



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
Институт дополнительного образования



## **ПРОГРАММА**

**Всероссийской научно-практической конференции**

## **ДЕВЯТНАДЦАТЫЕ ЧЕРЕДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ**

(Омск, 20 мая 2021 года)

**Омск– 2021**



*Научный подход означает глубокое проникновение в механизмы методов и приёмов работы учителя.*

*Иван Михеевич Чередов*

Педагогическая и научно-педагогическая деятельность Ивана Михеевича Чередова широко известна и почитаема не только в городе Омске и области, но и в других территориях России и странах Ближнего Зарубежья. Известно, что основные заслуги ученого — его научные труды, их новизна, теоретическое и практическое значение. Иваном Михеевичем опубликовано около 300 научных, методических и в жанре педагогической публицистики работ, в том числе более 20 пособий и монографий, получивших признание крупных ученых-педагогов и психологов: Ю.К. Бабанского, М.Н. Скаткина, Г.И. Щукиной, Н.А. Менчинской и др. Всесоюзное и общероссийское признание и распространение получила теория системы форм организации обучения в школе, обоснованная в одноименной монографии, опубликованной в издательстве «Педагогика». Данная монография и учебная книга «Формы организации учебной работы в средней школе», изданные в 1987 и 1988 годах, высоко оценены как работы оригинальные, содержащие научное своеобразие и новизну решения актуальной дидактической проблемы.

Ивана Михеевича отличали широкая научная эрудиция, образованность, интеллигентность, неиссякаемая работоспособность и педагогический оптимизм, реалистичность и неординарность мышления, его масштабность, твердая воля и демократичность, одержимость исследователя и целеустремленность, душевная щедрость и мудрость в решении профессиональных и жизненных, житейских проблем, в руководстве развитием своих многочисленных учеников.

Самоотверженный творческий труд Ивана Михеевича отмечен многочисленными правительственными наградами: пятью медалями, значками отличника образования и просвещения. Последней его наградой была медаль «За трудовое отличие» (1982 г.). С 1964 г. Иван Михеевич почти 40 лет достойно носил высокое звание Заслуженного учителя школы Российской Федерации.

**I. Пленарное заседание  
10:00-10:30 (Омск)**

ссылка для входа <http://gl.omgpu.ru/adm-gav-ks6-szt>

код для входа: **214102**

**1. Открытие научно-практической конференции**

*Алексеев Сергей Григорьевич, директор Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ», к.п.н.*

**2. Приветственное слово участникам научно-практической конференции**

*Макарова Наталья Станиславовна, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ОмГПУ», д.п.н, доцент*

**3. Доклад «Актуальность научно-педагогических идей Чередова И.М.»**

*Шипилина Людмила Андреевна, профессор кафедры профессиональной педагогики, психологии и управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ», д.п.н., профессор*

**II. Работа секций**  
**11:00-13:00 (Омск)**

**СЕКЦИЯ 1. Опыт управления образовательной организацией в условиях системных изменений**

ссылка для входа <http://gl.omgpu.ru/adm-uvx-qvq-b71>

Код для входа: **188563**

**Руководитель секции: Шпакина Ирина Гидальевна, к.п.н., директор «АНОО «Лицей ЭКНК»**

1. Развитие «гибких» навыков педагогов через организацию формального и неформального образования в образовательном учреждении

*Лабикова Марина Николаевна,  
БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова»,  
г. Тара, Омская область*

2. Профилактика психоэмоционального выгорания учителя.

*Геккель Валентина Николаевна,  
БОУ «СОШ № 32»,  
г. Омск*

3. Формирование навыков XXI века через проектное управление образовательной организацией

*Исаченко Наталья Валентиновна,  
Есипенко Елена Владимировна,  
Васильева Людмила Александровна,  
БОУ «СОШ №4 им. И. И. Стрельникова»,  
г. Омск*

4. Организация индивидуального образовательного маршрута в общеобразовательной организации, реализующей дополнительные программы профильного и углубленного уровня

*Юксовская Анна Анатольевна,  
БОУ «Гимназия № 43»,  
г. Омск*

5. Развитие общего образования в рамках проектов «Современная школа», «Цифровая школа»

*Мирончик Алина Артуровна,  
МАОУ «Гимназия № 32»,  
г. Калининград*

6. Разработка программ профессионального развития педагога

*Ждан Наталья Александровна,  
к.п.н, ФГБОУ ВО «ОмГПУ», г. Омск*

7. Agile как средство развития инновационных процессов в общеобразовательной школе

*Трачук Евгения Федоровна,  
Шкарупа Наталия Владимировна,  
Лаздина Татьяна Ивановна,  
ГБОУ «СОШ № 58 с углубленным изучением  
математики, химии и биологии»,  
г. Санкт-Петербург*

