

Принято на Педагогическом совете
ГБОУ №598 Протокол № 4 от
«28» 08. 20 15

Утверждаю
Директор ГБОУ №598 /Е.Ф. Трачук/
Приказ №465-а от «09» октября 2015 г.



Положение о научном обществе

учащихся 1-4-х классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга

«По тропинке открытий»

1. Общие положения

- 1.1. Научное общество учащихся (далее - общество) является добровольным творческим объединением учащихся, стремящихся совершенствовать свой образовательный уровень, повышать собственный интеллектуальный потенциал, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности под руководством творческих учителей на базе ГБОУ №598.
- 1.2. Положение принимается на Педагогическом совете, вводится в действие директором ГБОУ школы №598.
- 1.3. Деятельность общества осуществляется на основе действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения.
- 1.4. Научное общество может иметь свое название и эмблему.

2. Задачи общества

- 2.1. Формирование школьного научного сообщества учащихся 1-4-х классов.
- 2.2. Создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
- 2.3. Обучение членов общества навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем.
- 2.4. Создание условий для творческой деятельности обучающихся под руководством творческих педагогов школы.
- 2.5. Популяризация современных достижений науки, техники, искусства.

2.6. Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

2.7. Развитие коммуникативных умений учащихся;

2.8. Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учителей школы по организации поисково-исследовательской деятельности;

2.9. Поддержание тесного контакта с родителями в расширении кругозора учащихся в области достижений науки.

3. Содержание и формы работы общества

3.1. Создание банка данных об одаренности учащихся на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей.

3.2. Определение заинтересованности обучающихся к творческой работе в различных отраслях науки.

3.3 Организация разработки проектов исследований, концепций.

3.4. Организация семинаров по темам проектов, мастерских по вопросам организации научно-исследовательского и опытнического труда в сфере науки, искусства, индивидуальная и групповая работа учащихся.

3.5. Организация и участие в соответствующих выставках; активное участие в научных конференциях межшкольных обществ.

3.6. Издание летописи общества.

3.7. Деятельность научного общества предполагает проведение олимпиад, предметных недель, Дней науки, интеллектуальных марафонов, конкурсов, научно-практических конференций, выставок, работу кружков.

4. Членство в обществе. Жюри общества.

4.1. Участвовать в работе общества имеют право учащиеся, педагогические работники.

4.2. Членами общества являются лица, постоянно занимающиеся научно-исследовательской, опытнической деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов общества, а также учителя.

4.3. Члены общества определяют состав жюри на каждое заседание общества из состава

учащихся 5-8-х классов (3 человека), учителей, интересующихся научно-исследовательской деятельностью (3 человека).

5. Деятельность общества

5.1 Заседания научного общества 1-4-х классов проводятся не реже одного раза в 3 месяца.

5.2. На заседаниях научного общества 1-4-х классов учащиеся представляют отчеты о работе над проектами.

5.3. Заседания научного общества оформляются протоколом, скрепляются подписями членов жюри.

5.4. Заключительные заседания научного общества 1-4-х классов проводятся до 1 марта. Лучшие проекты выдвигаются на участие в районном туре МАЛОЙ КОНФЕРЕНЦИИ проектных и исследовательских работ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ Приморского района Санкт-Петербурга «Юный исследователь»

5.5. Количество работ составляет **не более 4-х** работ-лучших проектов от учащихся 1-4-х классов.

6. Требования к содержанию и оформлению работ

6.1. Работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список используемых источников (библиографический список);
- приложения.

6.2. Титульный лист должен содержать:

- полное название образовательного учреждения;
- название работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
- указание места и года выполнения работы.

6.3. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

6.4. Введение должно включать формулировку постановки проблемы, актуальности и значимости темы, определение объекта и предмета исследования, цели и задач, поставленных перед исполнителем работы, гипотезы или ведущей идеи, указание используемых методов, краткий обзор используемой литературы и источников, описание степени изученности данного вопроса и собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

6.5. Основная часть должна содержать литературный обзор, а также информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, описание методов решения проблемы и т.д. сравнение уже существующих и предлагаемых автором методов решения, обоснование выбранного автором варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Здесь же приводятся результаты, полученные исследователем, а также их анализ. Основная часть делится на параграфы.

6.6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы, описываются возможные направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования, подводятся итог исследования (достигнута ли обозначенная цель, решены ли поставленные задачи, подтверждена ли выдвинутая гипотеза).

6.7. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

6.7.1. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;

- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

6.7.2. Все издания в списке используемых источников должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

6.8. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

6.9. Требования к оформлению работ:

- текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman Суг, размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1-1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

- текст работы — **не более 5 страниц**.
- приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы автор должен на них ссылаться.

7. Критерии оценивания

7.1 Жюри оценивает каждую работу по следующим критериям:

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- практическая значимость;
- оригинальность решения проблемы и способа подачи работы;
- наличие литературного обзора;
- культура оформления работы, приложений

7.2. Жюри оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- логичность выступления;
- использование наглядности при выступлении;

- культура речи;
- компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования);
- личная заинтересованность докладчика в теме;
- культура речи при ответах на вопросы.

7.3. Жюри общества выбирает лучшие проекты для участия в районном туре МАЛОЙ КОНФЕРЕНЦИИ проектных и исследовательских работ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ Приморского района Санкт-Петербурга «Юный исследователь».

8. Права членов общества

Члены общества имеют право:

- использовать материальную базу школы и базу, предоставленную школе для проведения научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности;
- получать регулярные консультации, иметь научного руководителя в лице творческого педагога школы;

9. Обязанности членов общества

- 9.1. Активно участвовать в работе общества.
- 9.2. Вести отчетность по проектам.
- 9.3. В установленные сроки разрабатывать проекты отчетов о работе.
- 9.4. Участвовать в популяризации работы общества.