

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 598  
с углубленным изучением математики,  
химии и биологии  
Приморского района Санкт-Петербурга

<p>«ПРИНЯТ» Педагогическим советом ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга протокол №1 от 30.08. 2022 г.</p>	<p>«УЧТЕНО» мнение Совета родителей протокол №5 от 23.05.2022 г.  мнение Совета обучающихся протокол №5 от 23.05.2022 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕН» директором ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга приказ №375-а от 31.08.2022 г. _____/Трачук Е.Ф./</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**( 10 -11 классы)**  
**на 2022-2023 учебный год**

( выписка из Образовательной программы среднего общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 598 с углубленным изучением математики,  
химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург  
2022 год

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга (далее – План внеурочной деятельности) является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №598), разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС среднего общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №598 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения), на ступени среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности ГБОУ школы №598; является дополнительным ресурсом организации учебного плана обучающегося.

### **1.2. Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613) (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);1432031/2021-13835(4);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмом Министерства образования РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О

реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;

- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 11.02.2014 №407-р;

- Положением о внеурочной деятельности ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга;

- Положением о школьной научно-практической конференции в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга ( утв. приказом директора от 01.09.2018 №474-а).

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга ( утв.приказом директора от 01.09.2020 №454-а).

План внеурочной деятельности разработан с учетом Программы воспитания (приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”).

## **II. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования**

### **Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС**

#### **2.1.1.Цели и задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-11-х классах **в целях** формирования единого образовательного пространства ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга, направлена на реализацию процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся в тесном взаимодействии с социумом;

- включить учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;

- обеспечить развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям ( человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

**Результат** внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения окружающего мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Выпускник средней школы:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

### **2.1.2. Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ школы №598 реализуется по **следующим направлениям** развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. По итогам работы в этом направлении проводятся конкурсы, олимпиады, флешмобы. Планируемый результат участия – потребность в постоянной физической нагрузке, внимания и заботы о собственной физической форме.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. По итогам работы в этом направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защиты проектов, концерты, волонтерская деятельность. Планируемый результат участия – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. По итогам работы в этом направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защиты проектов, концерты, волонтерская деятельность, посещение дней открытых дверей средних учебных заведений. Планируемый результат участия – потребность в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. По итогам работы в этом направлении проводятся конкурсы, олимпиады, выставки, защита проектов. Планируемый результат участия – умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах системно-деятельностного подхода. По итогам работы в этом направлении проводятся

коллективные творческие дела, конкурсы, защиты проектов, концерты, экскурсии. Планируемый результат участия – участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

### **2.1.3.Выбор направлений внеурочной деятельности**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей (законными представителями) обучающихся на 01.09.2022 г.

На основании произведенного выбора формируются группы из обучающихся, утверждаются Приказом директора. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. При этом количество часов внеурочной деятельности на базе школы сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок из указанных организаций.

ГБОУ школа №598 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности. Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенных курсов, но не более 10 часов в неделю каждому обучающемуся.

### **2.1.4.Формы и виды организации занятий**

**Формы организации** внеурочной деятельности ГБОУ школой №598 определены как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются **в 9 видах деятельности**, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), трудовая деятельность (производственная), спортивно-оздоровительная деятельность.

Для реализации ФГОС в процессе внеурочной деятельности педагоги используют современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

### **2.1.5.Режим внеурочной деятельности 10-11-х классов**

#### **Урочная деятельность**

( от 6 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

#### **Перерыв**

(не менее 30 минут)

#### **Внеурочная деятельность**

( от 1 до 3-х занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

**Перемена** между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы.

График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

#### **2.1.6. Оценка результатов освоения курсов внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета, содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности; тематическое планирование. Реализация внеурочной деятельности осуществляется **без балльного оценивания результатов освоения курса.**

Классными руководителями 10-11-х классов организована работа с электронным портфолио (на базе АИСУ «Параграф») – таким образом решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.

В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности обучающихся. Показателями успешной реализации внеурочной деятельности являются:

- результаты промежуточной аттестации,
- проектная деятельность учащихся,
- участие обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях и т.д.,
- количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях,
- наличие благодарностей, грамот,
- удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранными программами внеурочной деятельности,
- презентация опыта на различных уровнях.

