



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
Институт дополнительного образования



ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием**

ДВАДЦАТЫЕ ЧЕРЕДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

(Омск, 22 апреля 2022 года)

Омск– 2022



Научный подход означает глубокое проникновение в механизмы методов и приёмов работы учителя.

Иван Михеевич Чередов

Педагогическая и научно-педагогическая деятельность Ивана Михеевича Чередова широко известна и почитаема не только в городе Омске и области, но и в других территориях России и странах Ближнего Зарубежья. Известно, что основные заслуги ученого — его научные труды, их новизна, теоретическое и практическое значение. Иваном Михеевичем опубликовано около 300 научных, методических и в жанре педагогической публицистики работ, в том числе более 20 пособий и монографий, получивших признание крупных ученых-педагогов и психологов: Ю.К. Бабанского, М.Н. Скаткина, Г.И. Щукиной, Н.А. Менчинской и др. Всесоюзное и общероссийское признание и распространение получила теория системы форм организации обучения в школе, обоснованная в одноименной монографии, опубликованной в издательстве «Педагогика». Данная монография и учебная книга «Формы организации учебной работы в средней школе», изданные в 1987 и 1988 годах, высоко оценены как работы оригинальные, содержащие научное своеобразие и новизну решения актуальной дидактической проблемы.

Ивана Михеевича отличали широкая научная эрудиция, образованность, интеллигентность, неиссякаемая работоспособность и педагогический оптимизм, реалистичность и неординарность мышления, его масштабность, твердая воля и демократичность, одержимость исследователя и целеустремленность, душевная щедрость и мудрость в решении профессиональных и жизненных, житейских проблем, в руководстве развитием своих многочисленных учеников.

Самоотверженный творческий труд Ивана Михеевича отмечен многочисленными правительственными наградами: пятью медалями, значками отличника образования и просвещения. Последней его наградой была медаль «За трудовое отличие» (1982 г.). С 1964 г. Иван Михеевич почти 40 лет достойно носил высокое звание Заслуженного учителя школы Российской Федерации.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

(Омск)

11.00 – 11.40: *Пленарное заседание*

12.00 – 14.00: *Работа секций*

14.10 – 14.40: *Научный брифинг*

Пленарное заседание

11:00-11:40 (Омск)

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-bwu-lhl-vkz>

Код для входа: 953516

Код модератора: whqvqh

Модератор:

Алексеев Сергей Григорьевич, директор Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ», к.п.н.

Приветственное слово участникам научно-практической конференции

Макарова Наталья Станиславовна, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ОмГПУ», доцент, д.п.н.,

Выступления:

«Чередов И.М.: вклад в развитие образования и современность»

Межа Иван Васильевич, доцент, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории, социологии и политологии ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

«Роль профессора Чередова И.М. в профессиональном развитии педагога»

Пучинина Ирина Николаевна, директор БОУ г. Омска «Гимназия № 69 им. Чередова И.М.», Отличник народного просвещения Российской Федерации, Заслуженный работник образования Омской области

Работа секций
12:00-14:00 (Омск)

СЕКЦИЯ 1. Опыт управления образовательной организацией в условиях системных изменений

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-kx9-nfd-c4t>

Код для входа: 122101

Код модератора: etdaoq

Модераторы:

Шпакина Ирина Гидадьевна, доцент, к.п.н., директор АНОО «Лицей ЭКНК»

Байжанова Айман Самигуловна, специалист по УМР ЦДПО ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

1. «Школа — территория возможностей. Курс на успех» - модель развития доступного дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия

*Артамонова Наталья Николаевна,
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82»
г. Омск*

2. К вопросу о допустимости применения рыночных принципов на рынке образовательных услуг

*Бахмат Наталья Владимировна,
БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова»,
г. Тара, Омская область*

3. Воспитательный потенциал современных образовательных ресурсов ГК «Просвещение»

*Бобкова Наталья Петровна,
АО «Издательство «Просвещение»
г. Москва*

4. Сопровождение в современном образовании

*Васильева Наталья Александровна,
Академический лицей ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

5. Система работы образовательной организации в области развития инженерного образования

*Голиков Александр Анатольевич,
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

6. Апробация сборника задач по математике с учетом этнокультурной составляющей при воспитании будущих кадров Ямала

*Гундарева Ольга Викторовна,
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

7. Организация деятельности педагогов по анализу содержания образовательных стандартов как условие перехода на обновленные ФГОС начального и основного общего образования

*Ждан Наталья Александровна
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

8. «Time for CLIL in Core subjects» - психологическое и методическое сопровождение внедрения полиязычного обучения в школах г. Уральска