8. Управление инновационной деятельностью педагогов дошкольной образовательной организации

*Рабочих Татьяна Борисовна,  
к.п.н, доцент ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,  
Обмачевская Татьяна Валентиновна  
КОУ «Адаптивная школа-детский сад № 292»  
г. Омск*

## **СЕКЦИЯ 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья**

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-m9m-zfg-h5a>

Код для входа: **506419**

**Руководитель секции: Чернявская Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ»**

1. Использование метода наглядного моделирования в коррекционно-развивающем обучении детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

*Абалмасова Татьяна Владимировна,  
МБДОУ Детский сад №2,  
г. Исилькуль*

2. Развитие моторных функций как одно из условий коррекции речи

*Воронина Елена Матвеевна,  
Павликова Елена Валерьевна,  
Перова Елена Васильевна  
БДОУ «Детский сад компенсирующего вида №400»,  
г. Омск*

3. Формирование эмоционального интеллекта как одна из основ адаптированности к социуму ребенка с ОВЗ

*Маслова Оксана Ивановна,  
БДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 355»,  
г. Омск*

4. Формирование эмоционального интеллекта как одна из основ адаптированности к социуму ребенка с ОВЗ

*Вязанкина Ольга Михайловна  
БДОУ «Детский сад № 317 общеразвивающего вида»,  
г. Омск*

5. Психологическое сопровождение адаптации детей к условиям ДОУ путем вовлечения в процесс детей старшего возраста, имеющих проблемы эмоционально-волевого развития

*Юрченко Ирина Викторовна,  
БДОУ «Детский сад комбинированного вида №87»,  
г. Омск*

6. Организация индивидуальной работы - как эффективный способ коррекции и развития познавательных способностей, создания ситуации успеха у дошкольников с особыми возможностями здоровья

*Каныгина Любовь Петровна,  
БДОУ «Детский сад № 206 комбинированного вида»,  
г. Омск,  
Колосовская Вера Васильевна,  
БДОУ «Детский сад № 328 комбинированного вида»,  
г. Омск*

7. Формирование межполушарного взаимодействия у детей с ТНР

*Ильенко Ирина Леонидовна,  
БДОУ «Детский сад №191 компенсирующего вида»,  
Панова Наталья Викторовна,  
БДОУ «Детский сад №88 комбинированного вида»,  
Миллер Елена Викторовна,  
БДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №21»,  
г. Омск*

8. Успешная компенсация психоречевых дефектов у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством игровых технологий

*Южакова Ирина Львовна,  
БДОУ «Детский сад № 206 комбинированного вида»,  
г. Омск*

9. Обучение детей с задержкой психического развития декоративному рисованию

*Ермакова Наталья Давидовна,  
БДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 258»,  
г. Омск*

10. Использование комплекса приемов полисенсорной интеграции в коррекционной работе учителя-логопеда

*Трушниковая Алла Геннадьевна,  
МБДОУ «Детский сад № 8»,  
г. Исилькуль, Омская область*

11. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, воспитывающих детей с задержкой психического развития

*Моисеева Татьяна Сергеевна,  
БОУ «СОШ № 55 им. Л. Я. Кичигиной и В. И. Кичигина»,  
г. Омск*

12. Применение метода сенсорной интеграции в работе с дошкольниками

*Воронина Марина Борисовна,  
БДОУ «Детский сад № 211»  
Ташикина Наталья Сергеевна,  
«БДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 197»  
Юраш Елена Александровна,  
БДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад № 264»,  
г. Омск*

13. Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

*Кондратьева Л.Ю.,  
Шамрай Наталья Владимировна,  
КОУ «Адаптивная школа — детский сад № 292»,  
г. Омск*

14. Краеведение как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

*Хайрбекова Багдат Дюсенбековна,  
Сафонова Мария Вдажимировна,  
КОУ «Адаптивная школа — детский сад № 292»,  
г. Омск*

### **СЕКЦИЯ 3. Современное детство: проблемы, опыт, перспективы**

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-86w-nyt-kju>

Код для входа: **588352**

**Руководитель секции: Тимошенко Людмила Васильевна, к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ»**

1. Развитие детской одаренности в студии раннего развития детей «АБВГ Дейка», через изобразительную деятельность

*Пропп Галина Васильевна,  
МБОУ ДО «ДДТ» Шербакульского м.р.,  
Омской области*

2. Практика создания буктрейлеров в условиях дошкольной организации

*Трайдакало Татьяна Геннадьевна,  
МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида»,  
г. Исилькуль*

3. Создание условий для развития и поддержки детской инициативы и активности в различных видах деятельности.

