

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**«Результаты мониторинга по оценке достижения предметных результатов по математике в 4-х классах ГБОУ школа 598 Приморского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году»**

Санкт-Петербург

2023

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

### МАТЕМАТИКА

#### Структура работы

Работа состояла из 9 заданий<sup>4</sup>. В первую часть были включены 7 заданий с выбором ответа и 1 задание с кратким ответом. В этих заданиях ответом являлось число, набор цифр или слово.

Вторая часть содержала 1 задание с развернутым ответом, при выполнении которого требовалось максимально полно представить ход решения задачи. При оценивании задания учитывались как итоговый правильный ответ, так и верные рассуждения в ходе решения задачи, не приведшие к полному правильному ответу. При выполнении задания части 2 решения записывались в бланке ответов.

Работа включала в себя задания трех уровней сложности: в первой части участникам были предложены задачи базового и повышенного уровней, во второй – высокого.

#### Процедура апробации КИМ

В 2022-2023 учебном году апробация КИМ регионального мониторинга в 4 классах по математике проводилась в трех классах образовательной организации ГБОУ школа 598 Приморского района Санкт-Петербурга (см. таблицу 1).

*Таблица 1. Перечень классных коллективов, участвовавших в апробации КИМ регионального мониторинга в 4-классах по математике в 2022-2023 учебном году*

№ п/п	Наименование классного коллектива	Количество участников
1.	4 «А» класс	31
2.	4 «Б» класс	30
3.	4 «В» класс	32
4.	По ОУ	93

По результатам данной процедуры было выявлено, что наиболее сложным оказалось задание 3,4 «Решение текстовых задач в три-четыре действия» (см. таблицу 2), а наиболее легким – задание 1.2 «Чтение, запись многозначных чисел; поразрядное сравнение чисел».

Из таблицы 2 видно, что процент выполнения задания части 2 в 4-х классах – крайне мал. Сложность задания 6 (часть 2) подтверждается также результатами анкетирования обучающихся: более половины участников отметили, что задание было сложным и непонятным.

<sup>4</sup> Контрольно-измерительные материалы и спецификация работы представлены в Приложении 2.

Таблица 2. Результаты апробации регионального мониторинга в 4 классах по математике в 2022-2023 учебном году, в % по каждому заданию

Класс	Количество участников	Часть 1									Часть 2	Процент выполнения по классам
		1,1	1,2	2,1	3,1	3,2	3,3	3,4	4,1	5,1	6	
											Блок С	
4а	31	93,5	93,5	100	87,10	90,3	90,3	42	72,6	93,5	44,8	80,76
4б	30	96,7	100	56,7	80	80	73,3	26,7	30	80	26,8	65,02
4в	32	88,65	100	50,45	80,45	58,65	88,2	12,15	29,55	59,1	14,65	58,19

Таблица 3. Результаты апробации регионального мониторинга в 4 классах по математике в 2022-2023 учебном году, в % по школьному коллективу

Вариант	Количество участников	Часть 1								Часть 2			Процент выполнения
		1	2	3	4	5	6	7	8	К 1	К2	К3	
	93	91,40	97,85	67,74	83,87	78,49	83,87	44,62	78,49	15,05	32,26	36,56	
Итого		76,0								28,0			66,4

По итогам апробации разработчиками КИМ были уточнены формулировки критериев проверки задания с развернутым ответом и упрощено задание 9 во всех вариантах работы и задание 3 в варианте 6 (отмечен самый низкий процент выполнения).

### Показатели описательной статистики

В таблице 4 представлены показатели описательной статистики по образовательному учреждению, красным цветом выделены значения меньше регионального.

Таблица 4. Основные показатели регионального мониторинга в 4 классах по математике

Наименование ОУ	Количество участников	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
ГБОУ школа 598	93	10,0	10	0
Санкт-Петербург	26151	9,4	10	3,0
СПб без ОО городского подчинения	25933	9,4	10	3,0
Частные школы	136	9,5	10	2,8
ШНОР	2473	9,4	10	2,9

ОО с признаками необъективности	1340	9,1	9	2,9
Контрольная группа	736	9,1	9	2,8

Стандартное отклонение свидетельствует об однородности результатов (либо, наоборот, об их разбросе) внутри одной группы результатов, например, результатов школ одного района, таким образом, невысокое значение стандартного отклонения свидетельствует о более однородных результатах выполнения работы на уровне района.

Участники образовательных организаций городского подчинения также демонстрируют более высокие средний балл, а также более однородные результаты, чем по региону.

В других группах ОО стандартное отклонение меньше, чем по региону, что говорит о более равномерном распределении баллов.

Частные школы демонстрируют более равномерные результаты и средний балл выше, чем по Санкт-Петербургу.

### Распределение участников по баллам, отметкам и квартилям

Выполняя задания регионального мониторинга по математике, четвероклассники могли набрать от 0 до 15 первичных баллов. На рисунке 3 представлено распределение участников мониторинга по баллам. Распределение результатов выполнения работы является нормальным и смещено вправо, что свидетельствует о том, что большинство участников мониторинга справились с работой хорошо.