*Кажгалиева Салтанат Жаскайновна,
Киреева Гаухар Чапаевна,
управление образования
Западно-Казахстанская область
Республика Казахстан*

9. Особенности руководства общеобразовательной организацией в современных условиях на примере Республики Казахстан

*Кинцель Александр Евгеньевич,
КТУ «Школа-гимназия № 6 имени Абая Кунанбаева»
г. Степногорск, Акмолинская область,
Республика Казахстан*

10. Некоторые подходы к планированию работы образовательной организации по исправлению «дефицитов»

*Лаздина Татьяна Ивановна,
Трачук Евгения Федоровна,
ГБОУ СОШ № 598 с углубленным изучением
математики, химии и биологии, г. Санкт-Петербург*

11. Первый опыт советника по воспитанию

*Маслова Анна Андреевна
БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова»
г. Тара, Омская область*

12. Эмоциональная культура педагога в условиях дистанционного обучения

*Михайличенко Марина Юрьевна
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

13. Использование цифровых ресурсов в организации методической работы, подготовке педагогов к внедрению стандартов третьего поколения (из опыта работы)

*Николаева Анна Анатольевна,
БОУ «Лицей № 54»
г. Омск*

14. Кейс «SIBUR JUNIORS. Мой путь в инженерное будущее» - территория опережающей подготовки инженерных кадров под потребность отраслевых предприятий

*Рябцева Виктория Васильевна,
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

15. Деятельность дошкольных образовательных организаций по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

*Солуня Ирина Алексеевна,
БДОУ «Детский сад № 81»
г. Омск*

16. Роль семьи и школы в формировании традиционных духовно-нравственных ценностей в современном обществе

*Федорова Мария Константиновна,
Федосова Валентина Олеговна,
БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луптова»
г. Тара Омская область*

17. Стыдно ли быть патриотом сегодня?

*Шпакина Ирина Гидадьевна
АНОО «Лицей ЭКНК»*

СЕКЦИЯ 2. Практика познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-hw7-gdb-qrs>

Код для входа: 365312

Код модератора: bxlmmv

Модераторы:

Тимошенко Людмила Васильевна, доцент, к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Кирпота Елена Евгеньевна, специалист по УМР ЦДПО ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

1. Ситуация успеха каждого ребенка

*Бушуева Наталья Викторовна,
Королькова Маргарита Михайловна
БДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 400»
г. Омск*

2. Развитие творческих способностей детей с ОВЗ в условиях ДОУ

*Горобец Татьяна Петровна
МБДОУ «Черлакский детский сад № 2»
Черлакского м.р. Омской области*

3. Формирование словообразовательных процессов у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

*Ильенко Ирина Леонидовна,
Миллер Елена Викторовна
БДОУ «Детский сад № 191 компенсирующего вида»
г. Омск*

4. Камешки Марблс как средство развития познавательной активности детей

*Ильина Людмила Юрьевна,
БДОУ «Детский сад № 165»
г. Омск*

5. Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи в дошкольной образовательной организации

*Каныгина Любовь Петровна,
Шашко Валентина Петровна,
Южакова Ирина Львовна,
БДОУ «Детский сад № 206 комбинированного вида»
г. Омск*

6. Развивающие игры для дошкольников в форме кружковой деятельности

*Кириллова Ольга Вячеславовна,
БДОУ «Детский сад № 165»
г. Омск*

7. Придумывание загадки как средство развития мыслительных процессов у дошкольников

*Ложникова Мария Петровна,
БДОУ «Детский сад № 165»
г. Омск*

8. Интерактивные дидактические игры для детей дошкольного возраста

Локотаева Виктория Вячеславовна

*БДОУ «Детский сад № 165»
г. Омск*

9. Лего-конструирование как средство развития творческих способностей дошкольников

*Мельникова Оксана Николаевна,
«Черлакский детский сад № 2»
Черлакского м.р. Омской области*

10. Развитие речи дошкольников средствами мультипликации

*Николаец Елена Борисовна
БДОУ «Детский сад № 81»
г. Омск*

11. Выявление и развитие способностей детей в условиях дошкольного образовательного учреждения

*Шимф Виктория Александровна,
БДОУ «Детский сад № 337»
г. Омск*

СЕКЦИЯ 3. Современное детство: проблемы, опыт, перспективы

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-cqe-auo-xqr>

Код для входа: 169398

Код модератора:ufhvky

Модераторы:

Малашенкова Валентина Леонидовна, доцент, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Агафонова Наталья Владимировна, специалист по УМР ЦДПО