*Лоскутова Лариса Анатольевна,  
Булай Лариса Валерьевна,  
БДОУ «Детский сад №56 комбинированного вида»,  
г. Омск*

4. Патриотическое воспитание дошкольников на региональном материале

*Пыхтина Светлана Владимировна,  
БДОУ «Детский сад № 365»,  
г. Омск*

5. Формирование нравственно – ценностного восприятия мира через привлечение детей к народному творчеству своей страны

*Чернакова Оксана Олеговна,  
Назырова Лилия Ибрагимовна,  
Степанова Татьяна Анатольевна,  
БДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 258»,  
г. Омск*

6. Детское экспериментирование как средство развития познавательного интереса дошкольников

*Чувиллина Елена Алексеевна,  
БДОУ «Детский сад № 77»,  
г. Омск*

7. Развитие этики речевого общения у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с художественными произведениями

*Боровкова Валерия Витальевна,  
БДОУ «Детский сад № 77»,  
г. Омск*

8. Развитие ребёнка среднего дошкольного возраста как субъекта трудовой деятельности в процессе ознакомления с трудом взрослых

*Загер Инна Геннадьевна,  
МБДОУ «Крутинский детский сад «Родничок»,  
р.п. Крутинка, Омская область*

9. Развитие детской успешности как ключевое направление образовательных инноваций» (из опыта работы)

*Галкина Надежда Олеговна,  
Мартынова Галина Владимировна,  
БДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад №201»,  
г. Омск*

10. Инновационные формы взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя в контексте знакомства детей с родным краем

*Груенко Наталья Геннадьевна,  
Синяева Елена Сергеевна,  
Новикова Нина Сергеевна,  
БДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 258»,  
г. Омск*



11. Из опыта работы «Приёмы формирования финансовой грамотности дошкольников»

*Курникова Ирина Васильевна,  
МБДОУ «Детский сад № 2»,  
г. Исилькуль, Омская область*

12. Практика применения квест-игр в работе с дошкольниками

*Меньшикова Анна Васильевна,  
Шевченко Наталья Николаевна,  
Брух Юлия Викторовна,  
БДОУ «Детский сад № 211»,  
г. Омск*

#### **СЕКЦИЯ 4. Профессиональное развитие педагога дошкольной образовательной организации**

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-dpb-6m6-01g>

Код для входа: **160631**

**Руководитель секции: Савина Наталья Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «ОмГПУ», к.п.н.**

1. Реализуем Предшколу нового поколения

*Мухатаева Анар Иманзадаевна,  
Вязанкина Ольга Михайловна,  
БДОУ «Детский сад № 317 общеразвивающего вида»,  
г. Омск*

2. Затруднения педагогов и пути их решения в организации дистанционного обучения

*Солуня Ирина Алексеевна,  
БДОУ «Детский сад № 81»,  
г. Омск*

3. Развитие компетентности родителей в вопросах формирования эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.

*Браже Наталья Васильевна,  
БДОУ «Детский сад № 349 общеразвивающего вида»,  
Христ Светлана Игоревна,  
БДОУ «Детский сад комбинированного вида №87»,  
г. Омск*

4. Создание группового мини музея как средство развития социальных навыков у детей младшего дошкольного возраста

*Новгородцева Евгения Анатольевна,  
БДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 355»,  
г. Омск*

5. Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения как условие эффективности нравственного воспитания дошкольников с помощью театральной деятельности

*Карпухина Юлия Александровна,  
БДОУ «Детский сад № 365»,  
г. Омск*

6. Проектирование деятельности педагога по воспитанию патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста

*Панина Надежда Сергеевна,  
БДОУ «Детский сад № 365»,  
г. Омск*

7. Здоровье ребенка как основа формирования успешной личности

*Демина Оксана Александровна,  
Мухамадеева Нурия Мухамадеевна,  
БОУ «Колосовская средняя школа»,  
с. Колосовка, Омская область*

8. Здоровые дети – здоровая нация

*Соловей Надежда Викторовна,  
МБДОУ «Крутинский детский сад «Светлячок»,  
р.п. Крутинка, Омская область*

9. Регуляция и профилактика негативного поведения дошкольников в ДОУ

*Петрусь Валентина Владимировна,  
Сидорова Наталья Геннадьевна,  
Фролова Людмила Анатольевна,  
БДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 356»,  
г. Омск*

