

## К размышлению...

**Читательская грамотность** – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### Признаки грамотного читателя

- понимает прочитанное
- рефлексировать (размышляет о содержании или структуре текста, перенося их на себя, в сферу личного сознания)
- использует информацию прочитанного содержания текста в различных ситуациях деятельности и общении

### «Золотой стандарт» PIRLS

- **Высокий (продвинутый) уровень:** читатель способен интегрировать и объяснять все основные мысли текста, представленные в содержании, указать причины и следствия.
- **Высокий уровень:** читатель способен интерпретировать содержание текста и подтекста, основываясь на его материале.
- **Средний уровень:** читатель способен продемонстрировать понимание информации текста, представленной в явном виде.
- **Низкий уровень:** читатель способен найти информацию из разных частей текста.

**Школы—всего лишь скромные зеркала нашего общества и готовят к взрослой жизни именно того, кто наиболее востребован в данный момент.**

Б.Кригер

**Чтение — вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека — есть наука самая занимательная.**

А.С. Пушкин

**Учитесь, читайте, размышляйте и извлекайте из всего самое полезное.**

Н.И. Пирогов

### Приглашаем к сотрудничеству

#### Контактная информация:

*197372, Санкт-Петербург,*

*ул. Ситцевая, д. 15, литер А*

*тел. 8-812-341-58-17*

*факс. 8-812-417-32-82*

[primschool-598@yandex.ru](mailto:primschool-598@yandex.ru)

**Информационно-методический центр  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 598 с углубленным изучением  
математики, химии и биологии  
Приморского района  
Санкт-Петербурга»**

### Семинар-практикум

## «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»



**24 января 2024 года**

## Регламент работы

**12.30-13.00-** Регистрация, кофе-брейк  
- Варфоломеева А.А, советник по воспитанию (библиотека)

**13.00-13.10**

**Открытие семинара-практикума**  
Место проведения - актовъй зал  
**Приветственное слово директора школы Трачук Евгении Федоровны, Почетного работника общего образования РФ**

**13.15 -14.00**

**Читательская конференция**  
«Великие люди России. Дмитрий Иванович Менделеев»  
Модератор - Белозор Татьяна Андреевна, заведующий библиотекой

**14.00-14.30**

**Практикум «Опыт организации и проведения читательской конференции во внеурочной деятельности младших школьников»**

**14.30 -15.00**

**Подведение итогов семинара-практикума**

## Практикум

**«Опыт организации и проведения читательской конференции во внеурочной деятельности младших школьников»**

**Модератор – Рожнова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР**

1. Организация внеурочной деятельности младших школьников как система. - *Рожнова О.Н., заместитель директора по УВР*

2. Опыт организации взаимодействия участников образовательных отношений при подготовке и проведении читательской конференции младших школьников. - *Минаева Е.А., учитель начальных классов*

3. Особенности реализации технологии проведения читательской конференции в начальной школе. - *Белозор Т.А., заведующий библиотекой*

Методология организации читательской конференции в начальной школе базируется на системном подходе, эволюции системы знаний, интеллектуальном продукте, методах мотивации и стимулирования в развитии читательской грамотности.

### Читательская конференция

- форма обсуждения книг с читателями;
- комплексное библиотечное мероприятие, посвященное определенной проблеме или теме.

### Формы проведения читательских конференций:

- турнир литературных героев;
- театр миниатюр;
- литературный ринг;
- литературная гостиная писателя;
- праздник встречи с любимой книгой;