1. Патриотическое воспитание дошкольников через создание «Семейного альбома»

*Антонова Анна Анатольевна,
Спиридович Татьяна Анатольевна
БДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №355»
г. Омск*

2. Формирование духовно-нравственных ценностей у младших школьников (из опыта работы)

*Барановская Юлия Семеновна,
БОУ ДО «Детский ЭкоЦентр»
г. Омск*

3. Эффективная практика взаимодействия с родителями при организации домашних концертов в объединении «Музыка для всех»

*Воропаева Лариса Владимировна,
БОУ ДО «Детский дворец творчества Октябрьского АО»
г. Омск*

4. Профилактика Экстремизма и противодействие терроризму в детской и молодежной среде.

*Вдовина Татьяна Ивановна,
Иваненко Наталья Алексеевна
БДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 56»
г. Омск*

5. Создание условий для реализации программы «Омское Прииртышье»

*Жукова Анастасия Ивановна,
Хруль Елена Сергеевна
БДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №355»
г. Омск*

6. Формирование народных традиций у детей младшего и среднего школьного возраста

*Клейменова Татьяна Леонидовна
БОУ ДО
«Центр дополнительного образования детей «Эврика»
г. Омск*

7. Конкурсная деятельность дошкольников в рамках проекта «Успех каждого ребенка»

*Кондакова Юлия Вениаминовна
БОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»
г. Омска*

8. Нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения к труду

*Панина Надежда Сергеевна,
БДОУ «Детский сад № 365»
г. Омск*

9. Развитие социально-ценностных ориентаций у старших дошкольников (из опыта работы)

*Саранская Ольга Николаевна,
Александрова Юлия Викторовна,
БДОУ «Детский сад № 216 общеразвивающего типа»
г. Омск*

10. Повышение коммуникативной компетентности, развитие доброты и отзывчивости у дошкольников с речевыми нарушениями

*Сидорова Наталья Геннадьевна,
Петрусь Валентина Владимировна,
БДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №356»
г. Омск*

СЕКЦИЯ 4. Современные аспекты воспитания: проблемы и пути решения

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-yiv-h9b-bpj>

Код для входа: 006521

Код модератора: ladyuj

Модераторы:

Дука Наталья Александровна, доцент, к.п.н., профессор кафедры педагогики
Узлова Ирина Владимировна, специалист по УМР ЦДПО ФГБОУ ВО
«ОмГПУ»

1. Критерии становления российской гражданской идентичности обучающихся в условиях общего образования.

*Чухин Степан Геннадьевич,
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

2. Особенности гражданско-патриотического воспитания в Омском кадетском военном корпусе.

*Заводова Елена Владимировна,
ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус» г. Омск*

3. Влияние музыкального воспитания на развитие личности ребенка.

*Касаев Станислав Альбертович,
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»
г. Омск*

4. Нравственно-эстетическое воспитание школьников.

*Лахтик Наталья Васильевна,
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»
г. Омск*

5. Воспитание самостоятельности обучающихся начальной школы как эффективное средство повышения качества образования.

*Никитина Светлана Геннадьевна,
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»
г. Омск*

6. Мотивация подростков к педагогической профессии.

*Ниясова Неля Сергеевна,
Кульмаметьева Элла Салимчановна
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

7. Развитие речи как средство духовного развития личности

*Павлова Ольга Михайловна
БОУ «Тарская гимназия № 1»
г. Тара Омская область*

8. Из опыта организации внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию кадет

*Пахотин Александр Васильевич,
ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»
г. Омск*

9. Социальная активность, социально-активное добровольчество, как ключевой элемент социальной ответственности развитого гражданского общества

*Пеньковская Мария Андреевна,
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

10. О некоторых аспектах, касающихся мемориальных практик в функционировании культурно-воспитательной среды образовательной организации

*Петров Алексей Александрович,
Соколова Светлана Николаевна,
БПОУ СПО «Исилькульский профессионально-педагогический колледж»
г. Исилькуль Омская область*

11. Волонтерское движение в современной школе

*Попова Татьяна Сергеевна,
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112»
г. Омск*

12. Воспитание в рамках современного урока музыки. «Цель музыки — трогать сердца»

*Шишкина Наталья Владимировна,
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

СЕКЦИЯ 5. Опыт и перспективы преподавания гуманитарных дисциплин

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-yua-xgv-evi>

Код для входа: 985777

Код модератора: saulzk

Модератор:

Кирьяш Оксана Андреевна, к.и.н., заместитель директора ЦДПО

1. Тесты в Googl Формам по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» как средство контроля образовательных результатов