#### **2.1.7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного

образования.

### 2.1.7. Кадровое обеспечение

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ школы №598 в соответствии с должностной инструкцией.

## Раздел 2. Реализация плана внеурочной деятельности в ГБОУ школе №598

### 2.2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования – это прежде всего формирование единого образовательного пространства ГБОУ школы №598 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- 1) организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
- 2) включить учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
- 3) организовать занятость учащихся в свободное от учебы время;
- 4) обеспечить развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, социальными партнерами в решении общих проблем;
- 5) обеспечить развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности формируются с учетом психолого-педагогических особенностей детей 16-18 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

Во внеурочной деятельности в 10-11-х классах большое количество часов отводится на профильную подготовку, которая помогает в дальнейшем определиться с выбором профессии и направлена на осознанный выбор образовательного маршрута в будущем.

**В школе определены такие профили, как «Естественнонаучный профиль» (химия, биология, математика) и «Технологический профиль» (математика, информатика, физика).**

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность способствует достижению **следующих результатов:**

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования;
- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья.

### 2.2.2. Характеристика рабочих программ

**Профили, предметные области, поддерживаемые программами по внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:**

Профили	Предметная область	Название программы внеурочной деятельности
Естественнонаучный профиль	Естественные науки	Избранные вопросы математики Избранные вопросы биологии

		В химии все интересно
	Общественные науки	Билет в будущее Актуальные вопросы обществознания
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Спортивная игра «Волейбол»
<b>Технологический профиль</b>	Математика и информатика	Избранные вопросы математики Решение геометрических задач повышенной сложности Физика для всех

Предусмотрена программа, направленная на **развитие опыта проектной и исследовательской деятельности**, – «Билет в будущее». В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Обучающиеся при поддержке педагогов школы подготавливают и проводят исследовательские экспедиции и социальные практики на производстве и в социальной сфере (приоритет отдается производствам естественнонаучного профиля, промышленным предприятиям, исследовательским организациям, техническим музеям, технопаркам).

При организации внеурочной деятельности используются программы **линейных курсов внеурочной деятельности** (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **нелинейных** (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (модульных) курсов реализуются через следующие формы внеурочной деятельности: олимпиады, экскурсии, общественно-полезные практики. Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), переноситься на каникулярное время.

**В рамках технологического профиля:**

**Количество линейных программ – 8 программ (в 10 классе), 7 программ (в 11 классе).**

**Количество нелинейных программ – 1 программа (в 11 классе).**

**В рамках естественнонаучного профиля:**

**Количество линейных программ – 9 программ (в 10 классе), 8 программ (в 11 классе).**

**Количество нелинейных программ – 1 программа (в 11 классе).**

**Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения для обучающихся 10-11-х классов осуществляется через:**

- образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможности электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатные интернет-ресурсы, сайты учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсы средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательные и развивающие материалы на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть реализованы:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования.

**Всего в ГБОУ школе №598 в 2022-2023 учебном году по всем направлениям в 10-11-х классах реализуется 12 программ.**

### **2.2.3. Описание программ по направлениям**

#### **Спортивно-оздоровительное направление – 1 программа**

##### **Линейные курсы:**

1) «**Спортивная игра «Волейбол»**» - программа рассчитана на 34 часа в 10-х классах, на 34 часа в 11-х классах. Цель программы состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей обучающихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в волейболе, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам.

Личностные результаты: использование ценности волейбола для удовлетворения индивидуальных интересов, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве; навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни.

Метапредметные результаты: владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий волейболом, их планирования и содержательного наполнения; владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной деятельности.

#### **Духовно-нравственное направление – 2 программы**

##### **Линейные курсы:**

«**Разговоры о важном**» - программа рассчитана на 34 часа в 10-х классах, на 34 часа в 11-х классах. Цель программы – формирование навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека, развитие самосознания ребенка, чувства «Я», самоуважения.