## **СЕКЦИЯ 5. Практика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста**

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-go5-qgx-bgx>

код для входа: **427672**

**Руководители секции: Намсинк Екатерина Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «ОмГПУ», к.п.н.; Агафонова Наталья Владимировна, специалист по УМР ЦДПО**

1. Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» на занятиях кружка «Весёлые ладошки» по художественно-эстетическому развитию детей

*Рачкова Людмила Алексеевна,  
Тарасова Ольга Ивановна,  
БДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №201»,  
г. Омск*

2. Формирование творческих компетентностей у младших дошкольников средствами театрализованной деятельности

*Герр Сандугаиш Ергалиевна,  
БДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 355»,  
г. Омск*

3. Значение театральной деятельности в развитии детей дошкольного возраста

*Митович Ольга Дмитриевна,  
МБДОУ «Крутинский детский сад «Светлячок»,  
р.п. Крутинка, Омская область*

4. Развитие творческих способностей у детей 2-3 лет средствами нетрадиционных техник изодейтельности

*Есипова Сюзанна Эдуардовна,  
БДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 355»,  
г. Омск*

5. Способы развития креативного мышления у дошкольников

*Лузина Ирина Анатольевна,  
МБДОУ «Крутинский детский сад «Светлячок»,  
р.п. Крутинка, Омская область*

6. Речевое развитие дошкольников средствами современной авторской сказки

*Вдовина Татьяна Ивановна,  
БДОУ «Детский сад № 56 комбинированного вида»,  
г. Омск*

7. Возможности ниткографии для развития мелкой моторики у дошкольников

*Унжакова Ольга Юрьевна,  
Буланова Антонина Валерьевна,  
БДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад №201»,  
г. Омск*

8. Тестопластика: опыт работы

*Синявкина Наталья Николаевна,  
Волкова Юлия Олеговна,  
БДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад №201»,  
г. Омск*

9. Оригами как одно из основных средств развития математических способностей детей дошкольного возраста

*Галайдина Олеся Николаевна,  
Руденко Наталья Владимировна,  
БДОУ «Центр развития ребёнка -детский сад №201»,  
г. Омск*

## СЕКЦИЯ 6. Современные аспекты воспитания: проблемы и пути решения

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-htg-usx-or9>

Код для входа: 984231

**Руководитель секции: Ждан Наталья Александровна, к.п.н., специалист по УМР ЦДПО**

15. Формирование духовно-нравственного воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья

*Клейменова Татьяна Леонидовна,  
БОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Эврика»,  
г. Омск*

16. Развитие творческих способностей младших школьников через участие в интеллектуальных конкурсах

*Рымина Любовь Николаевна,  
МБОУ «Москаленский лицей»,  
р.п. Москаленки, Омская область*

Математические календари для полезной и интересной внеурочной деятельности воспитанников

*Даниелян Цагик Мнацакановна,  
ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус МО РФ»  
г. Омск*

17. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения подростков

*Ниясова Неля Сергеевна, к.п.н, доцент,  
ФГБОУ ВО ОмГПУ,  
Кульмаметьева Элла Салимчановна, к.п.н.,  
ФГБОУ ВО ОмГПУ,  
Кирина Ирина Александровна,  
БОУ «СОШ № 142»,  
г. Омск*

18. Мастер-класс «Игра, как средство сплочения классного коллектива»

*Лахтик Наталья Васильевна,  
БОУ «СОШ №32»,  
г. Омск*

19. Деятельность волонтерского отряда «Светлячки» в школе

*Попова Татьяна Сергеевна,  
БОУ «СОШ № 112»,  
г. Омск*

20. Роль классного часа в формировании детского коллектива

*Пиндюк Елена Павловна,  
БОУ «СОШ № 32»,  
г. Омск*

21. Использование игровых приемов при обучении шахматам

*Агапова Мария Ивановна,  
Козлова Надежда Сергеевна,  
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска,  
Омская область*

22. Внеурочная деятельность в начальной школе, как один из способов воспитания гармоничной личности младших школьников

*Янкова Ольга Александровна,  
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска,  
Омская область*

23. Педагогическое сопровождение кадет в профессиональном самоопределении

*Пахотин Александр Васильевич,  
Лапшин Сергей Анатольевич,  
ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус МО РФ»,  
г. Омск*

## **СЕКЦИЯ 7. Опыт и перспективы развития современной школы**

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-g4a-iii-zjp>

код для входа: 538618

**Руководитель секции: Кирьяш Оксана Андреевна, к.и.н., заместитель директора ЦДПО**

1. Из опыта внедрения дистанционных технологий при обучении музыкальному фольклору в учебных классах МБУ ДО ДШИ «Традиция»

*Батеева Наталья Владимировна,  
МБУ ДО «Детская школа искусств «Традиция»,  
с. Власиха, г. Барнаул*

2. Формирование основ экологического мировоззрения на занятиях интегрированного курса «Волшебный мир природы» у младших школьников.

