

ПРОГРАММА КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
педагогического коллектива ГБОУ школы № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год

Цель: Поиск эффективных стратегий обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности с позиции деятельностного подхода в образовании, обеспечивающих профессиональное развитие педагогов, повышение качества образования.

Задачи:

1. Разработка, апробация и реализация системы диагностики профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.
2. Сопровождение и поддержка развития индивидуального стиля профессиональной деятельности педагогов.
3. Разработка, апробация и реализация учебно – методического обеспечения деятельности профессиональных объединений педагогов.
4. Трансляция опыта реализации на уроках и во внеурочной деятельности ТДМ на уровне школы, города, региона и т.д.

На основе анализа результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования, определены следующие направления работы с педагогами.

1. Освоение методологии системно-деятельностного подхода (СДП) к организации учебного процесса и создание модельных образцов практической реализации на уроках разного типа.
2. Построение и апробация эффективной системы «выращивания» способностей и одаренности обучающихся в цифровой образовательной среде школы.
3. Создание очной и дистантной системы педагогического сопровождения самообразования родителей (законных представителей) в условиях реализации СДМ.
4. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

| Месяц | 1 неделя месяца (т.г. № 4, 5) | 2 неделя месяца (т.г. № 1) | 3 неделя месяца (т.г. № 3) | 4 неделя месяца (т.г. № 2) |
|------------------------|--|---|---|---|
| август | Педагогический совет «Модернизация воспитательной деятельности в школе» | | | |
| сентябрь-ноябрь | Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Заседание методических объединений по теме «Механизмы сбора информации об эффективности образовательной деятельности в школе» | | | |
| ноябрь | <i>Педагогический совет «Модернизация системы работы с родителями как ресурс развития школы»</i> | | | |
| декабрь | Круглый стол «Классное руководство: новаторство и мастерство» Открытие АУПИ | Рефлексивная игра «Наказание наградой. Что не так со школьными оценками, системами мотивации, похвалой и прочими взятками» | Лекция вдвоем «Одаренный ребенок и персонифицированное обучение в школе» | Составление библиографии, изучение литературы |
| январь | Заседание методических объединений «Модель системы «выращивания» способностей и одаренности обучающихся в ЦОС школы» (на примере учебных дисциплин цикла) | | | |

| Педагогический совет «Модель развития одаренных детей в ЦОС школы» | | | | |
|---|--|---|---|---|
| февраль | Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда школы как фактор развития личностных качеств обучающихся» | Семинар-практикум «Технология оценки учебных достижений школьников в ЦОС школы» | Мастер-класс «Метод проектов на уроке и во внеурочной деятельности» | Семинар-практикум «Некоторые походы к конструированию учебного занятия. Целеполагание и рефлексия на учебном занятии» |
| | Подготовка методических материалов на VII Международный педагогический конкурс «Учу учиться» | | | |
| | Изучение и обобщение опыта по теме «Реализация оценочной деятельности на уроках и внеурочных занятиях в основной школе» | | | |
| март | Семинар-практикум «Педагогический дизайн образовательного опыта родителей» <i>Анкета «Портрет выпускника - результат совместной деятельности педагогов и родителей»</i> | Мастер-класс «Оценочные процедуры и инструменты формирующего оценивания на разных ступенях школьного образования» <i>Анкета. «Кого из своих коллег Вам было бы полезно видеть на своих уроках (не более 3-х)?»</i> | Мастер-класс «Технология разработки и оценки творческих и социальных проектов» <i>Анкета «Школа – центр социума? Проект-результат педагогического дизайна учителя»</i> | Мастер-класс «Технология конструирования и самоанализа урока освоения новых знаний» <i>Анкета «Сценарий урока - результат педагогического дизайна учителя»</i> |
| | Изучение и обобщение опыта работы по теме «Реализация оценочной деятельности на уроках и внеурочных занятиях в основной школе» | | | |
| | Читательская конференция по книге Д. Берджеса «Обучение как приключение. Как сделать уроки интересными и привлекательными» | | | |
| | Подготовка методических материалов на VII Международный педагогический конкурс «Учу учиться». | | | |
| апрель | Консультация «Алгоритм проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в процессе воспитания» | Консультация «Алгоритм проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в процессе обучения» | Консультация «Алгоритм проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур на занятиях внеурочной деятельностью» | Мастер-класс «Технология конструирования и самоанализа урока рефлексии» |
| | Конкурс «Самый веселый урок в день смеха» | | | |
| май | Методический совет «Эффективные механизмы включения участников образовательных отношений в процесс анализа результатов оценочных процедур» | | | |
| | Подготовка методических материалов на VII Международный педагогический конкурс «Учу учиться» | | | |
| июнь | Участие в Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться» (представление материалов) | | | |
| | Эстафета профессионального успеха педагога-менеджера (обобщение опыта работы) | | | |