



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Омский государственный педагогический университет»

Факультет повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки

## **ПРОГРАММА**

**Всероссийской научно-практической конференции**

**ВОСЕМНАДЦАТЫЕ ЧЕРЕДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ**

(Омск, 21 мая 2020 года)

**Омск– 2020**



*Научный подход означает глубокое проникновение в механизмы методов и приёмов работы учителя.*

*Иван Михеевич Чередов*

Педагогическая и научно-педагогическая деятельность Ивана Михеевича Чередова широко известна и почитаема не только в городе Омске и области, но и в других территориях России и странах Ближнего Зарубежья. Известно, что основные заслуги ученого — его научные труды, их новизна, теоретическое и практическое значение. Иваном Михеевичем опубликовано около 300 научных, методических и в жанре педагогической публицистики работ, в том числе более 20 пособий и монографий, получивших признание крупных ученых-педагогов и психологов: Ю.К. Бабанского, М.Н. Скаткина, Г.И. Щукиной, Н.А. Менчинской и др. Всесоюзное и общероссийское признание и распространение получила теория системы форм организации обучения в школе, обоснованная в одноименной монографии, опубликованной в издательстве «Педагогика». Данная монография и учебная книга «Формы организации учебной работы в средней школе», изданные в 1987 и 1988 годах, высоко оценены как работы оригинальные, содержащие научное своеобразие и новизну решения актуальной дидактической проблемы.

Ивана Михеевича отличали широкая научная эрудиция, образованность, интеллигентность, неиссякаемая работоспособность и педагогический оптимизм, реалистичность и неординарность мышления, его масштабность, твердая воля и демократичность, одержимость исследователя и целеустремленность, душевная щедрость и мудрость в решении профессиональных и жизненных, житейских проблем, в руководстве развитием своих многочисленных учеников.

Самоотверженный творческий труд Ивана Михеевича отмечен многочисленными правительственными наградами: пятью медалями, значками отличника образования и просвещения. Последней его наградой была медаль «За трудовое отличие» (1982 г.). С 1964 г. Иван Михеевич почти 40 лет достойно носил высокое звание Заслуженного учителя школы Российской Федерации.

## **СЕКЦИЯ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Руководители секции:** *Межа Иван Васильевич*

1. Реформирование образования в России: результаты и проблемы  
*Межа Иван Васильевич, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»*
2. Программно-целевой подход в управлении дополнительным профессиональным образованием  
*Трофимов Константин Викторович, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»*
3. Психологический портрет личности студентов-психологов  
*Губанова Альвина Васильевна, Салахова Фатима, ОмГПУ*

## **СЕКЦИЯ 2. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Руководители секции:** *Ждан Наталья Александровна*

1. Использование ресурса онлайн-платформы Учи.ру для формирования положительной учебно-познавательной мотивации учащихся начальной школы  
*Асташина Галина Васильевна, МБОУ «Исилькульский лицей»*
2. Формирование общих компетенция средствами активных методов обучения в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин  
*Воронова Наталья Петровна, ОЛТК ГА имени А.В. Ляпидевского – ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева», Рабочих Татьяна Борисовна, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»*
3. Особенности психологического портрета личности наркозависимых с разным уровнем трезвости  
*Гаурлик Дарья Валерьевна, Губанова Альвина Васильевна, ОмГПУ*
4. Вопросы применения рейтинговой системы для оценки предметных результатов освоения основных образовательных программ  
*Ждан Наталья Александровна, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»*

5. Повышение эффективности контроля знаний учащихся на уроках математики в рамках проекта «Современная школа»

*Игушева Людмила Алексеевна, БОУ г. Омска «СОШ № 63»*

6. Методические рекомендации учителю в разработке урока с использованием инструментария международного исследования качества образования (PISA)

*Кирьяш Оксана Андреевна, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»*

7. Опыт художественно-эстетического воспитания кадет на основе традиций Омского кадетского военного корпуса

*Пахотин Александр Васильевич, Лапшин Сергей Анатольевич, Омский кадетский военный корпус*

