

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 598  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ, ХИМИИ И БИОЛОГИИ  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
197372, Санкт-Петербург, ул. Ситцевая, д. 15, литер А  
тел. 8-812-341-58-17 факс. 8-812-417-32-82  
primschool-598@yandex.ru**

---

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГБОУ школы №598

Протокол от 23.03.2020 № 7

Учтено мнение Совета родителей

Пр. от 23.03.2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №598

Е.Ф. Трачук

Приказ от 25.03.2020г. № 163-а



Учтено мнение Совета обучающихся

Пр. от 23.03.2020 г. № 8

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о промежуточной аттестации обучающихся  
при организации образовательного процесса с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе №598  
с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района  
Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию « О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0;
- Уставом ГБОУ школы №598 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.02.2014 № 407-р.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ или их частей в ГБОУ школе №598 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

1.3.1 самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3.2 самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- дистанционное использование цифровых платформ,
- организация самостоятельной работы с текущим контролем (обратной связью) через электронную почту, чаты, социальные сети,
- обучение в режиме online с использованием видеоконференций и др.,
- смешанный формат ( сочетание online и offline режимов).

1.3.3 самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

1.3.4 самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3.5 самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются образовательные ресурсы, рекомендованные Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, Министерством Просвещения Российской Федерации.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.6. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

## **2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является оценка качества освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ или их частей;

- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ или их частей.

## **3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых представлены в рабочей программе учителя.

3.3. Текущий контроль проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой,

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС,

- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий,

- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online,

- выполнение практического задания (индивидуально или в группах),

- самостоятельная работа по учебнику,

- выполнение индивидуального или группового творческого задания,

- работа над проектом,

- написание сочинения, изложения,
- выполнение лабораторной работы,
- написание реферата, доклада,
- презентация,
- прослушивание музыкальных произведений,
- выполнение комплекса упражнений,
- самостоятельная работа по предметам, организованная с использованием цифровых платформ и т.п.

3.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.7. Формы организации текущего контроля фиксируются в графике проведения уроков с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.8. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

3.9. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля доводятся (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.10. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

3.11. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

3.12. Текущий контроль обучающихся 1-го класса осуществляется по безотметочной системе обучения, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.13. Текущий контроль обучающихся 4-х классов по учебному предмету ОРКСЭ, обучающихся 5-х классов по учебному предмету ОДНКР осуществляется по системе «зачет/незачет», без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.14. Текущий контроль обучающихся 9-11-х классов по элективным учебным предметам осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

#### **4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Промежуточная аттестация при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) – это установление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2-9-х классах), полугодия (в 10-11-х классах), учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования, учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.4. Целям проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы,
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС,
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.5. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.6. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются по итогам учебной четверти, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания,

- эссе, сочинение, изложение,

- выполнение индивидуального проекта,

- выполнение творческого задания,

- собеседование,

- реферат и т.п.

4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе ( минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется по безотметочной системе обучения, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов по учебному предмету ОРКСЭ, обучающихся 5-х классов по учебному предмету ОДНКР осуществляется по системе «зачет/незачет», без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4.10. Промежуточная аттестация обучающихся 9-11-х классов по элективным учебным предметам осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

4.12. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

4.13. Отметка обучающемуся за четверть, полугодие выставляется на основе текущего контроля ( не менее трех отметок в четверти, шести отметок в полугодие), результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ «Параграф». В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2,5/3,5/4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.

4.14. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей, полугодий с учетом правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей, полугодий складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2,5/3,5/4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.

4.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей ( законных представителей) результаты промежуточной аттестации через электронный журнал.