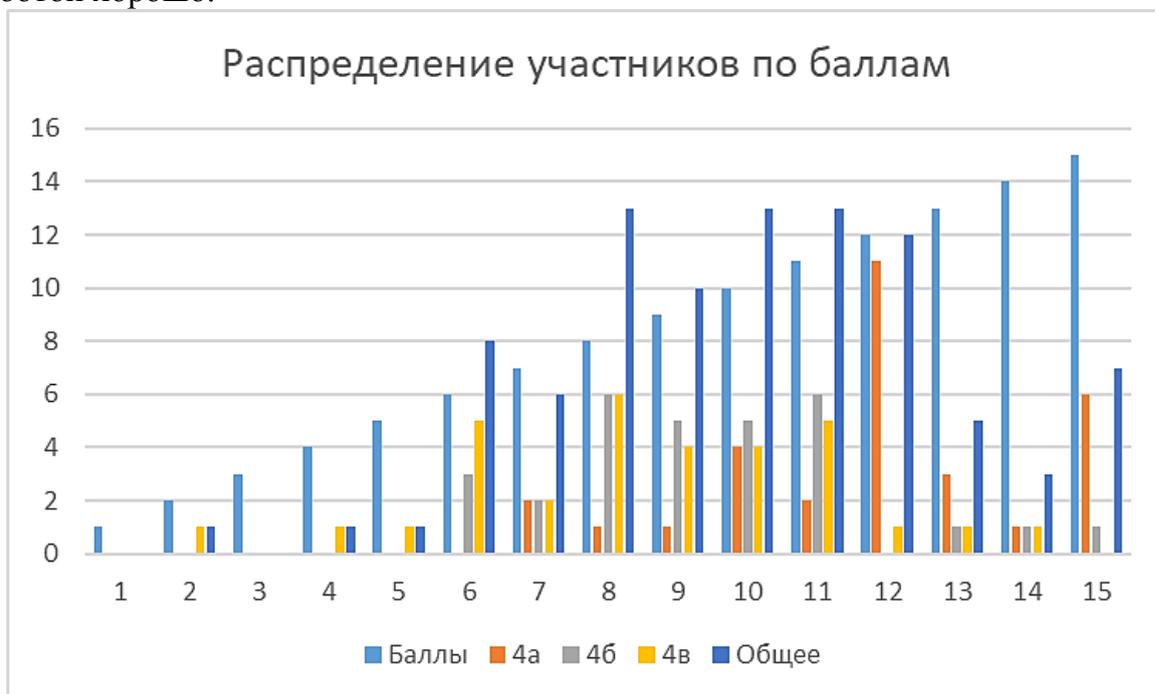


Рисунок 1. Распределение участников регионального мониторинга в 4 классах по математике по баллам

Максимальный балл за работу смогли получить 7,5 % участников по ОУ.

Участников, которые не справились с работой, набрав 0 баллов, в ОУ нет.

По первичным баллам выполнения работы были определены границы квартилей. Таким образом, результаты всех участников в Санкт-Петербурге

разделились на 4 относительно равные части.

Таблица 5. Границы квартилей результатов регионального мониторинга в 4 классах по математике

Номер квартиля	Первый (нижний)	Второй	Третий	Четвертый (верхний)
Первичный балл за работу	0 – 7	8 – 10	11 – 12	13 – 15

В таблице 5 показано, что в нижний квартиль вошли те участники, у которых первичный балл не превысил 7 баллов. Во второй и третий квартиль вошли те участники, у которых первичный балл за работу составил 8-10 и 11-12 баллов соответственно. В верхнем квартиле оказались участники, получившие первичный балл от 13 баллов и выше.

Рисунок 3 демонстрирует большой разброс результатов в первом и втором квартилях по сравнению с третьим и четвертым.

На рисунке 4 представлено фактическое распределение по квартилям участников регионального мониторинга в 4 классах по математике по классным коллективам и ОУ.

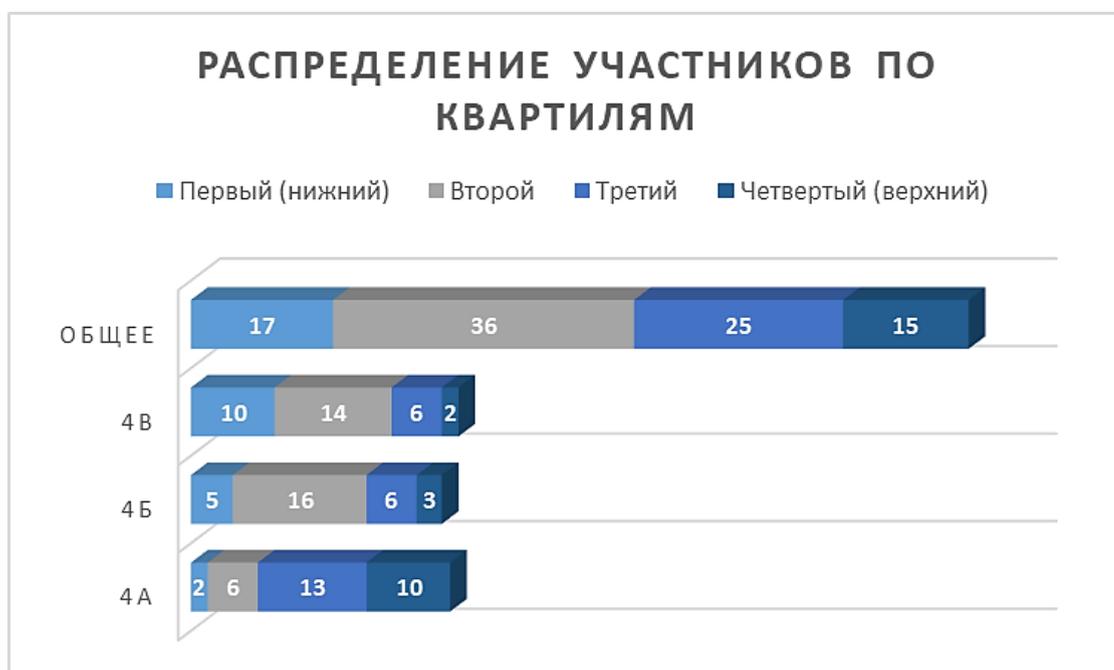


Рисунок 2. Распределение количества участников регионального мониторинга в 4 классах по математике

Из рисунка 2 видно, что менее половины участников 40 чел. по ОУ оказались в первом и втором квартилях (43%).

