

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 598  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ, ХИМИИ И БИОЛОГИИ  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
197372, Санкт-Петербург, ул. Станцевая, д. 15, литер А  
тел. 8-812-341-58-17 факс. 8-812-417-32-82  
[primschool-598@yandex.ru](mailto:primschool-598@yandex.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 598  
И.Ф. Трачук

Приказ от 25.02.2022 г. №132/1-а

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ

В РЕЖИМЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ:

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ,  
НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»  
на 2022 год**

**Цель ОЭР** – Разработка и апробация технологии комплексного анализа деятельности образовательной организации на основе использования системы сбалансированных показателей и интеграции оценочных процедур.

**Задачи ОЭР:**

1. На основе анализа нормативно-правовой базы, научной и методической литературы выделить основные направления деятельности образовательной организации и объекты для проведения комплексного анализа.
2. Определить критерии, показатели и индикаторы оценивания выбранных объектов.
3. Проанализировать внешние и внутренние процедуры оценки деятельности образовательной организации, информацию, предоставляемую в различные базы данных и выявить необходимую и достаточную информацию для проведения оценки и анализа, а также дефициты, для которых необходимо провести дополнительные оценочные процедуры.
4. Оценить значения частных показателей (мест, балльных оценок, коэффициентов по исходным показателям и т.д.), обеспечить сравнимость оцениваемых показателей (определение коэффициентов сравнительной значимости), разработать алгоритм расчета комплексных сравнительных оценок и рассчитать эти оценки.
5. Разработать единые формы для проведения анализа на индивидуальном уровне, уровне групп и уровне образовательной организации.
6. Разработать и апробировать алгоритм проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации.
7. Разработать методические рекомендации по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития образовательной организации.
8. Организовать презентацию и общественно-профессиональную экспертизу результатов ОЭР.

**Этапы ОЭР:**

1. Формирующий -2020 год.
2. Проектировочно-преобразующий -2021 год.
3. Обобщающе-внедренческий -2022 год.

**Содержание деятельности РГ на обобщающе-внедренческом этапе ОЭР**

Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Устранение недостатков, выявленных в ходе апробации на 2 этапе. 2. Рализация программы внутрифирменного обучения участников ОЭР с целью развития компетенций в сфере оценочной и аналитической деятельности. 3. Разработка	1. Реализация программы внутрифирменного обучения участников ОЭР с целью развития компетенций в сфере оценочной и аналитической деятельности. 2. Доработка и подготовка диссеминации заявленных конечных продуктов и	-положительная динамика развития компетенций в сфере оценочной и аналитической деятельности у участников ОЭР; -в учреждении создана система комплексного анализа результатов оценочных процедур -разработан	-Аналитическая справка о результатах итоговой диагностики компетенций в сфере оценочной и аналитической деятельности у участников ОЭР; - Методические рекомендации, включающие: •алгоритм проведения комплексного	01.01. 2022 - 31.12. 2022

<p>методических рекомендаций по организации комплексного анализа результатов оценочных процедур и возможностям его использования для развития образовательной организации.</p> <p>4. Презентация результатов ОЭР профессиональной общественности.</p> <p>5. Подготовка заявленных конечных продуктов ОЭР к диссеминации.</p>	<p>методических материалов.</p> <p>2. Подготовка публикаций по результатам ОЭР</p> <p>3. Проведение общественно-профессиональной экспертизы результатов ОЭР</p> <p>4. Презентация результатов ОЭР профессиональному сообществу на различных уровнях: участие в конференциях и семинарах различного уровня, проведение семинаров, вебинаров и других методических мероприятий на базе ОУ.</p> <p>5. Разработка прототипа АИС для проведения комплексного анализа</p>	<p>прототип АИС для проведения комплексного анализа</p> <p>- наличие заявленных конечных продуктов ОЭР</p> <p>- публикации сотрудников образовательного учреждения по результатам ОЭР</p>	<p>анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации;</p> <p>•механизмы включения участников образовательных отношений и объединений педагогов в процесс анализа и использования результатов комплексного анализа результатов оценочных процедур;</p> <p>•примерный план работы образовательной организации по исправлению «дефицитов», выявляемых в ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур.</p> <p>- Прототип АИС для проведения комплексного анализа</p> <p>- Единые формы для проведения анализа на индивидуальном, групповом уровнях и уровне образовательной организации</p>	
--	---	---	--	--