*Барановская Юлия Семеновна,  
БОУ ДО «Детский ЭкоЦентр»,  
г. Омск*

3. Опыт и перспективы подготовки педагога к проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающихся

*Гетманн Наталья Александровна, к.и.н., доцент  
ФГБОУ ВО ОмГМУ.  
г. Омск*

4. Отдельные приемы использования цифровых образовательных ресурсов на уроках физики

*Колмогорова Наталья Евгеньевна,  
Фролова Ольга Павловна,*

*ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус МО РФ»,*

*г. Омск*

5. Применение современных информационных технологий в учебном процессе на занятиях начального технического моделирования

*Бабарыкина Ирина Васильевна,*

*БОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»,*

*г. Омск*

6. Учебно-проектная работа с учащимися на уроках математики в рамках проекта «Современная школа»

*Игушева Людмила Алексеевна,*

*БОУ «СОШ № 63»,*

*г. Омск*

7. Роль урока иностранного языка в развитии функциональной грамотности в условиях обновления содержания образования

*Титанаква Надежда Константиновна,*

*БОУ г. Омска «Гимназия №26»,*

*г. Омск*

8. Об определении понятий школьного курса химии

*Герасимова Ирина Владимировна, к.пед.н., доцент*

*ФГБОУ ВО ОмГПУ*

*Шелонцев Владимир Александрович, к.х.н., доцент,*

*ФГБОУ ВО ОмГПУ*

9. Приемы работы над развитием внимания младших школьников

*Чередова Надежда Михайловна,*

*МО БУ «Тюкалинский лицей»,*

*г. Тюкалинск, Омская обл.*

10. Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся

*Гунько Марина Владимировна,*

*МО БУ «Гимназия г. Тюкалинска»,*

*Омская область*

11. Формирование экспериментальных умений у школьников в процессе обучения физике в основной школе

*Пужульс Ирина Николаевна,*

*БОУ «Лицей 166»*

*Пужульс Владимир Витальевич,*

*БОУ «СОШУИП № 8»,*

*г. Омск*

12. Формирование функциональной грамотности обучающихся: основные проблемы и подходы к решению

*Кирьяш Оксана Андреевна, к.и.н.,*

*ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,*

*г. Омск*

## СЕКЦИЯ 8. Проблемы и перспективы развития профессионального образования

Ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-vfa-qxf-rf9>

Код для входа: 924255

**Руководитель секции: Рабочих Татьяна Борисовна, к.п.н., доцент, заместитель директора ЦДПО**

1. Актуальные проблемы организации образовательного процесса в высшей школе

*Рассудова Людмила Анатольевна, к.п.н.,  
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»  
г. Омск*

2. Перенос студентами алгоритмических умений в новые учебные ситуации при обучении общей химии

*Герасимова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент,  
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,  
Постнова Татьяна Вячеславовна, к.б.н.,  
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,  
Шелонцев Владимир Александрович, к.х.н., доцент,  
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»  
г. Омск*

3. Модернизация образовательного пространства, как одного из важнейших условий подготовки конкурентоспособного специалиста

*Михайлова Елена Николаевна,  
ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум»,  
г. Белово, Кемеровская область*

4. Совершенствование и развитие инклюзивного профессионального образования: проблемы и перспективы

*Игнатенко Светлана Михайловна,  
БПОУ «Омский многопрофильный колледж»,  
г. Омск*

5. Организация дополнительного профессионального педагогического образования в условиях цифровой образовательной среды

*Рабочих Татьяна Борисовна,  
к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,  
г. Омск*

6. Демонстративность, как модель потребительского поведения студенчества

*Плотникова Елена Валерьевна,  
магистрант  
кафедры психологии, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,  
г. Омск*

7. Особенности медицинского образования и роль преподавателя вуза в образовательном процессе на современном этапе

*Малютина Татьяна Владимировна,  
к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ДПО,  
ФГБОУ ВО «ОмГМУ»,  
г. Омск*

**III. Научный брифинг**

**13:30-14:30 (Омск)**

ссылка для входа <http://gl.omgpu.ru/adm-gav-ks6-szt>

код для входа: **214102**

Модератор: *Алексеев Сергей Григорьевич, директор Института дополнительного образования, ФГБОУ ВО «ОмГПУ», к.п.н.*