Процент участников, попавших в первый квартиль, т.е. не достигших базового уровня подготовки, составляет 17 человек и 18% от общего числа участников. 36 участников попали во второй квартиль по результатам выполнения работы, что составило 38% от общего числа участников. Процент участников, попавших в третий квартиль, составляет 25 человек и 26%, а в четвертом квартиле находится 15 участников, что составляет 16,1% от общего числа участников.

Меньше всего участников, попавших в нижний квартиль, отмечено в 4а классе. Больше всего участников, попавших в первый квартиль, – в

4в. Это обучающиеся, не достигшие базового (минимального) уровня подготовки и представляющие группу риска, с которой необходимо вести работу в рамках внутришкольной систем оценки качества образования.

Таблица 6. Шкала перевода первичных баллов в 5-ти бальную систему результатов регионального мониторинга в 4 классах по математике

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл за работу	0-4б	5-7б	8-10б	11-15б

Процент участников, выполнивших работу с отметкой «неудовлетворительно», достигает 1,7 %, а участников, написавших работу на отметку «отлично», – 43 %. При этом процент обучающихся, выполнивших работу на отметку «удовлетворительно» достигает 16,2 %, а на отметку «хорошо» – 38,6 %.

В таблице 7 представлено распределение по отметкам участников регионального мониторинга в 4 классах по математике по классным коллективам, ОУ, отдельным группам школ, красным и зеленым цветом выделены значения выше регионального, также приведены минимальные и максимальные значения.

Таблица 7. Распределение участников регионального мониторинга в 4 классах по математике по отметкам, в %

Район	"2"	"3"	"4"	"5"
4а	0	2,1	6,4	24,7
4б	0	5,3	17,2	9,6
4в	1,07	8,6	15	8,6
По ОУ	1,07	16,2	38,7	43
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>5,8</b>	<b>20,0</b>	<b>37,6</b>	<b>36,6</b>
СПб без ОО городского подчинения	5,8	20,1	37,6	36,5
Частные школы	4,4	22,8	34,6	38,2
ШНОР	5,7	20,5	37,6	36,3
ОО с признаками необъективности	6,3	23,4	38,7	31,5
Контрольная группа	4,2	26,0	39,5	30,3
<b>Минимум</b>	<b>1,8</b>	<b>12,4</b>	<b>28,8</b>	<b>19,2</b>
<b>Максимум</b>	<b>12,3</b>	<b>28,1</b>	<b>41,7</b>	<b>52,0</b>

## Выполнение заданий

Процент выполнения заданий регионального мониторинга в 4 классах по математике по ОУ составляет 66 %. На рисунке 5 показаны проценты выполнения по классным коллективам и ОУ.

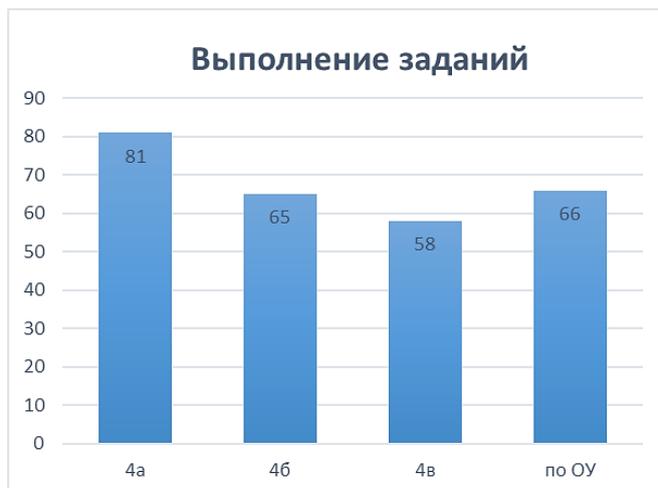


Рисунок 3. Процент выполнения регионального мониторинга в 4 классах по математике

По образовательному учреждению с заданиями базового уровня сложности справились 76 % участников, повышенного уровня сложности – 28 %. Процент выполнения заданий первой части по региону равен 72,5 %. Задания второй части работы (высокий уровень сложности) по Санкт-Петербургу выполнены на 24,4 %. Это значение показателя достижения минимального уровня подготовки.

Процент выполнения заданий всех уровней сложности выше регионального значения продемонстрировали участники образовательного учреждения.

