

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

по реализации Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования и Международного исследовательского проекта (МИП) «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»

2021-22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП ПО ТЕМЕ			
Цель	<p>ТГ №1.Методологический семинар (для всех групп) (Руководитель - Лаздина Т.И.)</p> <p>Освоение методологии системно-деятельностного подхода (СДП) к организации учебного процесса и создание модельных образцов практической реализации.</p>	<p>ТГ №2.Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ) (Руководитель-Рожнова О.Н.)</p> <p>Цель: Оптимальный выбор механизмов и образовательных технологий на уроках разного типа с позиции деятельностного подхода к обучению</p>	<p>ТГ№3. Надпредметный курс «Мир деятельности» (Руководитель-Рожнова О.Н.)</p> <p>Цель: развитие содержания, методик и построение комплексного мониторинга УУД в рамках надпредметного курса «Мир деятельности» для 1–4 классов начальной как ключевого звена формирования у школьников умения учиться.</p>	<p>ТГ№4. ««Выращивание» способностей и одаренности учащихся в системе непрерывного образования» (Руководитель - Шуляченко Л.Н.)</p> <p>Цель: Построение и апробация эффективной системы «выращивания» способностей и одаренности обучающихся в цифровой образовательной среде школы</p>
Задачи	<p>1.Актуализировать понятия, согласованные в 2017–2020 гг., связать их с практикой обучения.</p> <p>2.Уточнить понятия «деятельность», «учебная деятельность», «мотивация к учебной деятельности», «рефлексивная самоорганизация (рефлексия)», «проектная деятельность»,</p>	<p>1.Реализация требований ФГОС и Концепции развития математического образования с помощью непрерывного курса математики «Учусь учиться» для 1–7 классов.</p> <p>2.Апробация обновленных сценариев в технологии деятельностного метода (ТДМ) и материалов к урокам (презентации, раздаточный и дидактические материалы) для</p>	<p>1.Уточнить методику преподавания надпредметного курса «Мир деятельности» в начальной школе.</p> <p>2.Создать видеообразцы практической реализации РСО и понятий СД-педагогике в курсе «Мир деятельности» (МиД) в школе.</p> <p>3.Апробировать методические материалы по курсу «Мир деятельности» и систему мониторинга УУД (онлайн-платформа).</p>	<p>1.Освоение методики подготовки учащихся к олимпиадам (технология «Театр»).</p> <p>2.Апробация методического обеспечения к курсу «Математический театр» для 3–6 классов (математическое содержание занятий, сценарии и дидактический материал).</p> <p>3.Создание видео образцов использования пособия</p>

	<p>«исследовательская деятельность», связанные с ними понятия, создать видеообразцы их практической реализации.</p> <p><i>3.Приобретение опыта наставничества.</i></p>	<p>1-6 классов с возможностью использования различных форм обучения (офлайн и онлайн).</p> <p>3.Обучение работе в технологии деятельностного метода (фиксация затруднения при выполнении задания на пробное учебное действие; выявление места и причины затруднения; построение проекта выхода из затруднения; реализация проекта).</p> <p>4. Трансляция опыта реализации программы математики «Учусь учиться» на открытых мероприятиях разного уровня, участие в сетевых событиях ИМС «Учусь учиться».</p> <p><i>5.Приобретение опыта наставничества.</i></p>	<p>4.Транслировать свой опыт реализации МиД на открытых мероприятиях разного уровня, в социальных сетях, участвовать в сетевых событиях ИМС «Учусь учиться».</p>	<p>«Математический театр. 3 класс» на занятиях внеурочной деятельности.</p> <p>4.Освоение «метода ролей» при решении задач на уроках математики и задач олимпиадного уровня во внеурочной деятельности.</p> <p>5. Подготовка и проведение флешмоба «Задача дня» и Международной обучающей математической «Олимпиады Петерсон – 2022».</p> <p>6.Трансляция своего опыта в реализации технологии МТ на открытых мероприятиях разного уровня, в социальных сетях, участие в сетевых событиях ИМС «Учусь учиться».</p> <p><i>7.Приобретение опыта наставничества.</i></p>
<p>Август- Сентябрь</p>	<p>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП</p>			
<p>Педагогический совет «Воспитание ученика будущего: вызовы времени» (отв. Беляева Н.А.)</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция состава творческих групп с указанием руководителя (Приказы по инновационной деятельности и организации работы ФИП) • Заполнение входной анкеты и регистрация на сайте • Изучение общего плана лабораторий НОУ ДПО «Институт СДП» на год, согласование всех технических заданий на год, составление плана работы творческих групп • Повышение квалификации через курсовую подготовку, патронат или стажировку (при необходимости) • Просмотр занятий № 1–7 (2017–2020) участниками ТЛ (Запись занятий на сайте: https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/2019/lab1.1.php) • Консультации по подготовке к Всероссийскому Фестивалю «Мир деятельности:открываю секреты учебы» 				
<p>ФЛЕШМОБ Всероссийский Фестиваль «Мир деятельности: открываю секреты учебы» (отв. Рожнова О.Н.) 22 сентября 2021 года</p>				

II. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОСВОЕНИЯ ИННОВАЦИИ				
Октябрь	<p>Методологический семинар для всех групп: Актуализация согласованных понятий РСО: «рефлексивная самоорганизация (рефлексия)», «пробное действие», «затруднение», «фиксация затруднения», «место затруднения», «причина затруднения», «цель», «план», «способ», «средство». «Согласование понятий “проект”, “проектирование” и “реализация проекта”» (определения понятий, особенности их протекания в РСО)</p> <p>Теоретическое онлайн - занятие «Выращивание рефлексивности: теория и практика». Определения понятий «выращивание», «рефлексия», ступени выращивания рефлексивности ученика (II ступень – ученик в роли учителя) 19 октября</p> <p>Онлайн-консультации по темам: Особенности построения и содержания учебного пособия «Развивающие самостоятельные и контрольные работы» «Апробация сценариев для 1-6 классов» (согласно графику с 11.10 по 15.10) –вебинар №2</p>	<p>Установочная сессия по запуску лаборатории. Онлайн-консультация №1 по теме: «Что значит уметь учиться? Надпредметный курс «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон как ресурс для системного формирования умения учиться младшего школьника» 13.09.21</p> <p>Онлайн-консультация №2 по теме: «Что значит уметь учиться? Как развивать учебную самостоятельность младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон»</p>	<p>Организация и проведение школьных этапов Всероссийской олимпиады по учебным предметам и предметных олимпиад на платформе «СИРИУС». (Шуляченко Л.Н.) Подготовка к апробации проекта «Задача дня» и реализации метода ролей для обучения решению задач с 1-го класса (Рожнова О.Н.) Подготовка тем индивидуальных проектов обучающихся (рук. МО)</p>	
	Подготовка к участию в конкурсе «Учу учиться»			
	Установочный форум для всех участников ФИП и ВИП ВСЕРОССИЙСКИЙ ВЕБИНАР -06 октября			
Ноябрь	Педагогический совет «О внедрении целевой модели наставничества в ОО»			
	<p>Онлайн-занятие «Практика реализации РСО в школе» (вебинар – практикум)</p>	<p>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ и ЗАНЯТИЙ 17 ноября <i>Консультации (урок рефлексии)</i> Онлайн-консультация по теме: Методические рекомендации по организации и проведению уроков на основе учебного пособия «Развивающие самостоятельные и контрольные работы»</p>	<p>Онлайн-консультация №3 по теме: «Что значит уметь учиться? Как формировать учебную мотивацию младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон» дата будет уточнена</p>	<p>Запись уроков (или фрагментов уроков) с решением задач методом ролей. Создание видеобразцов решений задач со звездочкой из учебников «Учусь учиться» <i>Консультация для участников творческой группы</i></p>

	<p align="center">Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: Фестиваль «Один день в ТДМ» для всех участников ФИП и ВИП (флешмоб) ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ и ЗАНЯТИЙ (онлайн/офлайн) 17 ноября Размещение информации на сайте и в социальных сетях с фото/видео проведенных событий#1 день ТДМ2021</p>		
	<p align="center">Подготовка к участию в конкурсе «Учу учиться»</p>		
Декабрь	<p><i>Консультация для участников творческой группы «Согласование понятий "деятельность", "проектная деятельность" (определения понятий, связь с методом РСО, способы организации и этапы обучения проектной деятельности)»</i></p>	<p>Онлайн-консультация № 4 по теме: «Что значит уметь учиться? Как сформировать коммуникативные умения младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон» дата будет уточнена</p>	<p>Проведение занятий «Математический театр» по учебным пособиям для 3 класса и пробным сценариям для 4–9 классов</p>
	<p>Консультация для участников творческих групп по разработке уроков рефлексии Мастер-класс по формированию регулятивных УУД «Для чего нужен образец? Как найти свои ошибки?»</p>	<p>Практикум. Уточнение процедур «встроенного» мониторинга. «Портфолио» школьника как инструмента развития. <i>Консультация для участников творческой группы</i></p>	
	<p align="center">Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ» 15–17 декабря 2021 года Размещение информации на сайте и в социальных сетях с фото/видео проведенных событий #ЗадачаДня2021</p>		
	<p align="center">Подготовка к участию в конкурсе «Учу учиться»</p>		
Январь	<p>Теоретическое онлайн-занятие № 2 «Проектирование: теория и практика» (актуализация понятий, связь с методом РСО, способы организации и этапы обучения проектной деятельности) 25 января 2022 года</p>	<p>Онлайн-консультация по теме: «Организация уроков математики в технологии деятельностного метода с помощью новых методических пособий» Вебинар (круглый стол – обмен опытом) <i>Онлайн-консультация «Как подготовить и провести обучающую Олимпиаду Петерсон»</i></p>	<p>Практикум. Проведение открытых занятий по ВД «Мир деятельности» Практикум. Проведение открытых занятий по ВД (или курса «Математический театр» по любой выбранной теме) <i>Консультация для участников творческого проекта «Как подготовить и провести обучающую Олимпиаду Петерсон»</i></p>

	Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности обучающихся в цифровой образовательной среде школы: проблемы, перспективы»			
	Подготовка к участию в конкурсе «Учу учиться»			
Февраль	<p>Онлайн-занятие «Проектирование: практика реализации» Записать видеоролики по ТЗ № 2, провести анализ, выбрать ролики разного уровня реализации РСО и выслать на адрес: lab_1@sch2000.ru до 1 марта</p>	<p>Онлайн-консультация № 5 по теме: «Что значит уметь учиться? Как создать условия для формирования личностных УУД младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон» дата будет уточнена</p>	<p>Практикум Создание методических материалов: Запись уроков (или фрагментов уроков) с решением задач методом ролей; Методика решения задач со звездочкой</p>	
	<p>Консультация для участников творческого проекта</p>	<p>Практикум Конструирование урока в ТДМ (записать фрагмент урока математики в 5-6 классе и выслать координатору до 20 мая)</p>	<p>Практикум. Разработка и апробация методических материалов</p>	<p>Практикум. Разработка и апробация методических материалов «Математический театр» (5-6 классы)</p>
	Оформление методических разработок на конкурс «Учу учиться»			
	<p>Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБУЧАЮЩАЯ ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН (9–10 февраля) Размещение информации на сайте и в социальных сетях с фото/видео события #ОлимпиадаПетерсон2022</p>			
Март	<p>Теоретическое онлайн-занятие № 3 «Исследовательская деятельность: теория практика» (определение понятий, связь с методом РСО, проектной и исследовательской деятельностью, способы организации и этапы обучения исследовательской деятельности). 15 марта 2022 Записать видеоролики по ТЗ</p>	<p>Семинар по теме «Рефлексивные приемы в структурных элементах учебного занятия» Консультация по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся начальной и основной школы в образовательной системе "Учусь учиться". Онлайн-консультация «Методические рекомендации по организации и проведению</p>	<p>Практикум. Разработка и апробация методических материалов</p>	<p>Практикум. Разработка и апробация методических материалов «Математический театр» (5-6 классы)</p>

	№ 3, провести анализ, выбрать ролики разного уровня реализации учебных проектов и выслать на адрес: lab_1@sch2000.ru до 1 мая	переводной и итоговой контрольных работ» Практикум Конструирование урока в ТДМ (записать фрагмент урока математики в 5-6 классе и выслать координатору до 20 мая) Практикум Конструирование урока развивающего контроля (1-2 класс, выслать координатору до 15 мая)		
Педагогический совет «Реализация оценочной деятельности на учебных и внеурочных занятиях в основной школе»				
Представление методических материалов на Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться» Положение о конкурсе. (http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/) Выбор номинации (номинаций) и участие в конкурсе по желанию участников				
Апрель	Онлайн-занятие «Исследовательская деятельность: практика реализации» апрель 2022 (дата будет уточняться) Записать видеоролики по ТЗ № 3, провести анализ, выбрать ролики разного уровня реализации учебных проектов и выслать на адрес на адрес: lab_1@sch2000.ru до 1 мая	Консультация по теме «Организация проектной деятельности учащихся начальной и основной школы в образовательной системе "Учусь учиться"»	Онлайн-консультация № 6 по теме: «Что значит уметь учиться? Как оценить сформированность УУД младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон» дата будет уточнена Апробация комплексной диагностики сформированности УУД и участие в создании базы данных по каждой возрастной группе	Консультация для учителей математики и начальных классов по теме «Обучение учащихся решению задач с помощью метода ролей»
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ и ЗАНЯТИЙ (онлайн/офлайн) 20 апреля 2022 года				
май	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ» Размещение информации на сайте и в социальных сетях с фото/видео проведенных событий #МатематикаПетерсон2022			

III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

Рефлексивный анализ участия в работе творческой лаборатории № 1

Онлайн- консультация по теме «Подведение итогов работы в ТЛ № 2»

Онлайн - консультация по теме «Подведение итогов работы в ТЛ № 3»

Онлайн- консультация по теме «Подведение итогов работы в ТЛ № 4»

Подведение итогов работы за год и представление их на общесетевом форуме ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ».

Подведение итогов работы за год и представление их на общесетевом форуме ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ». Сделать творческий отчет и выслать координатору по начальной школе до 10 июня

Подведение итогов работы за год и представление их на общесетевом форуме ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ». Сделать творческий отчет и выслать координатору по начальной школе до 10 июня

Подведение итогов работы за год и представление их на общесетевом форуме ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ». Сделать творческий отчет и выслать координатору по начальной школе до 10 июня

Онлайн-АНКЕТА по итогам работы за год

Составление **отчета о работе** за год в рамках ТЛ **до 10 июня**

Участие в общесетевом ФОРУМЕ инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»