, вопросы для интервью; умение описывать памятники наследия по определенному алгоритму; умение планировать этапы самостоятельной работы (от выбора темы экскурсии до ее оформления и защиты); умение находить, анализировать и сопоставлять различные источники

информации – ресурсы Интернет, карты и планы Санкт-Петербурга и его отдельных районов, специальную краеведческую литературу, публикации в СМИ, данные статистических опросов, устные рассказы горожан.

3) «Мой Приморский район» - программа рассчитана на 34 часа в 7-х классах. Цель программы - воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его историю, традиции, истории и культуры).

Личностные результаты: познавательный интерес к истории своего района; развитие чувства сопричастности и гордости за свою район, город, за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Метапредметные результаты: овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений; освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного школьного возраста: формулирование цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов.

Социальное направление – 6 программ

Линейные курсы:

1)«Мы-друзья» -программа рассчитана на 68 часов в 7-х классах, построена на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта и т.д, реализуемая классными руководителями.

Личностные результаты: коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; формирование естественнонаучного и технического мышления. Программа направлена на подготовку учащихся к участию в олимпиадах различного уровня.

Метапредметные результаты: формировать и развивать естественнонаучное и математическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике; формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий в жизни; переносить полученные на занятиях навыки в ситуации общения и взаимодействия в повседневную жизнь школы; владеть технологией решения конкретных проблем, как в ситуации игры, так и в ситуации моделирующей реальную деятельность.

2)«Познай себя» - программа рассчитана на 34 часа в 5-х классах. Программа помогает младшим подросткам адаптироваться к условиям основной школы, научит лучше понимать себя и других, принимать на себя ответственность за свои поступки, обрести уверенность в собственных силах.

Личностные результаты: способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к себе и окружающим.

Метапредметные результаты: осознавать свои личные качества, способности и возможности; осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции; владение навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями; контролирование собственного агрессивного поведения; осознание своей доли ответственности за чувства, мысли и поступки; умение прогнозировать последствия собственных поступков; умение адекватно воспринимать оценки учителей; уметь формулировать собственные проблемы; умение строить взаимоотношения с окружающими.

3)«Твоя профессиональная карьера» - программа рассчитана на 34 часа в 9-х классах. Цель программы - актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения

в процессе профессиональных проб; развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора; умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

4)«Юный журналист» - программа рассчитана на 34 часа в 5-х классах, на 34 часа в 6-х классах, на 34 часа в 7-х классах. Цель программы - создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению основ журналистики и освоения практических навыков; для раскрытия творческого потенциала обучающихся, для успешной адаптации в современных жизненных условиях и самоопределения в выборе жизненного пути. Научить учащихся свободно владеть речью, красиво и грамотно излагать мысль на письме и устно, уметь формулировать своё отношение к происходящим событиям.

Личностные результаты: приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков радио и телепередач; получение возможности проявлять инициативу в принятии решений; понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности.

Метапредметные результаты: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях; умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации; расширение круга приёмов составления разных типов плана; расширению круга структурирования материала; умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами - обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием; умение организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла; способность оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и сверстников.

5)«Игротека «Веселая компания» - программа рассчитана на 34 часа в 5-х классах, на 68 часов в 6-х классах.. Цель программы - обеспечение благоприятной, доброжелательной атмосферы общения, активизация собственного творческого самовыражения учащихся, снятие психического напряжения школьников, содействие всестороннему развитию личности, а также расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Личностные результаты: умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных

целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты: характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Нелинейные курсы:

1) «**Проектная мастерская**» - программа рассчитана на 34 часа в 5-х классах, на 34 часа в 6-х классах, на 34 часа в 7-х классах. Цель программы - создание условий для формирования целостной системы универсальных знаний, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетенций, в исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его вопросов и интересов.

Личностные результаты: широкая мотивационная основа и внутренняя личностная позиции на уровне положительного отношения к исследовательской и проектной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; учебно-познавательный интерес; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; понимание ценностей здорового образа жизни; основы экологической культуры; осознание устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство; устойчивый интерес к технологической составляющей образования как значимой сферы человеческой жизни.

Метапредметные результаты: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата; переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ГБОУ школе №598 , разработанных педагогами, а также заимствованных:

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма	Уровень планируемых результатов программы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на основе волейбола	Линейная	6 классы	Спортивно - оздоровительная деятельность и игровая деятельность	Спортивная секция, соревнования	2 уровень
	Спортивная игра «Волейбол»		5-7 классы	Спортивно - оздоровительная деятельность и игровая деятельность	Спортивная секция, соревнования	2 уровень
	Основы безопасности жизнедеятельности		5-6 классы	Спортивно - оздоровительная деятельность	Кружковое объединение, акции	2 уровень
	Зарница	Нелинейная	7 классы	Спортивно - оздоровительная деятельность и игровая деятельность	Объединение по интересам, соревнования	2-3 уровень
Духовно-нравственное	Театральный Петербург	Нелинейная	7 классы	Художественно творчество	Объединение по интересам, спектакли	2 уровень
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника русского языка	Линейная	5-9 классы	Познавательная деятельность, проектно-	Кружковое объединение,	2 уровень