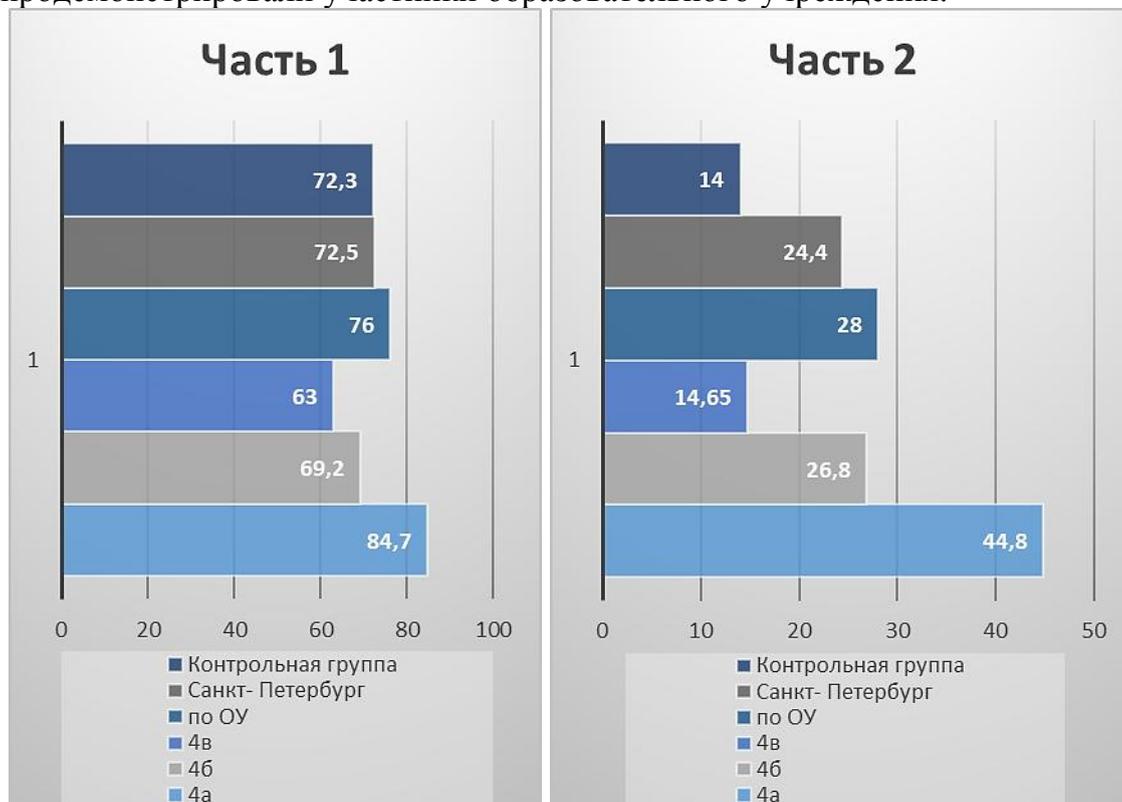


Рисунок 4,5. Процент выполнения заданий 1 и 2 частей

Участники 4в класса справились с заданиями базового, повышенного и высокого уровней с процентом выполнения ниже регионального.

Максимальный процент, полученный по базовому уровню сложности, равен 84,7 %, тогда как минимальный процент выполнения по повышенному уровню сложности равен 63 %. Процент выполнения заданий высокого уровня сложности варьирует от 14,6 до 44,8 %.

Минимальный процент выполнения по ОУ отмечен по заданию 9 (высокий уровень сложности), задание направлено на проверку умения решать задачи в 3-4 действия (критерии оценивания и баллы представлены в таблице 10). Процент выполнения менее 70 % по региону наблюдается в заданиях 7 и 8 (повышенного уровня сложности) – проверяются умение вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников и умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) соответственно, а также заданию 3 (базового уровня сложности), которое направлено на проверку умения использовать основные единицы измерения длины и соотношения между ними.

*Таблица 8. Критерии оценивания части 2 регионального мониторинга в 4 классах по математике*

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Определено количество частей вычислением или схемой	1 балл
Найдена одна часть	1 балл
Дан ответ на вопрос задачи	1 балл
<b>Итого:</b>	<b>3 балла</b>

Таблица 9. Процент выполнения по заданиям, уровням сложности и частям регионального мониторинга в 4 классах по математике

Район	1	2	3	4	5	6	7	8	9			По уровням сложности			По частям	
	Б	Б	Б	Б	П	Б	П	П	В	В	В	Б	П	В	Ч1	Ч2
ГБОУ школа 598	91,40	97,85	67,74	83,87	78,49	83,87	44,62	78,49	15,05	32,26	36,56	84,77	67,20	27,96	76,0	28,0
Приморский	89,9	93,4	70,1	80,1	81,1	84,5	43,1	68,2	19,2	29,0	33,4	83,0	64,1	27,2	73,6	27,2
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>89,8</b>	<b>92,8</b>	<b>68,5</b>	<b>78,7</b>	<b>81,8</b>	<b>83,1</b>	<b>42,5</b>	<b>65,0</b>	<b>18,2</b>	<b>25,8</b>	<b>29,1</b>	<b>81,9</b>	<b>63,1</b>	<b>24,4</b>	<b>72,5</b>	<b>24,4</b>
СПб без ОО городского подчинения	89,8	92,8	68,5	78,7	81,7	83,0	42,4	65,0	18,0	25,8	29,1	81,9	63,0	24,3	72,5	24,3
Частные школы	90,4	92,6	65,2	78,9	81,5	82,2	48,9	60,0	26,7	27,4	28,2	81,4	63,5	27,4	72,4	27,4
ШНОР	89,9	93,3	71,5	78,3	81,6	81,9	40,7	67,1	17,6	23,7	26,0	82,2	63,1	22,5	72,7	22,5
ОО с признаками необъективности	90,8	92,1	65,1	76,7	80,4	80,9	40,3	61,1	13,9	22,3	24,9	80,4	60,6	20,3	70,5	20,3
Контрольная группа	89,4	90,9	71,6	78,5	81,3	83,2	39,7	67,0	8,4	16,0	17,4	82,0	62,6	13,9	72,3	13,9
<b>Минимум</b>	<b>83,1</b>	<b>88,5</b>	<b>49,3</b>	<b>68,3</b>	<b>73,1</b>	<b>77,9</b>	<b>35,4</b>	<b>54,2</b>	<b>5,9</b>	<b>10,0</b>	<b>13,7</b>	<b>73,6</b>	<b>54,2</b>	<b>9,9</b>	<b>63,9</b>	<b>9,9</b>
<b>Максимум</b>	<b>92,7</b>	<b>94,6</b>	<b>75,7</b>	<b>83,3</b>	<b>91,7</b>	<b>94,0</b>	<b>49,2</b>	<b>73,9</b>	<b>41,7</b>	<b>54,9</b>	<b>46,7</b>	<b>86,9</b>	<b>71,4</b>	<b>47,6</b>	<b>79,1</b>	<b>47,6</b>

