

К размышлению...

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Признаки грамотного читателя

- понимает прочитанное
- рефлексировать (размышляет о содержании или структуре текста, перенося их на себя, в сферу личного сознания)
- использует информацию прочитанного содержания текста в различных ситуациях деятельности и общении

«Золотой стандарт» PIRLS

- **Высокий (продвинутый) уровень:** читатель способен интегрировать и объяснять все основные мысли текста, представленные в содержании, указать причины и следствия.
- **Высокий уровень:** читатель способен интерпретировать содержание текста и подтекста, основываясь на его материале.
- **Средний уровень:** читатель способен продемонстрировать понимание информации текста, представленной в явном виде.
- **Низкий уровень:** читатель способен найти информацию из разных частей текста.

Школы—всего лишь скромные зеркала нашего общества и готовят к взрослой жизни именно того, кто наиболее востребован в данный момент.

Б.Кригер

Чтение — вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека — есть наука самая занимательная.

А.С. Пушкин

Учитесь, читайте, размышляйте и извлекайте из всего самое полезное.

Н.И. Пирогов

Приглашаем к сотрудничеству

Контактная информация:

197372, Санкт-Петербург,

ул. Ситцевая, д. 15, литер А

тел. 8-812-341-58-17

факс. 8-812-417-32-82

primschool-598@yandex.ru

**Информационно-методический центр
Приморского района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№ 598 с углубленным изучением
математики, химии и биологии
Приморского района
Санкт-Петербурга»**

Семинар-практикум

«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»



24 января 2024 года

Регламент работы

12.30-13.00- Регистрация, кофе-брейк
- Варфоломеева А.А, советник по воспитанию (библиотека)

13.00-13.10

Открытие семинара-практикума
Место проведения - актовъй зал
Приветственное слово директора школы Трачук Евгении Федоровны, Почетного работника общего образования РФ

13.15 -14.00

Читательская конференция
«Великие люди России. Дмитрий Иванович Менделеев»
Модератор - Белозор Татьяна Андреевна, заведующий библиотекой

14.00-14.30

Практикум «Опыт организации и проведения читательской конференции во внеурочной деятельности младших школьников»

14.30 -15.00

Подведение итогов семинара-практикума

Практикум

«Опыт организации и проведения читательской конференции во внеурочной деятельности младших школьников»

Модератор – Рожнова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР

1. Организация внеурочной деятельности младших школьников как система. - Рожнова О.Н., заместитель директора по УВР

2. Опыт организации взаимодействия участников образовательных отношений при подготовке и проведении читательской конференции младших школьников. - Минаева Е.А., учитель начальных классов

3. Особенности реализации технологии проведения читательской конференции в начальной школе. - Белозор Т.А., заведующий библиотекой

Методология организации читательской конференции в начальной школе базируется на системном подходе, эволюции системы знаний, интеллектуальном продукте, методах мотивации и стимулирования в развитии читательской грамотности.

Читательская конференция

- форма обсуждения книг с читателями;
- комплексное библиотечное мероприятие, посвященное определенной проблеме или теме.

Формы проведения читательских конференций:

- турнир литературных героев;
- театр миниатюр;
- литературный ринг;
- литературная гостиная писателя;
- праздник встречи с любимой книгой;