*Бехтева Альбина Николаевна
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

2. Опыт использования технологии «Карусель» в интерактивной учебной деятельности на уроках русского языка в 9 классе (подготовка к ГИА)

*Буцик Ольга Витальевна,
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63»
г. Омск*

3. Формирование инженерных компетенций во внеурочной деятельности по английскому языку

*Вуколова Елена Петровна,
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

4. Особенности проявления коммуникации современных школьников в условиях дистанционного обучения

*Геккель Валентина Николаевна,
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»
г. Омск*

5. Мотивация обучающихся на уроках английского языка в начальной школе, при введении обновленных ФГОС начального общего образования

*Голикова Кристина Андреевна,
МБОУ «Гимназия №1»
г. Ноябрьск, ЯНАО*

6. Психолого-педагогические аспекты сопровождения младших школьников с ОВЗ в условиях инклюзии

*Желева Марина Евгеньевна,
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»
г. Омск*

7. Формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе

*Золина Ирина Викторовна,
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

8. Деятельность педагогов по разработке рабочей программы учебного предмета в условиях введения обновленных ФГОС основного общего образования.

*Кирияш Оксана Андреевна,
зам. директора ЦДПО ФГБОУ ВО «Омский
государственный педагогический университет»*

9. Аудирование на начальном этапе обучения иностранному языку.

*Клейменова Марина Сергеевна,
Попова Мария Андреевна,
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

10. Развитие проектно-исследовательских умений школьников при взаимодействии школы и ВУЗа

*Кондрашова Ольга Алексеевна,
КГУ «Общеобразовательная школа № 17»
г. Уральск Западно-Казахстанская область
Республика Казахстан*

11. Способы формирования навыков soft skills при работе с историческими источниками

*Кобылецкий Михаил Александрович,
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»
г. Омск*

12. Индивидуальная работа с «освобожденными» студентами на уроках физической культуры

*Майер Ирина Петровна
БПОУ СПО «Исилькульский профессионально-педагогический колледж»*

13. Методические аспекты преодоления оптической дисграфии у младших школьников

*Сас Елена Анатольевна,
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»*

14. Применение 3D-моделирования как средство развития мотивации школьников к изучению истории

*Степанова Вера Александровна,
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

14. Опыт взаимодействия с учениками с низкими образовательными результатами

*Торкай Галина Ивановна,
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск*

СЕКЦИЯ 6. Опыт и перспективы развития современной школы

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-dqr-3bc-vbg>

Код для входа: 492023

Код модератора: uxvbyu

Модератор:

Рабочих Татьяна Борисовна, доцент, к.п.н., заместитель директора ЦДПО

1. Дистанционные конкурсы как одна из форм развития творческого потенциала учащихся в детском объединении начального технического моделирования

*Бабарыкина Ирина Васильевна
БОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»
г. Омска*

2. Роль профилизации и межпредметной интеграции в формировании образовательных стратегий учащихся на уроках биологии (из опыта работы)

*Базарова Наталья Леонидовна,
КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина»
г. Степногорск Акмолинская область
Республика Казахстан*

3. Проектная деятельность как способ контроля знаний обучающихся в рамках предмета география

*Бибкова Светлана Анатольевна,
БОУ «Гимназия № 123»
г. Омск*

4. Формирующее оценивание как средство повышения качества образования на уроках физики

*Блохина Светлана Николаевна,
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Калачинск Омской области*

5. Реализация межпредметных связей предметов естественнонаучного цикла (физика и химия) в средней школе

*Голодова Ирина Викторовна,
Рубе Варвара Анатольевна
Северо-Казахстанский государственный университет
имени М. Козыбаева Республика Казахстан*

6. Разбор комплексных заданий «Берегите птиц!» и «Хищные птицы» в рамках подготовки учащихся к международному исследованию PISA на уроках биологии

*Дудина Анна Геннадьевна
КГУ «Общеобразовательная школа № 16»,
Кажгалиева Салтанат Жаскайновна
Отдел образования
г. Уральск Западно-Казахстанская область
Республика Казахстан*

7. Применение информационных технологий на уроках математики в рамках проекта «Современная школа»

*Игушева Людмила Алексеевна,
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63»
г. Омск*

8. Мастер-класс «Реальная математика» на школьных уроках

*Клименко Людмила Андреевна,
БОУ «Тарская гимназия № 1»
г. Тара Омская область*

9. Ситуационные задачи как средство формирования функциональной грамотности обучающихся по биологии

*Никифорова Татьяна Павловна,
КГУ «Школа-лицей № 35»
г. Уральск, Западно-Казахстанская область
Республика Казахстан*