## ВЫВОДЫ

Региональный мониторинг в 4 классах был проведён в соответствии с утверждёнными инструкциями. Существенных нарушений порядка проведения, которые смогли повлиять на объективность полученных результатов, не выявлено.

По результатам регионального мониторинга в 4 классах достигнуты следующие показатели **базового (минимального) уровня**:

1. Процент выполнения первой части работы (задания базового и повышенного уровней) **по математике** составил 76%, что выше регионального показателя, который составил 72,5%

2. Процент обучающихся в нижнем квартиле результатов **по математике** составил 18,27%, что ниже регионального, который достиг уровня 25,8 %.

По результатам регионального мониторинга в 4 классах достигнуты следующие показатели **высокого уровня**:

1. Процент выполнения второй части работы (задание высокого уровня) **по математике** составил 28%, что выше регионального- 24,4 %.

2. Процент обучающихся в верхнем квартиле **по математике** составил 16,12%, что выше регионального -15,1 %.

По результатам регионального мониторинга в 4 классах выявлены следующие **образовательные дефициты**:

– в работе по **математике** наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания 9 (задание направлено на проверку умения решать задачи в 3-4 действия), 7 и 8 (задания направлены на проверку умения вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников и умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) соответственно);

**Региональный мониторинг по математике 2022-2023**  
**учебный год 16.11.2022**

**Задание 1 Вариант 1**

Выбери действие, которое выполняется последним в выражении:  $75 + 14 \cdot 3 : 2$

Варианты:

- 1) Умножение
- 2) Деление
- 3) Сложение

**Задание 1 Вариант 2**

Выбери действие, которое выполняется первым в выражении:  $100 - 96 : 4 \cdot 3$

Варианты:

- 1) Вычитание
- 2) Деление
- 3) Умножение

**Задание 2 Вариант 1**

Запиши цифрами число: четыре тысячи восемьсот три Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2 Вариант 2**

Запиши цифрами число: пять тысяч шесть Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3 Вариант 1**

Определи, какая величина «лишняя»: 8 дм. 5 см., 85 см., 850 мм., 805 мм. Варианты:

- 1) 850 мм.
- 2) 8 дм. 5 см.
- 3) 85 см.
- 4) 805 мм.

**Задание 3 Вариант 2**

Определи, какая величина «лишняя»: 2 дм. 4 см., 204 мм., 24 см., 240 мм. Варианты:

- 1) 24 см.
- 2) 2 дм. 4 см.
- 3) 204 мм.
- 4) 240 мм.

**Задание 4 Вариант 1**

На школьной карточке у Тани осталось 90 рублей. Изучи меню столовой и определи все варианты завтрака, которые она сможет купить.

Блюдо	Цена
Каша овсяная	40 р.
Мини-пицца	72 р.
Булочка с корицей	24 р.
Пирожок с мясом	37 р.
Чай	15 р.
Сок	20 р.

Варианты:

- 1) Чай и мини-пицца
- 2) Овсяная каша, пирожок с мясом и чай
- 3) Овсяная каша, булочка с корицей и сок
- 4) Сок и мини-пицца

#### Задание 4 Вариант 2

На школьной карточке у Оли осталось 70 рублей. Изучи меню столовой и определи все варианты завтрака, которые она сможет купить.

Блюдо	Цена
Каша овсяная	40 р.
Мини-пицца	72 р.
Булочка с корицей	24 р.
Пирожок с мясом	37 р.
Чай	15 р.
Сок	20 р.

Варианты:

- 1) Овсяная каша, булочка с корицей и чай
- 2) Две булочки с корицей и чай
- 3) Мини-пицца
- 4) Пирожок с мясом и сок

#### Задание 5 Вариант 1

Выбери выражение, которое является решением задачи:

Купили 3 пачки печенья за 210 рублей. Сколько денег надо заплатить за 2 пачки такого печенья?

Варианты:

- 1)  $210 \cdot (3 + 2)$
- 2)  $210 : 3 \cdot 2$
- 3)  $210 + 3 \cdot 2$
- 4)  $210 : (3 - 2)$

#### Задание 5 Вариант 2

Выбери выражение, которое является решением задачи:

Маша и Даня читали книгу «Сказки». Маша читала по 12 страниц в день

4 дня и прочитала всю книгу, а Даня прочитал эту книгу за 6 дней. Сколько страниц в день читал Даня?

Варианты:

- 1)  $(12 + 4) : 6$
- 2)  $12 \cdot (6 + 4)$
- 3)  $12 + (12 : 4) + 6$
- 4)  $12 \cdot 4 : 6$

#### Задание 6 Вариант 1

Тренировка по фехтованию началась в 17 часов 30 минут и продолжалась 1 час 50 минут. В котором часу закончилась тренировка?