Личностные результаты: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение; формирование умения анализировать мотивы и чувства людей, следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные результаты: включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность; уметь самостоятельно выбирать, работать в группе, в коллективе; выступать перед публикой, зрителями.

### **Нелинейные курсы:**

1) «Билет в будущее» - программа рассчитана на 34 часа в 11-х классах. Цель программы - создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению выпускников школы в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе и стране.

Личностные результаты: Развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие негативных факторов; умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы.

Метапредметные результаты: способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности в составе различных социокультурных групп; знание мира профессии и предположения относительно своей будущей профессиональной деятельности; умение осознанно выбрать направления и формы любительских занятий, увлечения, хобби; способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей; умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба; способность дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения; умение организовывать свой активный и пассивный отдых, контролировать режим сна.

### **Общинтеллектуальное направление – 7 программ**

#### **Линейные курсы:**

1) «Избранные вопросы математики» - программа рассчитана на 68 часов в 10-х классах, на 68 часов в 11-х классах. Цель программы - создание условий для систематизации полученных знаний, овладение приемами и методами решения сложных задач, подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня.

Личностные результаты: повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности.

Метапредметные результаты: повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики; освоить основные приёмы решения задач; овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи; познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет – ресурсов, в ходе подготовки итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

2) «В химии все интересно» - программа рассчитана на 34 часа в 10-х классах, на 34 часа в 11-х классах. Цель программы - закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям устных и письменных экзаменов по химии. Основным требованием к составлению или отбору задач является их химическое содержание, чёткость формулировки и доступность условия задачи, использование в условии задачи сведений практического характера.

Личностные результаты: постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение; осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Метапредметные результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения задачи; работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей; составлять различные виды планов для решения задач; преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.). вычитывать все уровни текстовой информации; уметь определять возможные источники

необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

**3) «Избранные вопросы биологии»** - программа рассчитана на 34 часа в 10-х классах, на 34 часа в 11-х классах. Цель программы - углубить знания учащихся о молекулярных основах жизни, об особенностях строения и функциях биополимеров в клетке, их роли в образовании клеточных структур, в процессах жизнедеятельности, делении клеток, в формировании и передаче наследственной информации; содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач; программа поможет лучше подготовиться к ЕГЭ, нацелит на выбор профессии биологической направленности.

Личностные результаты: реализация этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам; признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; реализация установок здорового образа жизни; сформированность познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасностью.

Метапредметные результаты: овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию

**4) «Текст как речевое произведение»** - программа рассчитана на 34 часа в 10-х классах. Цель программы - повышение лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся. Новизна данной программы заключается в том, что на занятиях учащиеся активно занимаются учебно-исследовательской деятельностью. Благодаря данной работе повышается мотивация к обучению предмета, так как обучающиеся получают знания, не связанные непосредственно со школьной программой, знакомятся с новыми методами рассуждений, так необходимыми для успешного решения учебных и жизненных проблем.

Личностные результаты: постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение; осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Метапредметные результаты: умение вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; умение пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; умение осуществлять анализ и синтез; умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

**5) «Говорим и пишем правильно»** - программа рассчитана на 34 часа в 11-х классах. Цель программы - углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Личностные результаты: понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств

личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Метапредметные результаты: умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

6) **«Физика для всех»** - программа рассчитана на 68 часов в 10-х классах, на 68 часов в 11-х классах. Цель программы - знакомство учащихся с важнейшими методами применения физических знаний на практике; формирование целостной естественнонаучной картины мира учащихся.

Личностные результаты: ответственное отношение к учению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпример; основы экологической культуры; понимание ценности здорового образа жизни; формирование способности к эмоциональному восприятию физических задач, решений, рассуждений; умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.

Метапредметные результаты: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия; выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы; формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); видеть физическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни; выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач; интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ).

7) **«Функциональная грамотность»** - программа рассчитана на 34 часа в 10-х классах, на 34 часа в 11-х классах. Цель программы – Совершенствование навыков функциональной грамотности учащихся 10-11 классов.