### План работы на 2022 год

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия
<b>1. Организационно-нормативная деятельность</b>				
1.1.	Корректировка состава рабочей группы по реализации проекта ОЭР	Январь	Шкарупа Н.В. Лаздина Т.И.	ОУ
1.2.	Корректировка нормативной документации с учетом рекомендаций экспертов	Февраль	Курцева Е.Г. Шкарупа Н.В. Лаздина Т.И.	ОУ
<b>2. Методическая деятельность</b>				
2.1	Организация и проведение внутрифирменного обучения педагогов с целью повышения компетентности в сфере оценочной деятельности	В течение года	Лаздина Т.И.	ОУ
2.2.	Консультации для участников ОЭР	В течение года	Лаздина Т.И.	ОУ
2.3.	Организация взаимопосещения учебных занятий	В течение года	Лаздина Т.И.	ОУ
<b>3. Исследовательская деятельность</b>				
3.1	Апробация выбранных механизмов включения участников образовательных отношений в процесс анализа и использования результатов комплексного анализа результатов оценочных процедур.	Январь - июнь	Курцева Е.Г. Рожнова О.О. Шкарупа Н.В. Шуляченко Л.Н. Лаздина Т.И. Участники РТГ	ОУ
3.2.	Апробация алгоритма использования комплексного анализа результатов оценочных процедур в принятии управленческих решений	Январь - июнь	Курцева Е.Г. Рожнова О.О. Шкарупа Н.В. Шуляченко Л.Н. Лаздина Т.И. Участники РТГ	ОУ
3.3	Совершенствование АИС для проведения комплексного анализа и ее апробация	Январь - сентябрь	Курцева Е.Г. Шкарупа Н.В. Лаздина Т.И. Участники РТГ	ОУ
3.4.	Определение спектра управленческих решений, принимаемых на основе результатов комплексного	В течение года	Трачук Е.Ф. Курцева Е.Г. Шкарупа Н.В. Лаздина Т.И.	ОУ

	анализа на индивидуальном уровне, уровне группы и образовательной организации		Участники РТГ	
3.5.	Оформление методических рекомендаций	Март-октябрь	Курцева Е.Г. Трачук Е.Ф. Рожнова О.О. Шкарупа Н.В. Шуляченко Л.Н. Лаздина Т.И. Троцюк Н.В.	ОУ
<b>4.Образовательная деятельность</b>				
4.1.	Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур в управлении образовательным процессом	В течение года	Трачук Е.Ф. Шкарупа Н.В. Лаздина Т.И. педагоги-экспериментаторы	ОУ
4.2.	Включение участников образовательных отношений в процесс исправления «дефицитов», выявленных в ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур.	В течение года	Шкарупа Н.В. Лаздина Т.И. педагоги-экспериментаторы	ОУ
<b>5.Диссеминация инновационного опыта</b>				
5.1	Участие в работе XII Петербургского международного Образовательного форума 2022	март	Трачук Е.Ф. Лаздина Т.И. Рожнова О.Н.	Международный
5.2.	Публикация статьи «Определение спектра управленческих решений на индивидуальном уровне, уровне группы и ОО»	июнь	Трачук Е.Ф. Шкарупа Н.В. Лаздина Т.И. педагоги-экспериментаторы	Региональный
5.3.	Публикация инновационных продуктов	ноябрь	Трачук Е.Ф. Шкарупа Н.В. Лаздина Т.И.	Региональный
5.4.	Творческий отчет рабочей группы о результатах 2 этапа ОЭР	апрель	Курцева Е.Г. Трачук Е.Ф. Шкарупа Н.В. Лаздина Т.И. Педагоги-экспериментаторы	Региональный
5.5.	Творческий отчет рабочей группы о результатах 3 этапа ОЭР	ноябрь	Курцева Е.Г. Трачук Е.Ф. Шкарупа Н.В. Лаздина Т.И.	Региональный

<b>6. Информационная деятельность</b>				
6.1.	Мониторинг результатов ОЭР	В течение года	Шкарупа Н.В. Морозова Н.В. Лаздина Т.И.	ОУ
6.2.	Публикация открытых сведений о результатах ОЭР на сайте школы и сайтах социальных партнеров	В течение года	Курцева Е.Г. Шкарупа Н.В. Лаздина Т.И.	ОУ Районный Региональный
<b>7. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями)</b>				
7.1.	Расширение сотрудничества с ОУ по теме ОЭР на основе бенчмаркинга	Январь-июнь	Трачук Е.Ф. Шкарупа Н.В.	ОУ
7.2.	Родительское собрание «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур в реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся»	сентябрь	Лаздина Т.И. Дели Г.И. Габова М.А. кл. руководители.	ОУ
<b>8. Экспертная деятельность</b>				
8.1.	Анализ промежуточных и итоговых результатов ОЭР	В течение года	Курцева Е.Г. Шкарупа Н.В. Лаздина Т.И.	ОУ
8.2.	Выявление потребности в корректировке методологии и технологии организации ОЭР	В течение года	Курцева Е.Г. Шкарупа Н.В.	ОУ