8. Развитие оценочной деятельности учителя как объект управления

*Лаздина Татьяна Ивановна, Трачук Евгения Федоровна, ГБОУ «СОШ № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии», г. Санкт-Петербург*

9. Формирование понятий в курсе физики на основе деятельностного подхода

*Пужульс Ирина Николаевна, БОУ г. Омска «Лицей № 166», Пужульс Владимир Витальевич, БОУ г. Омска «СОШУИП № 8», Рабочих Татьяна Борисовна, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»*

10. Творческие задания как средство развития креативности младших школьников

*Янкова Ольга Александровна, МОБУ Тюкалинского МР Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»*

### **СЕКЦИЯ 3. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Руководитель секции:** *Тимошенко Людмила Васильевна*

1. Литературная гостиная как форма взаимодействия детского сада и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников

*Баранова Юлия Валиевна, Ермоленко Дарья Викторовна, Миллер Ирина Сергеевна, БДОУ г. Омска «Детский сад №81»*

2. Сохранение народных традиций через сотрудничество с детьми и их родителями в создании музея «Русской избы»

*Евсюкова Оксана Анатольевна, БДОУ г. Омска «Детский сад №81»*

3. Мастер–класс по теме «Современные подходы к работе с родителями»  
*Жиженкова Светлана Геннадьевна, Киселева Мария Михайловна, Моисеева Светлана Сергеевна, МБДОУ «Детский сад «Радуга», г. Исилькуль, Омской области*
4. Информационно-творческий проект «Русская народная кукла»  
*Ильина Людмила Юрьевна, БДОУ г. Омска «Детский сад №81»*
5. Индивидуальная работа с детьми с отклоняющимся поведением в условиях ДОУ  
*Кунгурова Валентина Ильинична, Шикун Светлана Петровна, Первикова Юлия Викторовна, БДОУ г. Омска «Детский сад № 176»*
6. Проект «День именинника» как средство социально-коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ  
*Куранова Елена Александровна, Обмачевская Татьяна Валентиновна, Сысолятина Ольга Евгеньевна, Хайрбекова Багдат Дюсенбековна, КОУ Омской области «Адаптивная Школа Детский Сад №292»*
7. Развитие и воспитание дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством «Игр на асфальте»  
*Куранова Елена Александровна, Обмачевская Татьяна Валентиновна, Хайрбекова Багдат Дюсенбековна, КОУ Омской области «Адаптивная Школа Детский Сад №292»*
8. «Метеостанция в ДОУ»  
*Обмачевская Татьяна Валентиновна, Орлова Светлана Васильевна, Третьякова Юлия Николаевна, КОУ «АШДС № 292» Структурное подразделение № 3 «Лесная сказка»*
9. Использование интерактивных игр в ДОУ  
*Овсянникова Елена Евгеньевна, БДОУ г. Омска «Детский сад №81»*
10. Опыт работы по апробации Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»  
*Солуня Ирина Алексеевна, БДОУ г. Омска «Детский сад №81»*
11. Возможности пальчикового театра для развития интеллекта и мелкой моторики  
*Шимф Виктория Александровна, БДОУ г. Омска «Детский сад №337»*

## **СЕКЦИЯ 4. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Руководители секции:** *Рабочих Татьяна Борисовна*

1 Применение дистанционной образовательной технологии в реализации дополнительной общеразвивающей программы

*Бабарыкина Ирина Васильевна, БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»*

2. Дополнительное образование как средство формирования культуры здоровья обучающихся в КОУ «Средняя школа № 3(очно-заочная)» г. Омск

*Даниленко Елена Николаевна, Нырова Светлана Владимировна, КОУ «Средняя школа № 3(очно-заочная) г.Омск*

3. Формирование духовно-нравственных качеств учащихся на занятиях оригами

*Клейменова Татьяна Леонидовна, БОУ ДО г. Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика»*

4. Здоровьесберегающие технологии при дистанционном обучении детей с особыми образовательными потребностями

*Кондакова Юлия Вениаминовна, БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»*

5. Проект «Школьное интернет-радио» как фактор социального развития школьников во внеурочной деятельности

*Сугоняк Антон Сергеевич, МОБУ Тюкалинского МР Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»*