

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №598 Приморского района Санкт-Петербурга)

Рабочая программа

по обществознанию для 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов

на 2020-2021 учебный год

приложение 3 к ОП ООО
(протокол Педагогического совета от 18.05.20 №8,
приказ директора от 18.05.20 №230-а)

Составитель:
учитель истории и обществознания
Казимилова Оксана Михайловна

Санкт-Петербург
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу обществознания в 9 классе создана на основе: Примерных программ по учебным предметам. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2014 г соответствует федеральному образовательному стандарту основного общего образования. В 8 классе создана на основе - Примерных программ по учебным предметам. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.– М.: Просвещение, 2011; Методические рекомендации по курсу "Обществознание".8 класс под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2016 год;

В связи с переходом с линии учебников О.Б. Соболевой на линию учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова в учебном 2020 -2021 году используются учебники для учащихся 8 и 9 класса, для прохождения полного курса программы.

Курс «Обществознание» в основной школе интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит знания о человеке и обществе, необходимые для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, а также ценностям национальной культуры;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета «Обществознание» в базисном учебном плане

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общий объём учебного времени курса обществознания в 9 классе составляет 34 часа (1 часа в неделю).

Учебно-методический комплект

Учебно-методический комплект полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

1. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов – М. : Просвещение, 2019 г.
2. Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - М. : Просвещение, 2017 г
3. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова Н.И. Городецкая,

- и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2013.
4. Тесты по обществознанию: 8 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой «Обществознание. * класс». ФГОС / С.В. Краюшкина – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
 5. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов – М. : Просвещение, 2020 г.
 6. Рабочая тетрадь по обществознанию: 9 класс: к учебнику Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 9 класс». ФГОС (к новому ФПУ) / А.С. Митькин. – М. : Издательство «Экзамен», 2020.
 7. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – М.: ВАКО, 2019.
 8. Тесты по обществознанию: 9 класс: к учебнику Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 9 класс». ВГОС (к новому учебнику) / С.В. Краюшкина. – М. : Издательство «Экзамен», 2017.

Электронные ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <https://videouroki.net/>
3. <https://sdamgia.ru/>
4. <https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/>

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- вводный;
- текущий;
- тематический;
- итоговый;
- комплексный.

Формы контроля:

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;
- самостоятельная работа - небольшая по времени (10 —25 мин) письменная проверка знаний и умений школьников по небольшой (еще не пройденной до конца) теме курса (цель - проверка усвоения школьниками способов решения учебных задач; осознание понятий; ориентировка в конкретных правилах и закономерностях.);
- контрольная работа (с целью проверки знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы).

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по обществознанию 9 класса

В результате изучения курса обществознания выпускник *научится:*

- выделять главную мысль темы, составлять план;
- описывать изучаемый предмет, сравнивать социальные объекты или источники;
- раскрывать основные обществоведческие термины, распознавать и употреблять их,
- уметь анализировать основные положения и понятия, сфер общественной жизни;

- характеризовать(описывать) основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; нормативно – правовые акты; бизнес; реклама; семейный бюджет; экономика;
- объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства;
- уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.

получит возможность научиться:

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

Личностные результаты:

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании страны.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.
- Необходимости поддержания гражданского мира и согласия, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.
- Убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций.
- Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты:

Познавательные:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни.
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах.

-Умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия.

Ценностно – мотивационные:

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека

- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни.

-Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм, гражданственность.

Коммуникативные:

- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе.

- Умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание курса

Обществознание (34 ч.)

Глава 1. Экономика (13 ч.)

Потребности и ресурсы. Регулирование производства. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

Собственность и имущественные отношения. Рыночная экономика. Спрос, предложение, невидимая рука рынка. Производство, источник экономических благ. Предпринимательская деятельность.

Государство и экономика. Бюджет, налоги, распределение доходов, расходы.

Потребление. Инфляция, семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия.

Мировое хозяйство и международная торговля.

Глава 2. Политика (9 ч.)

Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 3. Основы Российского законодательства (11 ч.)

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение. Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Повторение (2 ч.)

Повторение изученного материала.