

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 598  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ, ХИМИИ И БИОЛОГИИ  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**Некоторые подходы к  
построению автоматизированной  
системы проведения  
комплексного анализа  
образовательных результатов  
обучающихся**

Шуляченко Людмила Николаевна,  
заместитель директора по УВР,  
учитель русского языка и литературы

# А ВЫ?

Сегодня ШКОЛА – это:

1) **№1** в районе...



2) **№2** в городе...



3) **№3** в России...

4) **№4** в мире...

# Принятие управленческого решения



«цель-проблема»

*Искусство  
управления в  
том, чтобы  
одновременно с  
анализом  
подробностей и  
деталей  
не упускать из  
виду целого.*



«комплексный анализ»



«выбор»

# Региональная инновационная площадка



Использование  
комплексного анализа  
результатов оценочных  
процедур для принятия  
управленческих  
решений, направленных  
на развитие  
образовательной  
организации

# Основная идея и планируемые результаты



Развитию школы способствует принятие управленческих решений, построенных на основе разработанной системы критериев и показателей комплексной оценки эффективности образовательной деятельности и организации слаженной работы всех элементов образовательной системы.

- Методические рекомендации по организации **комплексного анализа результатов оценочных процедур** и возможностям его использования для развития образовательной организации.
- Единые формы для проведения анализа **результатов образовательной деятельности**.
- Методика расчета комплексных сравнительных оценок для проведения факторного анализа результатов оценочных процедур.
- **Прототип АИС для проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур.**

# АИС?

Внешняя  
оценка

- Диагностические процедуры (район, город, Россия, международные исследования)

Внутренняя  
оценка

- АИС «Параграф»

