

Мои мысли, мои скакуны...

Работникам умственного труда посвящается...

Нарисуем типичную картину: Вы сидите на работе или, еще хуже, дома, напряженно вглядываясь в монитор и мучительно пытаетесь родить умные мысли касательно отчета, конспекта, плана урока, классного часа и т.д.

В поисках нужных слов, фраз и абзацев вы погружаетесь в свой богатый внутренний мир, отключившись от всех внешних раздражителей, как волевым усилием, так и физически. Окружающие смирились и тихо обходят Вас стороной.

А что делаете Вы? Заметив на горизонте сознания неясные очертания искомой проблемы, Вы пускаетесь в путь, пытаетесь поймать ускользающий образ, придать ему нужную форму и весомость и в целостности и сохранности перенести в тестовый файл. По пути Вы встречаете множество ассоциаций, помогающих Вам приблизиться к цели... вот, еще немного, уже близко... становится жарковато... южное солнышко припекает голову и нагревает желтые камушки под ногами... я иду по дороге из желтого гравия, нагретого солнцем, он мягко шуршит под моими ногами, навевая приятную дремоту... издали доносится шум прибоя и запах моря, смешанный с ароматом тропических цветов и местной кухни... еще немного, и я выйду на прекрасный, почти безлюдный пляж из белого песка, омываемый лазурными волнами... но что это, почему прибой исчез? куда исчез этот чарующий звук? закончился цикл стирки? а я где? статью пишу? а сколько времени?

... Если Вы узнали себя, то этот марафон для Вас.

**«ХОЧЕШЬ НАКОРМИТЬ ЧЕЛОВЕКА
ОДИН РАЗ — ДАЙ ЕМУ РЫБУ. ХОЧЕШЬ
НАКОРМИТЬ ЕГО НА ВСЮ ЖИЗНЬ —
НАУЧИ ЕГО РЫБАЧИТЬ»** - Конфуций.

День третий

«Реализация контрольно-диагностической и коррекционно-регулятивной функций в деятельности педагога в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»

(актовый зал)

Мастер-класс:

1. Система Кайдзен - новый способ управления образовательным процессом (**учитель истории Арминопуло Тамара Николаевна, учитель истории Демихова Екатерина Вадимовна**)

2. Рефлексия настроения и эмоционального состояния (**классный руководитель 8А класса Алпатьева Татьяна Викторовна**)

3. Рефлексия творческой деятельности обучающихся (**классный руководитель 5Г класса Чернякова Инна Геннадьевна**)

Простые упражнения прокачки мозга (**учитель физической культуры Самойлов Андрей Александрович**)

Кофе - брейк (**учитель начальных классов Макаренко Юлия Федоровна, учитель музыки Кравченко Ирина Васильевна**)

4. PLICKERS-опрос как метод оценки результата образовательного процесса (**учитель начальных классов Корчинская Оксана Александровна**)

5. Шесть шляп мышления Эдварда де Боно (**учитель биологии Виноградская Мария Анатольевна, учитель химии Смирнова Надежда Сергеевна**)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЭСТАФЕТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 598

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ,
ХИМИИ И БИОЛОГИИ

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЭСТАФЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА ПЕДАГОГА- МЕНЕДЖЕРА



15-17 июня 2021года

Регламент I профессиональной эстафеты:

Санкт-Петербург,

ул. Ситцевая, д. 15, литер А

15.06.2021

09.30– Регистрация участников эстафеты
(актовый зал)

10.00 -10.20 – Открытие (актовый зал)

Приветствие участникам эстафеты

- Трачук Евгения Федоровна, директор школы,

Почетный работник общего образования

-Курцева Елена Геннадьевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой управления и экономики образования СПб АППО, доцент

Успешный педагог-менеджер - кто он? - Лаздина Татьяна

Ивановна, кандидат педагогических наук, методист по инновационной работе, доцент

Учебный предмет как инструмент преобразования действительности - Шуляченко Людмила

Николаевна, заместитель директора школы

10.30 -13.30 – эстафета

Критерии оценки мастер-класса

Критерий	Содержание показателя
Содержательность доклада	Доклад отражает полноту содержания проекта, правильность построения устного выступления: выбор громкости голоса, ритма и темпа речи, умение держать паузу.
Ориентированность на диалог, деятельностный метод	Общение с аудиторией осуществляется с опорой на содержание проекта. Демонстрируется уверенность и открытость, искренность и естественность в общении, стремление к сотрудничеству, адекватное восприятие, ориентация на обсуждение, диалог.
Качество презентации и раздаточного материала	Демонстрируется творческий подход в оформлении раздаточного материала и визуального ряда презентации.
Продолжительность выступления	Регламент соблюдается (20-25 минут).

День первый

15.06.2021

«Реализация мотивационно-целевой функции в деятельности педагога в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»

(актовый зал)

Мастер-класс:

1. Диаманта как учебный прием (учитель начальных классов Корчинская Оксана Александровна)

2. Синквейн как прием целеполагания (учитель начальных классов Митяева Светлана Павловна)

Три минуты расслабления (учитель физической культуры Самойлов Андрей Александрович)

Кофе - брейк (учитель начальных классов Макаренко Юлия Федоровна, учитель музыки Кравченко Ирина Васильевна)

3. Личный пример как метод воспитания (классный руководитель 8А класса Алпатьева Татьяна Викторовна)

4. Игра как метод мотивации личностного развития школьников (классный руководитель 5Г класса Чернякова Инна Геннадьевна)

5. Школьная медиация как инновационный метод предупреждения конфликтов (педагог-психолог Габова Мария Александровна)

День второй

16.06.2021

«Реализация плано-прогностической функции в деятельности педагога в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»

(актовый зал)

Мастер-класс:

1. Приемы командообразования (классный руководитель 5Г класса Чернякова Инна Геннадьевна)

2. Гибридный метод выбора темы проекта (учитель химии Андреева Людмила Ивановна)

3. Учебный проект как продукт совместной деятельности обучающегося и учителя (заместитель директора по УВР Рожнова Ольга Николаевна)

Не отходя от рабочего места (учитель физической культуры Самойлов Андрей Александрович)

Кофе - брейк (учитель начальных классов Макаренко Юлия Федоровна, учитель музыки Кравченко Ирина Васильевна)

4. Форсайт- эффективная техника планирования (классный руководитель 8А класса Алпатьева Татьяна Викторовна)

5. ИКТ как средство активизации творческой и проектной деятельности обучающихся (учитель информатики Келбусова Светлана Сергеевна, учитель математики Качан Валерий Андреевич)

6. Технология подготовки к экспертизе и защите учебного проекта (учитель биологии Чупрак Ирина Геннадьевна)