				исследовательская деятельность	олимпиады	
	Занимательный русский язык		6 класс	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение, олимпиады	2 уровень
	Литературный Петербург		8 классы	Познавательная деятельность и игровая деятельность	Кружковое объединение, спектакли, выставки	2 уровень
	Литературная гостиная		7 классы	Познавательная деятельность и игровая деятельность	Кружковое объединение, мастерская, спектакли	2 уровень
	Мир лингвистики: английский язык		9 классы	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение, олимпиады	2 уровень
	Наглядная геометрия		5-6 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение, олимпиады	2 уровень
	Математика для всех		5-9 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение	2 уровень
	Занимательная математика		7-9 классы	Познавательная деятельность, проектно-	Кружковое объединение,	2 уровень

				исследовательская деятельность	олимпиады	
	ЭМИ (экономика, математика, информатика), или интеллектуальный марафон		8 классы	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение, олимпиады	2-3 уровень
	Финансовая грамотность		5-7 классы	Познавательная деятельность и игровая деятельность	Кружковое объединение, олимпиады	2-3 уровень
	Мир IT		5-7 классы	Познавательная деятельность и игровая деятельность	Кружковое объединение	2-3 уровень
	За страницами учебника информатики		9 классы	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение, олимпиады	2 уровень
	Проектная деятельность по истории и обществознанию		9 классы	Познавательная деятельность и игровая деятельность	Кружковое объединение	2 уровень
	Актуальные вопросы обществознания: теория и практика		5,9 классы	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение, социальные проекты	2-3 уровень
	За страницами учебника географии		9 классы	Познавательная деятельность, проектно-	Кружковое объединение	2-3 уровень

				исследовательская деятельность		
	Физика: учение с увлечением		7-9 классы	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение, олимпиады	2-3 уровень
	Удивительный мир химический элементов		5-6 классы	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение	2 уровень
	Химия в задачах		9 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение	2 уровень
	Проектная деятельность по химии		7,9 классы	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение, научное общество	2-3 уровень
	Практическая биология		5-6,9 классы	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение, научное общество	2-3 уровень
	Многообразие организмов		7,9 классы	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение, олимпиады	2 уровень
	Мы - друзья	Линейная	8 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение	2-3 уровень

				ть, проектно- исследова тельская деятельнос ть, техническ ое творчество	инени е, олимп иады	
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	Нелинейная	5-9 классы	Досугово-развлекательная деятельность и познавательная деятельность	Объединение по интересам, концерты, выставки, музеи, экскурсии	2-3 уровень
	Мой Приморский район		7 классы	Досугово-развлекательная деятельность и познавательная деятельность	Объединение по интересам, музеи, выставки, экскурсии	2 уровень
	Мой маленький большой город	Линейная	7 классы	Досугово-развлекательная деятельность и познавательная деятельность	Объединение по интересам, музеи, выставки, экскурсии	2 уровень
Социальное	Проектная мастерская	Нелинейная	5-7 классы	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, социальное творчество, техническое творчество	Объединение по интересам, социальные проекты, конференции	2 уровень
	Мы -друзья	Линейная	7	Познавате	Кружк	2-3

			классы	льная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, техническое творчество	овое объединение, выставки	уровень
	Познай себя		5 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение	2 уровень
	Твоя профессиональная карьера		9 классы	Досугово-развлекательная деятельность и познавательная деятельность	Кружковое объединение	2-3 уровень
	Юный журналист		5-7 классы	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, социальное творчество, трудовая деятельность, досугово-развлекательная деятельность	Кружковое объединение, акции	2-3 уровень
	Игротека «Веселая компания»		5-6 классы	Познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность	Кружковое объединение	2-3 уровень

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ по внеурочной деятельности

2.3.1. Организационное обеспечение реализации программ внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

план внеурочной деятельности;
режим внеурочной деятельности;
рабочие программы внеурочной деятельности;
расписание занятий внеурочной деятельности.

План, расписание и режим внеурочной деятельности на год утверждаются директором школы. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся в группе устанавливается ГБОУ школой №598 самостоятельно в соответствии с локальным актом ГБОУ школы №598 о внеурочной деятельности. Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов (в том числе из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования) с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся или их родителей (законных представителей) при благоприятной эпидобстановке. Количество часов внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляется электронный (АИС Параграф) журнал учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

2.3.2. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

В реализации внеурочной деятельности принимают участия **педагогические работники** ГБОУ школы №598 (учителя, педагоги-организаторы) и **социальные партнеры школы**.

Учителя владеют современными технологиями, способствующими результативной организации внеурочной деятельности, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, создают авторские разработки, учитывают запросы наших социальных заказчиков – родителей.

