

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято на Педагогическом совете

УТВЕРЖДЕНО

Протокол № 1

Приказом директора ГБОУ школы №598
с углубленным изучением математики,
химии и биологии Приморского района
Санкт-Петербурга

От 31.08. 2018 г.

от 01.09.2018 г. №484а

Е.Ф. Трачук



Положение

о службе психолого- медико-социального сопровождения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

Настоящее Положение составлено с учетом особенностей образовательной системы Санкт-Петербурга и практического опыта работы в данном направлении.

Настоящее Положение регламентирует деятельность Службы психолого-медико-социального сопровождения учащихся в ГБОУ школе № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии.

Служба психолого-медико-социального сопровождения (в дальнейшем СПМСС) в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ и указами Президента РФ и органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и правовыми актами ГБОУ школы № 598 с углубленным изучением математики.

СПМСС создается приказом директора ГБОУ школы №598 на основании Устава школы для решения вопросов своевременного выявления, учета, комплексной психолого-педагогической диагностики, обучения и воспитания учащихся.

СПМСС по своему назначению является многофункциональной, взаимодействующей с другими учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительной системы по работе с учащимися.

2. Цели, задачи и направления деятельности Службы.

2.1 Служба сопровождения создается с целью создания социально- психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Объектом деятельности специалистов сопровождения выступает психологическое развитие ребенка в ситуации школьного взаимодействия, предметом - социально- психологические условия успешного обучения и развития.

2.2 Для реализации цели СПМСС решает следующие задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально- психологического климата в школе;
- развитие психолого- педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- осуществление экспертизы образовательных программ углубленного уровня с целью предотвращения перегрузки учащихся.

2.3 Направления деятельности СПМСС:

- Диагностическое - постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально- бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний и различного рода проблем.
- Организаторское – организация общественно ценностной деятельности учащихся, взрослых, педагогов в решении задач психолого-медико-социальной помощи, поддержки воспитания и развития в реализации планов и программ.
- Прогностическая и экспертная – участие в программировании, прогнозировании, проектировании процесса развития конкретного микросоциума.
- Организационно- коммуникативная – организация совместного труда и отдыха, налаживание взаимодействия между различными институтами в их работе с детьми, с семьями.
- Защитная – использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности. Содействие в реализации юридической ответственности в отношении учащегося.
- Посредническая – осуществление связи в интересах ребенка между семьей, школой и ближайшим окружением ребенка.

3. Организация деятельности.

3.1 СПМСС в организации своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- автономность и независимость;
- приоритет интересов ребенка (всегда на стороне ребенка);
- непрерывность сопровождения ребенка (проблемы);
- совещательный характер специалистов и педагогов школы в комплексном решении проблем;
- мультидисциплинарность.

3.2 СПМСС создается в соответствии с приказом директора школы;

3.3 СПМСС подчиняется непосредственно директору;

3.4 Деятельность СПМСС осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы.

3.5 Координация работы специалистов СПМСС осуществляется через Профилактический совет. Периодичность работы и состав профилактического совета определяется потребностью школы, возможно экстренное заседание .

3.6 Работа с участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги) осуществляется по инициативе администрации школы, педагогов, родителей и учащихся ОУ. При этом работа с учащимися, не достигшими возраста 14 лет, производится только с согласия родителей или лиц, их заменяющих

3.7 СПМСС ведет следующую документацию:

- книга протоколов заседаний профилактического совета;
- журналы, отражающие работу с участниками образовательного процесса.
- план работы;
- отчетная документация в соответствии с требованиями школы.

4. Кадровый состав.

В состав СПМСС входят:

- заместитель директора школы по воспитательной работе.
- педагог- психолог.
- учитель- логопед.
- социальный педагог.
- работник медицинской службы.
- валеолог.
- родители, имеющие образование по вышеуказанным специальностям.

5. Руководство и контроль.

5.1 Непосредственное управление деятельностью СПМСС осуществляет руководитель, который назначается директором школы. Руководитель организует работу СПМСС и несет ответственность за ее результаты.

5.2 Контроль за деятельностью СПМСС осуществляет директор школы.

6. Материально- техническое оснащение.

6.1 методическая база:

- документы, регламентирующие деятельность СПМСС.
- литература по проблемам работы специалистов СПМСС.
- банк диагностических методик.
- диагностические и коррекционные программы.

6.2 Материально-техническая база:

- оснащение кабинетов для работы специалистов.
- оргтехника.

6.3 документация, регламентирующая работу СПМСС.