Варианты:

- 1) 19 ч. 30 мин.
- 2) 18 ч. 20 мин.
- 3) 18 ч. 40 мин.
- 4) 19 ч. 20 мин.

#### Задание 6 Вариант 2

Когда Аня выходила из дому, часы показывали 15 ч 45 мин. До

музыкальной школы Аня идет 20 мин. В какое время Аня придет в музыкальную школу?

Варианты:

- 1) 17 ч. 50 мин.
- 2) 16 ч. 05 мин.
- 3) 16 ч. 10 мин.
- 4) 17 ч. 00 мин.

**Задание 7 Вариант 1**

Мама и дочке вместе 40 лет. Мама в 4 раза старше дочки. Сколько лет маме?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7 Вариант 2**

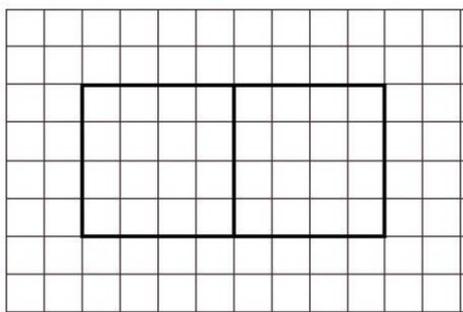
С дачного участка собрали 48 кг. овощей. Огурцов собрали в 7 раз меньше, чем моркови. Сколько килограммов моркови собрали?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8 Вариант 1**

На листе в клетку начертили прямоугольник и разделили его на два квадрата. Сторона клетки 1 см.

Отметь все верные утверждения.



Варианты:

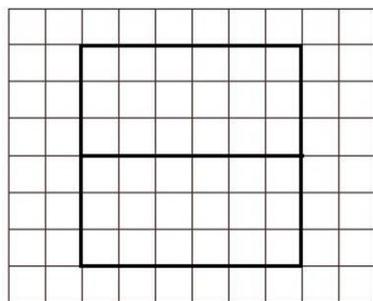
- 1) Периметр квадрата в 2 раза меньше периметра прямоугольника
- 2) Периметр прямоугольника 24 см.
- 3) Площадь квадрата  $16 \text{ см}^2$
- 4) Площадь прямоугольника  $24 \text{ см}^2$

**Задание 8 Вариант 2**

На листе в клетку начертили квадрат и разделили его на два прямоугольника.

Сторона клетки 1 см.

Отметь все верные утверждения.



Варианты:

- 1) Площадь прямоугольника в 2 раза меньше площади квадрата
- 2) Периметр квадрата в 2 раза больше периметра прямоугольника
- 3) Площадь квадрата  $24 \text{ см}^2$
- 4) Периметр квадрата 24 см.

### Задание 9 Вариант 1

Лена учила слова на английском языке. В первый день она выучила 20 слов, а в каждый следующий учила на 3 слова больше. Сколько слов Лена выучит в 7 день?

Варианты:

- 1) 23 слова
- 2) 165 слов
- 3) 55 слов
- 4) 38 слов

### Задание 9 Вариант 2

Лена учила слова на английском языке. В первый день она выучила 20 слов, а в каждый следующий учила на 3 слова больше. В какой день Лена выучит 35 слов?

Варианты:

- 1) Шестой
- 2) Седьмой
- 3) Восьмой
- 4) Десятый

## Региональный мониторинг по математике 2022-2023 учебный год 17.11.2022

### Задание 1 Вариант 3

Выбери действие, которое выполняется последним в выражении:  $213 - (62 + 18) : 5$

Варианты:

- 1) Вычитание
- 2) Деление
- 3) Сложение

### Задание 1 Вариант 4

Выбери действие, которое выполняется первым в выражении:  $651 + 117 : 9 - 408$

Варианты:

- 1) Вычитание
- 2) Сложение
- 3) Деление

### Задание 2 Вариант 3

Запиши цифрами число: девять тысяч тридцать два. Ответ: \_

### Задание 2 Вариант 4

Запиши цифрами число: семь тысяч сто три. Ответ: \_

### Задание 3 Вариант 3

Определи, какая величина «лишняя»: 3 дм. 4 см., 34 см., 340 мм., 304 мм. Варианты:

- 1) 3 дм. 4 см.
- 2) 304 мм.
- 3) 34 см.
- 4) 340 мм.

### Задание 3 Вариант 4

Определи, какая величина «лишняя»: 5 дм. 2 см., 502 мм., 52 см., 520 мм. Варианты:

- 1) 520 мм.
- 2) 5 дм. 2 см.

- 3) 52 см.
- 4) 502 мм.

#### Задание 4 Вариант 3

На школьной карточке у Олеси осталось 75 рублей. Изучи меню столовой и определи все варианты завтрака, которые она сможет купить.

Блюдо	Цена
Каша овсяная	40 р.
Мини-пицца	72 р.
Булочка с корицей	24 р.
Пирожок с мясом	37 р.
Чай	15 р.
Сок	20 р.

Варианты:

- 1) Два пирожка с мясом и чай
- 2) Две булочки с корицей и сок
- 3) Мини-пицца
- 4) Овсяная каша, булочка с корицей и чай

#### Задание 4 Вариант 4

На школьной карточке у Агаты осталось 65 рублей. Изучи меню столовой и определи все варианты завтрака, которые она сможет купить.

Блюдо	Цена
Каша овсяная	40 р.
Мини-пицца	72 р.
Булочка с корицей	24 р.
Пирожок с мясом	37 р.
Чай	15 р.
Сок	20 р.