2.3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, медицинский кабинет. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры, комплекты оборудования для робототехники. Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

**Программы по внеурочной деятельности, предлагаемые к реализации
в 2020-2021 учебном году**

Годовой план внеурочной деятельности в 5-9-х классах

Направление	Наименование программы	Количество часов в год по программе					Всего
		5а,5б, 5в,5г классы	6а,6б, 6в классы	7а,7б, 7в,7г классы	8а,8б классы	9а,9б, 9в классы	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на основе волейбола		34				34
	Спортивная игра «Волейбол»	34	34	34		34	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34				68
	Зарница			68			68
	Театральный Петербург			68			68
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника русского языка	34	34	34	34	34	170
	За страницами учебника русского языка				68	68	136
	Литературный Петербург				34		34
	Литературная гостиная			34			34
	Мир лингвистики: английский язык					34	34
	Наглядная геометрия	68	68				136
	Математика для всех	34	34	34	34	34	170
	Занимательная математика			34	34	68	136
	ЭМИ (экономика, математика, информатика), или интеллектуальный марафон				68		68
	Финансовая грамотность	34	34	34			102
	Мир IT	34	34	34			102
	За страницами учебника					68	68

	информатики						
	Проектная деятельность по истории и обществознанию					34	34
	Актуальные вопросы обществознания: теория и практика					34	34
	За страницами учебника географии					34	34
	Физика: учение с увлечением			34	68	68	170
	Удивительный мир химических элементов	34	34				68
	Химия в задачах					34	34
	Проектная деятельность по химии			34		34	68
	Практическая биология	34	34			34	102
	Многообразие организмов			34		34	68
	Мы-друзья				136		136
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	170
	Мой Приморский район			34			34
	Мой маленький большой город			34			34
Социальное	Проектная мастерская	34	34	34			102
	Мы -друзья			68			68
	Познай себя	34					34
	Твоя профессиональная карьера					34	34
	Юный журналист	34		34			68
	Игротека «Веселая компания»	34	68				102
	Итого	510	510	714	510	714	2958

**Программы по внеурочной деятельности, реализуемые по выбору
в 2020-2021 учебном году**

Направление	Наименование программы	Количество часов в год по программе										Всего по программе за год
		5а,5б,5в,5г классы		6а,6б,6в классы		7а,7б,7в,7г классы		8а,8б классы		9а,9б,9в классы		
		Количество часов по программе	Количество групп	Количество часов в программе	Количество групп	Количество часов в программе	Количество групп	Количество часов в программе	Количество групп	Количество часов в программе	Количество групп	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на основе волейбола			34	1							34
	Спортивная игра «Волейбол»	34	1	34	1	34	1			34	2	170
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	4	34	3							238
	Зарница					68	1					68
Духовно-нравственное	Театральный Петербург					68	1					68
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника русского языка	34	1	34	1	34	1	68	1	68	1	238
	За страницами учебника русского языка							34	1	34	2	102
	Литературный Петербург							34	1			34
	Литературная гостиная					34	1					34
	Мир лингвистики: английский язык									34	2	68
	Наглядная геометрия	68	3	68	2							340
	Математика для всех	34	1	34	1	34	2	34	1	34	2	238
	Занимательная математика					34	3	34	1	68	1	204
	ЭМИ (экономика, математика, информатика), или							68	1			68

	интеллектуальный марафон											
	Финансовая грамотность	34	1	34	1	34	1					102
	Мир IT	34	4	34	2	34	2					272
	За страницами учебника информатики									68	1	68
	Проектная деятельность по истории и обществознанию									34	1	34
	Актуальные вопросы обществознания: теория и практика									34	1	34
	За страницами учебника географии									34	2	68
	Физика: учение с увлечением					34	2	68	1	68	1	204
	Удивительный мир химических элементов	34	1	34	1							68
	Химия в задачах									34	2	68
	Проектная деятельность по химии					34	1			34	2	102
	Практическая биология	34	1	34	1					34	1	102
	Многообразие организмов					34	2			34	1	102
	Мы-друзья							136	2			272
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	34	4	34	3	34	4	34	2	34	3	544
	Мой Приморский район					34	1					34
	Мой маленький большой город					34	4					136
Социальное	Проектная мастерская	34	1	34	1	34	2					136
	Мы -друзья					68	2					136
	Познай себя	34	2									68
	Твоя профессиональная карьера									34	1	34
	Юный журналист	34	1			34	1					68

	Игротека «Веселая компания»	34	4	68	2							272
	Всего	1088		816		1224		680		1020		4828
	Количество групп в параллели	29		20		32		11		26		118

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика в год	350	350	350	350	350	1750
Фактическая нагрузка в ОУ на ученика в год	272 (при нагрузке 8 часов на 1 учащегося)	272 (при нагрузке 8 часов на 1 учащегося)	272 (при нагрузке 8 часов на 1 учащегося)	340 (при нагрузке 10 часов на 1 учащегося)	340 (при нагрузке 10 часов на 1 учащегося)	1496
Реализуемое количество часов согласно количеству классов/групп	272*4*29	272*3*20	272*4*32	340*2*11	340*3*26	4828