10. Формирование у школьника умения наблюдать в процессе обучения физике в основной школе

Пужульс Ирина Николаевна,

*БОУ «Лицей № 145»
Пужульс Владимир Витальевич
БОУ «Средняя общеобразовательная школа с УИП № 8»
г. Омск*

11. Конструктор Лего как средство формирования инженерного мышления
*Рудниченко Ольга Владимировна
МБОУ «СОШ № 7» г. Ноябрьск, ЯНАО*

12. Цифровая трансформация в условиях дистанционного обучения
*Садыкова Елена Геннадьевна,
БОУ «Лицей № 145»
г. Омск*

13. Poqed science – программное обеспечение для изучения естественных наук
*Отегенова Айдана Алтайкызы
Общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Макаренко
п. Круглоозерное Западно-Казахстанская область
Республика Казахстан*

14. Использование интернет-ресурсов в информационно-образовательной среде для организации общения обучающихся гимназии
*Шефер Татьяна Владимировна,
БОУ «Гимназия №159»
Гетман Наталья Александровна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

СЕКЦИЯ 7. Проблемы и перспективы развития высшего образования

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-mdl-ften-7dx>

Код для входа:787884

Код модератора:qсууfi

Модератор:

Ждан Наталья Александровна, к.п.н., специалист по УМР ЦДПО ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

1. Актуальные проблемы организации образовательного процесса в высшей школе

Лонская Лариса Владимировна,

*ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»,
Абраменко Александр Анатольевич,
ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»*

2. Использование активных методов обучения студентов на кафедре терапевтической стоматологии

*Веткова Кира Вениаминовна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

3. Подготовка учителя к формированию функциональной грамотности у обучающихся.

*Домбиев Хасан Вахидович,
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»,
г. Грозный,
Рабочих Татьяна Борисовна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

4. Формирование в вузе ценностных ориентиров профессионально-личностного саморазвития педагогов

*Иванова Елена Олеговна,
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет»*

5. Стандарты WorldSkills Russia для компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

*Исильбаева Гульмира Монтаевна
БПОУ Омской области «Исилькульский профессионально-педагогический колледж»*

6. Модельное структурирование решений расчетных химических задач

*Кузин Александр Васильевич,
ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет,
Герасимова Ирина Владимировна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»,
Шелонцев Владимир Александрович,
НОУ ВО «Омская гуманитарная академия»*

7. Формирование лидерских качеств студентов на этапе обучения в магистратуре

*Малютина Татьяна Владимировна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»,
Козлова Полина Анатольевна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М.
Достоевского»*

8. О проблемах разработки модуля дисциплины с ориентацией на профессиональные стандарты

*Малютина Татьяна Владимировна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»,
Козлова Полина Анатольевна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»*

9. Трудности молодого педагога и новые задачи дополнительного профессионального образования

*Намсинк Екатерина Викторовна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

10. Методические подходы использования рабочей тетради по дисциплине «Теоретические основы неорганической химии» при организации самостоятельной работы обучающихся.

*Остафейчук Наталья Владимировна,
Бегенова Бахыт Есткеновна,
Симоненко Дарья Викторовна
Северо-Казахстанский государственный университет
имени М. Козыбаева, Республика Казахстан*

11. Развитие субъектной позиции слушателей в процессе обучения

*Полякова Раиса Викторовна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

12. Актуальные формы обучения студентов вуза в условиях персонализации и цифровой трансформации образования

*Савина Наталья Викторовна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

13. Информационные технологии как способ формирования профессиональных компетенций обучающихся

*Самохина Вита Игоревна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

14. Использование платформы Microsoft Teams для реализации дистанционного обучения

*Тарунин Роман Андреевич,
Бызова Юлия Сергеевна,
Островной Кирилл Александрович,
Новиков Александр Алексеевич,
Северо-Казахстанский государственный университет
имени М. Козыбаева, Республика Казахстан*

15. Особенности проектирования содержания УМК дисциплины «Введение в специальность», раздел «Терапевтическая стоматология»

Чекина Анна Витальевна
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»

16. Ценностно-смысловая готовность педагога к личностно-ориентированному образованию

Чухина Елена Викторовна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Научный брифинг
14:10-14:40 (Омск)

ссылка для входа: <http://gl.omgpu.ru/adm-bwu-lhl-vkz>

Код для входа: 953516

Код модератора: whqvqh

Модератор:

Алексеев Сергей Григорьевич, директор Института дополнительного образования, ФГБОУ ВО «ОмГПУ», к.п.н.