Личностные результаты: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитания чувства любви, уважительного отношения к русскому слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты: умение эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращение к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умение делить текст на

смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы текста, выделяя несколько существенных признаков.

## **Социальное направление – 2 программы**

### **Линейные курсы:**

**1) «Совершенствуй свой английский»** - программа рассчитана на 34 часа в 10-х классах. Цель программы - развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Личностные результаты: воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ; воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации; формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира; формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные результаты: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма); развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развивать умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

**2) «Актуальные вопросы обществознания»** - программа рассчитана на 34 часа в 10-х классах, на 34 часа в 11-х классах. Цель программы - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять исторические и обществоведческие знания в жизни.

Личностные результаты: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умение объяснять явления и процессы социальной и исторической действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; умение анализировать реальные социальные и исторические ситуации,

выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владение различными видами публичных выступлений; умение выполнять познавательные и практические задания.

**Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ГБОУ школе №598, разработанных педагогами, а также заимствованных:**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Название программы по внеурочной деятельности</b>	<b>Схема реализации</b>	<b>Классы, в которых реализуется</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Организационная форма</b>	<b>Уровень планируемых результатов программы</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивная игра «Волейбол»	Линейная	10,11	Спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность	Спортивная секция, соревнования	2-3 уровень
<b>Духовно-нравственное</b>	Билет в будущее	Нелинейная	11	Проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, социальное творчество	Объединение по интересам, волонтерское движение, социальные проекты, акции	2-3 уровень
	Разговоры о важном	Линейная	10,11	Познавательная, игровая	Классный час	2-3 уровень
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Избранные вопросы математики		10,11	Познавательная деятельность	Кружковое объединение, олимпиады	2-3 уровень
	В химии все интересно		10,11	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение, конференции, олимпиады	2-3 уровень
	Избранные вопросы биологии		10, 11	Познавательная	Кружковое	2-3 уровень

				деятельность, проектно-исследовательская деятельность	объединение, конференции, олимпиады	
	Текст как речевое произведение		10	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение, конференции, олимпиады	2-3 уровень
	Говорим и пишем правильно		11	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Кружковое объединение, конференции, олимпиады	2-3 уровень
	Функциональная грамотность	Линейная	10,11	Познавательная деятельность	Кружковое объединение, олимпиады, проектная деятельность	2-3 уровень
	Физика для всех	Линейная	10,11	Познавательная деятельность	Кружковое объединение, олимпиады	2-3 уровень
<b>Социальное</b>	Совершенствуй свой английский	Линейная	10	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, социальное творчество, художественное творчество	Объединение по интересам, конференции, социальные проекты	2-3 уровень
	Актуальные вопросы обществознания	Линейная	10,11	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность	Объединение по интересам, конференции	2-3 уровень

### **Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ по внеурочной деятельности**

#### **2.3.1. Организационное обеспечение реализации программ внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 самостоятельно разрабатывает и утверждает:**

план внеурочной деятельности;  
режим внеурочной деятельности;  
рабочие программы внеурочной деятельности;  
расписание занятий внеурочной деятельности.

План, расписание и режим внеурочной деятельности на год утверждаются директором школы. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек. Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов ( в том числе из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования) с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся или их родителей (законных представителей) в случае благоприятной эпидобстановки.

Количество часов внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

**Учет занятий внеурочной** деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляется электронный (на базе АИСУ «Параграф») журнал учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

#### **2.3.2. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности**

В реализации внеурочной деятельности принимают участия **педагогические работники** ГБОУ школы №598 ( учителя, педагоги-организаторы).

Учителя владеют современными технологиями, способствующими результативной организации внеурочной деятельности, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, создают авторские разработки, учитывают запросы наших социальных заказчиков – родителей.