Варианты:

- 1) Два пирожка с мясом и чай
- 2) Пирожок с мясом и булочка с корицей
- 3) Мини-пицца
- 4) Овсяная каша и сок

#### Задание 5 Вариант 3

Выбери выражение, которое является решением задачи:

За 8 конфет заплатили 320 рублей. Сколько денег надо заплатить за 10 таких же конфет?

Варианты:

- 1)  $320 + (10 - 8)$
- 2)  $320 \cdot (10 - 8)$
- 3)  $320 : 8 \cdot 10$
- 4)  $320 : 10 \cdot 8$

#### Задание 5 Вариант 4

Выбери выражение, которое является решением задачи:

Столяр и ученик починили одинаковое количество стульев. Столяр чинил в день по 12 стульев и работал 3 дня. Ученик починил такое же количество стульев за 6 дней. Сколько стульев чинил за день ученик?

Варианты:

- 1)  $12 \cdot (3 + 6)$
- 2)  $12 \cdot 3 : 6$
- 3)  $12 \cdot 6 \cdot 3$
- 4)  $(6 + 3) \cdot 12$

**Задание 6 Вариант 3**

Кукольный спектакль длился 1 ч. 20 мин. В какое время начался спектакль, если окончился он в 17 ч. 10 мин.?

Варианты:

- 1) 18 ч. 30 мин.
- 2) 15 ч. 50 мин.
- 3) 16 ч. 00 мин.
- 4) 16 ч. 30 мин.

**Задание 6 Вариант 4**

Урок длится 45 минут. Пятый урок закончился в 13 ч. 40 мин. Во сколько часов начался пятый урок?

Варианты:

- 1) 13 ч. 05 мин.
- 2) 13 ч. 00 мин.
- 3) 12 ч. 55 мин.
- 4) 14 ч. 40 мин.

**Задание 7 вариант 3**

В фермерском саду растут 30 плодовых деревьев. Груш в 4 раза меньше, чем яблонь. Сколько яблонь в саду?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7 Вариант 4**

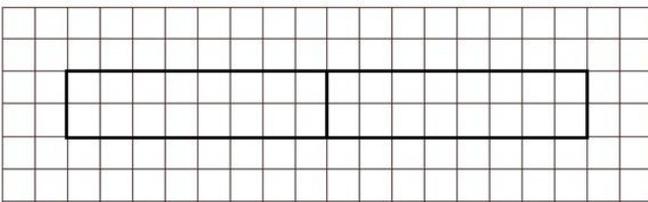
Карандаш и блокнот стоят 54 рубля. Блокнот дороже карандаша в 5 раз. Сколько стоит блокнот?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8 Вариант 3**

На листе в клетку начертили прямоугольник и разделили его на две одинаковые части. Сторона клетки 1 см.

Отметь все верные утверждения.



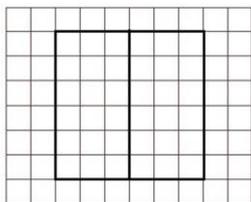
Варианты:

- 1) Площадь большого прямоугольника  $36 \text{ см}^2$
- 2) Периметр маленького прямоугольника 20 см.
- 3) Одна из фигур на чертеже – квадрат
- 4) Площадь большого прямоугольника в 2 раза больше площади маленького прямоугольника

**Задание 8 вариант 4**

На листе в клетку начертили квадрат и разделили его на два прямоугольника. Сторона клетки 1 см.

Отметь все верные утверждения.



Варианты:

- 1) Площадь квадрата в два раза больше площади прямоугольника
- 2) Периметр прямоугольника в 2 раза меньше периметра квадрата
- 3) Периметр прямоугольника 18 см.
- 4) Площадь квадрата  $24 \text{ см}^2$

### Задание 9 Вариант 3

Валя училась вязать на спицах шарф. В первый день она связала 15 рядов, а каждый следующий день ее мастерство улучшалось, и она вязала на 5 рядов больше. Сколько рядов было связано в 7 день?

Варианты:

- 1) 50 рядов
- 2) 45 рядов
- 3) 65 рядов
- 4) 27 рядов

### Задание 9 Вариант 4

Валя училась вязать на спицах шарф. В первый день она связала 15 рядов, а каждый следующий день ее мастерство улучшалось, и она вязала на 5 рядов больше. В какой день Валя связала 30 рядов?

Варианты:

- 1) Шестой
- 2) Пятый
- 3) Второй
- 4) Четвертый

## Региональный мониторинг по математике 2022-2023 учебный год 18.11.2022

### Задание 1 Вариант 5

Выбери действие, которое выполняется последним в выражении:  $174 - (9 + 43) \cdot 2$

Варианты:

- 1) Умножение
- 2) Сложение
- 3) Вычитание

### Задание 1 Вариант 6

Выбери действие, которое выполняется первым в выражении:  $810 : 9 + 5 \cdot 46$

Варианты:

- 1) Сложение
- 2) Деление
- 3) Умножение

### Задание 2 Вариант 5

Запиши цифрами число: девять тысяч девятнадцать Ответ: \_\_

### Задание 2 Вариант 6

Запиши цифрами число: восемь тысяч пять Ответ: \_\_\_\_

### Задание 3 Вариант 5

Определи, какая величина «лишняя»: 81 м., 8100 см., 810 дм., 8100 мм. Варианты:

- 1) 81 м.
- 2) 8100 мм.
- 3) 8100 см.
- 4) 810 дм.

### Задание 3 Вариант 6

Определи, какая величина «лишняя»: 65 м., 60 м. 5 см., 6500 см., 650 дм. Варианты:

- 1) 60 м. 5 см.
- 2) 65 м.
- 3) 6500 см.
- 4) 650 дм.

