

Модель «Коллаборация - путь к успеху»



Сетевое сотрудничество



Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 598
с углубленным изучением математики, химии и биологии
Приморского района Санкт-Петербурга

МАСТЕР-КЛАСС

«КОЛЛАБОРАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ»



07 декабря 2023 года

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ:

14.30-15.00- Регистрация, кофе-брейк, кабинет № 30 –
Рифель Ирина Рубиновна, учитель химии и биологии
Видеоролик «Управление школой»
**Экскурсия «Учебная лаборатория как ресурс в
организации наставничества» – кабинет № 43 -**
Смирнова Надежда Сергеевна, учитель химии
кабинет № 30 - *Виноградская Марина Анатольевна,*
учитель биологии, к.п.н

15:00 -15:10 - Приветственное слово - *Евгения*
Федоровна Трачук, директор ГБОУ школа № 598
Приморского района Санкт-Петербурга, Почетный
работник общего образования РФ

**15:10 – 15:20 – Доклад «Возможности коллаборации в
реализации задач естественнонаучного
образования в современной школе» -** *Елена*
Геннадьевна Курцева, к.п.н., доцент кафедры управления
и экономики образования СПб АППО им. К.Д.Ушинского

**15.20-15.25 – Видеоролик «И. Вяхирев – победитель
Регионального чемпионата проекта «Цифровой
прорыв. Сезон: Искусственный интеллект» -**
Шкарупа Наталия Владимировна, учитель
информатики, к.п.н., руководитель проекта

15.30 -16.15 – Мастер-класс

**16.15 -16.30 – Подведение итогов «Открытый
микрофон»**

МАСТЕР - КЛАСС

**«Практика применения модели коллаборации в
в химико-биологических классах»**

*-Виноградская Мария Анатольевна, учитель
биологии, к.б.н.*

-Смирнова Надежда Сергеевна, учитель химии

-Александрова Валерия, ученица 11 класса

Практика, факт — дело единичное,
и если в воспитании признавать
деятельность одной практики,
то даже и такая передача советов
невозможна. Передается мысль,
выведенная из опыта, но не самый опыт
К.Д. Ушинский

1. *Ввод участников в ситуацию. Целеполагание,
определение условий эффективного
взаимодействия.*
2. *Конструирование интегрированного урока по
теме «Биосинтез белка».*
3. *Рефлексия содержания, деятельности,
эмоционального состояния.*