#### **2.3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, медицинский кабинет. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры, комплекты оборудования для робототехники. Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

**Программы по внеурочной деятельности, предлагаемые к реализации  
в 2022-2023 учебном году**

**Годовой план внеурочной деятельности в 10-11х классах  
( естественнонаучный профиль)**

Наименование программы	Количество часов в год по программе		Всего
	10б	11б	
Разговоры о важном	34	34	68
Спортивная игра «Волейбол»	34	34	68
Билет в будущее		34	34
Избранные вопросы математики	68	68	136
В химии все интересно	34	34	68
Избранные вопросы биологии	34	34	68
Текст как речевое произведение	34		34
Говорим и пишем правильно		34	34
Функциональная грамотность	34	34	68
Совершенствуй свой английский	34		34
Актуальные вопросы обществознания	34	34	68
<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

**Программы по внеурочной деятельности, реализуемые по выбору  
в 2022-2023 учебном году  
( естественнонаучный профиль)**

Наименование программы	Количество часов в год по программе				Всего по программе за год
	10 б класс		11 б класс		
	Количество часов по программе	Количество групп	Количество часов по программе	Количество групп	
Разговоры о важном	34	1	34	1	68
Спортивная игра «Волейбол»	34	1	34	1	68
Билет в будущее			34	1	34
В химии все интересно	34	1	34	1	68
Избранные вопросы математики	68	1	68	1	136
Избранные вопросы биологии	34	1	34	1	68

Текст как речевое произведение	34	1			34
Говорим и пишем правильно			34	1	34
Функциональная грамотность	34	1	34	1	68
Совершенствуй свой английский	34	1			34
Актуальные вопросы общественности	34	1	34	1	68
<b>Всего</b>	<b>340</b>		<b>340</b>		<b>680</b>
<b>Количество групп в параллели</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		<b>18</b>

	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>всего</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка на ученика в год</b>	350	350	700
<b>Фактическая нагрузка в ОУ на ученика в год</b>	340 (при нагрузке 10 часов на 1 учащегося)	340 (при нагрузке 10 часов на 1 учащегося)	680 (при нагрузке 10 часов на 1 учащегося)
<b>Реализуемое количество часов согласно количеству классов/групп</b>	<b>340*1*9</b>	<b>340*1*9</b>	<b>680*2*18</b>

**Программы по внеурочной деятельности, предлагаемые к реализации  
в 2022-2023 учебном году**

**Годовой план внеурочной деятельности в 10-11-х классах  
(технологический профиль)**

<b>Наименование программы</b>	<b>Количество часов в год по программе</b>		<b>Всего</b>
	<b>10а</b>	<b>11а</b>	
Разговоры о важном	34	34	68
Спортивная игра «Волейбол»	34	34	68
Билет в будущее		34	34
Физика для всех	68	68	136
Избранные вопросы математики	68	68	136
Текст как речевое произведение	34		34
Говорим и пишем правильно		34	34
Функциональная грамотность	34	34	68
Совершенствуй свой английский	34		34

Актуальные вопросы обществознания	34	34	68
<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

**Программы по внеурочной деятельности, реализуемые по выбору  
в 2022-2023 учебном году  
(технологический профиль)**

Наименование программы	Количество часов в год по программе				Всего по программе за год
	10 а класс		11а класс		
	Количество часов по программе	Количество групп	Количество часов по программе	Количество групп	
Разговоры о важном	34	1	34	1	68
Спортивная игра «Волейбол»	34	1	34	1	68
Билет в будущее			34	1	34
Физика для всех	68	1	68	1	136
Избранные вопросы математики	68	1	68	1	136
Текст как речевое произведение	34	1			34
Говорим и пишем правильно			34	1	34
Функциональная грамотность	34	1	34	1	68
Совершенствуй свой английский	34	1			34
Актуальные вопросы обществознания	34	1	34	1	68
<b>Всего</b>	<b>340</b>		<b>340</b>		<b>680</b>
<b>Количество групп в параллели</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>16</b>

	10 класс	11 класс	всего
<b>Максимально допустимая нагрузка на ученика в год</b>	350	350	700
<b>Фактическая нагрузка в ОУ на ученика в год</b>	340 (при нагрузке 10 часов на 1 учащегося)	340 (при нагрузке 10 часов на 1 учащегося)	680 (при нагрузке 10 часов на 1 учащегося)
<b>Реализуемое количество часов согласно количеству классов/групп</b>	<b>340*1*8</b>	<b>340*1*8</b>	<b>680*2*16</b>