### Задание 4 Вариант 5

На школьной карточке у Максима осталось 80 рублей. Изучи меню столовой и определи все варианты завтрака, которые он сможет купить.

Блюдо	Цена
Каша овсяная	40 р.
Мини-пицца	72 р.
Булочка с корицей	24 р.
Пирожок с мясом	37 р.
Чай	15 р.
Сок	20 р.

Варианты:

- 1) Две порции овсяной каши
- 2) Мини-пицца и сок
- 3) Два пирожка с мясом и чай
- 4) Овсяная каша, булочка с корицей и чай

### Задание 4 Вариант 6

На школьной карточке у Маши осталось 85 рублей. Изучи меню столовой и определи все варианты завтрака, которые она сможет купить.

Блюдо	Цена
Каша овсяная	40 р.
Мини-пицца	72 р.
Булочка с корицей	24 р.
Пирожок с мясом	37 р.
Чай	15 р.
Сок	20 р.

Варианты:

- 1) Мини-пицца и чай
- 2) Овсяная каша, булочка с корицей и сок
- 3) Овсяная каша, пирожок с мясом и чай
- 4) Два пирожка с мясом

### Задание 5 Вариант 5

Выбери выражение, которое является решением задачи:

За 12 карандашей заплатили 60 рублей. Сколько денег заплатят за 7 таких же карандашей?

Варианты:

- 1)  $60 : (12 + 7)$
- 2)  $60 \cdot (12 \cdot 7)$
- 3)  $60 : 12 \cdot 7$
- 4)  $60 \cdot 7 : 12$

**Задание 5 Вариант 6**

Выбери выражение, которое является решением задачи:

В пяти банках 15 л молока. Сколько литров молока в 3 таких же банках? Варианты:

- 1)  $15 : 5 \cdot 3$
- 2)  $15 \cdot (5 \cdot 3)$
- 3)  $15 \cdot 5 \cdot 3$
- 4)  $(3 + 5) \cdot 15$

**Задание 6 Вариант 5**

Маршрутка выехала из поселка Новоселье в 15 ч. 45 мин. и приехала к метро в 16 ч. 35 мин. Сколько времени длилась поездка?

Варианты:

- 1) 1 ч. 00 мин.
- 2) 50 мин.
- 3) 1 ч. 15 мин.
- 4) 45 мин.

**Задание 6 Вариант 6**

Самолет вылетел из аэропорта Пулково в 21 ч. 50 мин. и приземлился в аэропорту Домодедово в 23 ч. 10 мин. Сколько времени длился полет? Варианты:

- 1) 1 ч. 20 мин.
- 2) 1 ч. 00 мин.
- 3) 1 ч. 55 мин.
- 4) 2 ч. 40 мин.

**Задание 7 Вариант 5**

В ведре и банке 18 литров воды. В ведре в 8 раз больше воды, чем в банке. Сколько литров воды в ведре?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7 Вариант 6**

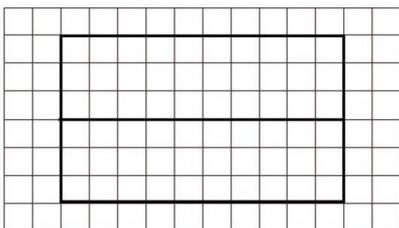
На птичьем дворе были куры и гуси. Всего 48 голов. Кур было в пять раз больше, чем гусей. Сколько кур было на птичьем дворе?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8 Вариант 5**

На листе в клетку начертили прямоугольник и разделили его на две одинаковые части. Сторона клетки 1 см.

Отметь все верные утверждения.

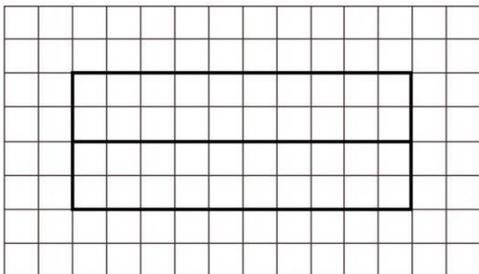


Варианты:

- 1) Периметр большого прямоугольника в два раза больше периметра маленького прямоугольника
- 2) Периметр маленького прямоугольника 26 см.
- 3) Площадь каждой части составляет половину площади большого прямоугольника
- 4) Одна из фигур на чертеже – квадрат

### Задание 8 Вариант 6

На листе в клетку начертили прямоугольник и разделили его на две одинаковые части.  
Сторона клетки 1 см.  
Отметь все верные утверждения.



Варианты:

- 1) Площадь маленького прямоугольника в 2 раза меньше площади большого прямоугольника
- 2) Каждая из частей - прямоугольник
- 3) Периметр маленького прямоугольника в 2 раза меньше периметра большого прямоугольника
- 4) Площадь большого прямоугольника  $28 \text{ см}^2$

### Задание 9 Вариант 5

Андрей тренировался для участия в велогонке. В первый день он занимался 30 мин. А каждый следующий день увеличивал время тренировки на 5 мин. Сколько времени длилась тренировка в 5 день? Варианты:

- 1) 55 мин.
- 2) 60 мин.
- 3) 50 мин.
- 4) 35 мин.

### Задание 9 Вариант 6

Андрей тренировался для участия в велогонке. В первый день он занимался 30 мин. А каждый следующий день увеличивал время тренировки на 5 мин. В какой день тренировка длилась 60 мин.? Варианты:

- 1) Пятый
- 2) Седьмой
- 3) Шестой
- 4) Второй

