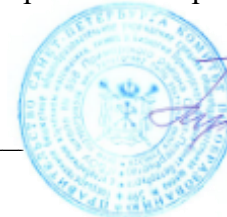


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 598
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ, ХИМИИ И БИОЛОГИИ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
*197372, Санкт-Петербург, ул. Ситцевая, д. 15, литер А
тел. 8-812-341-58-17 факс. 8-812-417-32-82
primschool-598@yandex.ru*

СОГЛАСОВАНО
С Педагогическим советом
ГБОУ школы №598
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «26» января 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы № 598
с углубленным изучением математики, химии и биологии
Приморского района Санкт-Петербурга



Е.Ф.Трачук

**ПРОГРАММА
АНТИКРИЗИСНЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»**
*ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии
Приморского района Санкт-Петербурга*

Срок реализации - 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цель и задачи развития образовательной организации
 - 1.1. Целевые показатели
 - 1.2. Методы сбора и обработки информации
 - 1.3. Сроки реализации программы
 - 1.4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
 - 1.5. Исполнители
- Приложение: Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга»
Цели и задачи развития образовательной организации	<p>Цель: уменьшение кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, сделать прогноз на 2022-2023 учебный год. 2. Активизировать работу по привлечению молодых специалистов в образовательную организацию. 3. Организовать профориентационные мероприятия, ориентированные на развитие интереса у обучающихся к получению педагогических профессий, рекламу образовательных организаций педагогической направленности. 4. Организовать работу по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности. 5. Активизировать работу по реализации целевой модели наставничества обучающихся через развитие формы «студент-ученик».
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество вакантных ставок с указанием предмета (не более 1) 2. Поиск педагогических кадров через социальные сети Интернет, вакансий. 3. Количество мероприятий по профориентационной деятельности, а также охват обучающихся и родителей (законных представителей) привлеченных в данных мероприятиях. 4. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1).
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ документов 2. Мониторинг, анкетирование 3. Наблюдение, изучение опыта других ОО; 4. Подсчет, заполнение таблиц
Сроки реализации программы	<p>Январь- Декабрь 2022 года</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап: Январь- май 2022 г 2. Второй этап: Сентябрь- декабрь 2022 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение к началу нового 2022-2023 учебного года дефицита педагогических кадров. 2. Увеличение доли молодых педагогов в коллективе. 3. Отсутствие вакансий.

Исполнители	Администрация школы: заместители директора по УВР и ВР Методисты Педагог-психолог Социальный педагог
-------------	---

Приложение

**Дорожная карта
программы по устранению дефицита педагогических кадров на 2022 год**

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.	Проанализировать Педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, сделать прогноз на 2022-2023 учебный год	Мониторинг потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год. Выполнение кадрового прогноза.	февраль-май 2022г.	Количество вакантных ставок с указанием предмета (не более 1)	Заместитель директора поУВР Специалист по кадрам	Педагогические работники
2	Активизировать работу по привлечению молодых специалистов в ОО	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	Май – август 2022 г.	Рост числа педагогов, привлеченных через социальные сети, Интернет	Директор ОО	Администрация школы
		Участие в мероприятиях педагогических университетов и колледжей	По графику	Рост числа молодых специалистов, привлеченных в ОО после посещения мероприятий педагогического сообщества в вузах и колледжах	Заместитель директора поУВР	Администрация школы Специалист по кадрам Методист

3.	Организовать профориентационные мероприятия, ориентированные на развитие интереса у обучающихся к получению педагогических профессий, рекламу профессиональных образовательных организаций педагогической направленности	Проведение классных часов для учащихся 9-11 классов	Май-декабрь 2022 г.	Количество мероприятий по профориентационной деятельности.	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель, Социальный педагог
		Проведение анкетирования 9, 11-х классов с целью выявления желающих получить педагогическое образование	Май 2022 г.	Количество обучающихся, родителей (законных представителей) выпускников школы привлеченных к участию в мероприятиях.	Заместитель директора по ВР	Классный руководитель Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
		Организация методического сопровождения педагогов, планирующих получить педагогическое образование	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Заместитель директора по ВР	Методист
		Проведение бесед с выпускниками и их родителями о заключении целевых договоров в учебных заведениях	Апрель - июнь 2022 г		Директор ОО	Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Организовать работу по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на	Заключение целевых договоров с выпускниками 11-х	Июль 2022	Количество выпускников школы, привлеченных к участию в целевом обучении на	Директор ОО	Выпускники 11-х классов, родители (законные

	педагогические специальности.	классов на обучение с целью получения педагогической профессии		педагогические специальности (не менее 1 человека)		представители)
5	Активизировать работу по реализации целевой модели наставничества обучающихся через развитие формы «студент-ученик».	Организация работы наставнических пар в форме «студент-ученик»	Январь-декабрь, 2022	Количество наставнических пар «студент-ученик»	Координатор реализации программы наставничества обучающихся	Ученики 9-11 классов, родители (законные представители), классные руководители