# АИС?

Большое количество прикладных программ, оценочных процедур

Нет единой системы кодирования данных

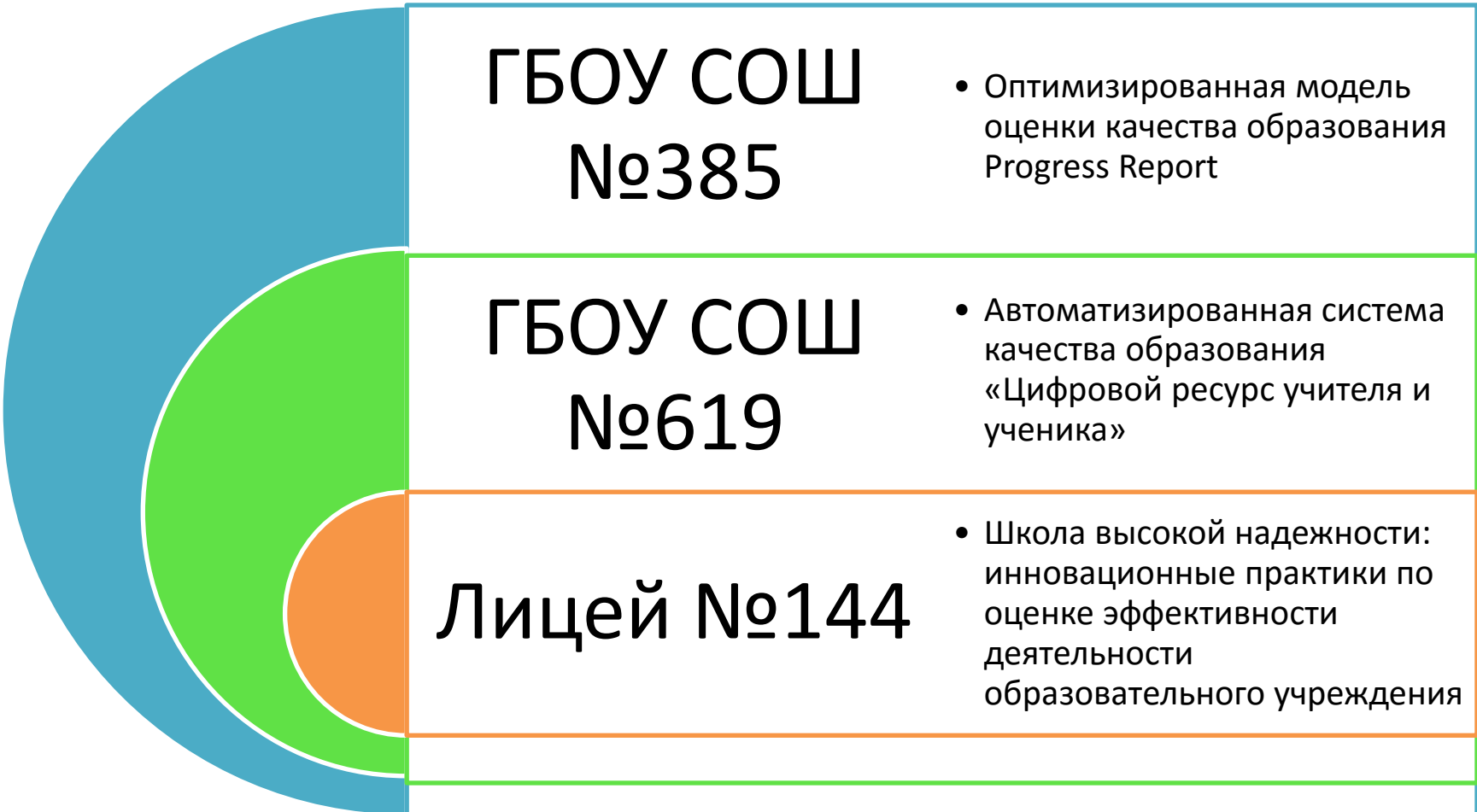
Дублирование информации

Несовпадение периодичности и сроков обновления взаимосвязанной или одинаковой информации

Затрудненность обмена данными

Длительная обработка отчетной информации

# Новое? Конкурентный анализ, ОПЫТ



ГБОУ СОШ  
№385

- Оптимизированная модель оценки качества образования Progress Report

ГБОУ СОШ  
№619

- Автоматизированная система качества образования «Цифровой ресурс учителя и ученика»

Лицей №144

- Школа высокой надежности: инновационные практики по оценке эффективности деятельности образовательного учреждения



# Интегративный подход



АИС - совокупность различных программно-аппаратных средств, которые предназначены для автоматизации какой-либо деятельности, связанной с передачей, хранением и обработкой различной информации.

Анализ **управления**

+

**Процесса**

+

**Условий**

+

**Результатов**

# Мы движемся к АИС

## Формирующий этап

Определение критериев, показателей и индикаторов оценивания выбранных объектов.

Анализ внешних и внутренних процедуры оценки деятельности образовательной организации, информации, предоставляемой в различные базы данных;

Выявление необходимой и достаточной информации для проведения оценки и анализа, а также дефицитов, для которых необходимо провести дополнительные оценочные процедуры.

## Проектировочно-преобразующий этап

Разработка единых форм для проведения анализа на индивидуальном уровне, уровне групп и уровне образовательной организации.

Разработка алгоритма расчета комплексных сравнительных оценок и расчет этих оценок.

Разработка и апробация алгоритма проведения комплексного анализа результатов проведения оценочных процедур в образовательной организации.

Включение образовательных отношений в процесс анализа и использование результатов комплексного анализа, результатов оценочных процедур.

Определение спектра возможных управленческих решений, принимаемых на основе результатов комплексного анализа, направленных на развитие.

## Обобщающе-внедренческий

Диссеминация опыта инновационной деятельности



# МЫ ПРОБУЕМ, А ВЫ?

Сегодня ШКОЛА – это:

- 1) энтузиазм
- 2) гуманизм
- 3) близость
- 4) открытость



# Контакты для партнеров



**ГБОУ ШКОЛА № 598 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
МАТЕМАТИКИ, ХИМИИ И БИОЛОГИИ  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(г.Санкт-Петербург, ул.Ситцевая, 15)**

**Рабочий тел.: 8-812-341-58-17**

**Моб. телефон: 8-921-316-86-80**

**Эл.почта: [shuliachenko@s598.ru](mailto:shuliachenko@s598.ru)**