



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
Институт дополнительного образования



ПРОГРАММА

Всероссийская научно-практической конференции

ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЕ ЧЕРЕДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

(Омск, 21 апреля 2023 года)

Омск – 2023 г.



Научный подход означает глубокое проникновение в механизмы методов и приёмов работы учителя.

Иван Михеевич Чередов

Педагогическая и научно-педагогическая деятельность Ивана Михеевича Чередова широко известна и почитаема не только в городе Омске и области, но и в других территориях России и странах Ближнего Зарубежья. Известно, что основные заслуги ученого — его научные труды, их новизна, теоретическое и практическое значение. Иваном Михеевичем опубликовано около 300 научных, методических и в жанре педагогической публицистики работ, в том числе более 20 пособий и монографий, получивших признание крупных ученых-педагогов и психологов: Ю.К. Бабанского, М.Н. Скаткина, Г.И. Щукиной, Н.А. Менчинской и др. Всесоюзное и общероссийское признание и распространение получила теория системы форм организации обучения в школе, обоснованная в одноименной монографии, опубликованной в издательстве «Педагогика». Данная монография и учебная книга «Формы организации учебной работы в средней школе», изданные в 1987 и 1988 годах, высоко оценены как работы оригинальные, содержащие научное своеобразие и новизну решения актуальной дидактической проблемы.

Ивана Михеевича отличали широкая научная эрудиция, образованность, интеллигентность, неиссякаемая работоспособность и педагогический оптимизм, реалистичность, неординарность и масштабность мышления, твердая воля и демократичность, целеустремленность и одержимость исследователя, душевная щедрость и мудрость в решении профессиональных и житейских проблем, в руководстве профессиональным развитием своих многочисленных учеников.

Самоотверженный творческий труд Ивана Михеевича отмечен многочисленными правительственными наградами: пятью медалями, значками отличника образования и просвещения. Последней его наградой была медаль «За трудовое отличие» (1982 г.). С 1964 г. Иван Михеевич почти 40 лет достойно носил высокое звание Заслуженного учителя школы Российской Федерации.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

(время омское)

Пленарное заседание – 11.00 – 11.30

Работа секций -- 11.45 – 14.00

Подведение итогов работы секций – 14.00 – 14.30

Пленарное заседание

11.00-11.30 (Омск)

ссылка для входа <https://gl.omgpu.ru/adm-bwu-lhl-vkz>

код для входа: 953516

Открытие научно-практической конференции

Алексеев Сергей Григорьевич, директор Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ», к.п.н.

Приветственное слово участникам научно-практической конференции

Макарова Наталья Станиславовна, и.о. ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», д.п.н., доцент

Выступление

«О совместной педагогической деятельности с профессором Чередовым Иваном Михеевичем в Омском государственном педагогическом институте»

Тараданова Ирина Ивановна, проректор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России, к.п.н., доцент

Работа секций
11.45-14.00 (Омск)

СЕКЦИЯ 1. Реализация образовательных программ дошкольного образования: актуальные проблемы и пути их решения

ссылка для входа <https://gl.omgpu.ru/adm-fou-wde-pfg>

код для входа: 857709

Руководитель секции:

Тимошенко Людмила Васильевна, к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

1. Реализация православного компонента в дошкольном образовательном учреждении посредством организации комплексной образовательной деятельности

*Ильченко Наталья Александровна, Передерина Наталья Владимировна,
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 258»*

2. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста

*Солуня Ирина Алексеевна,
БОУ г. Омска «Детский сад №81 комбинированного вида»*

3. Формирование духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности

*Николаец Елена Борисовна,
БДОУ г. Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида»*

4. Организации деятельности дошкольников на территории экологической тропы как условие их познавательного развития

*Евтушенко Мария Сергеевна, Ольферт Олеся Зиннатуловна,
Николаева Нина Ивановна,
БДОУ г. Омска «Детский сад № 81 комбинированного вида»*

5. Организация педагогического наставничества в деятельности дошкольной образовательной организации

*Вдовина Татьяна Ивановна, Иваненко Наталья Алексеевна,
БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида»*

6. Применение коммуникативных игр на занятиях физической культурой с детьми в ДОУ

*Сидорова Наталья Геннадьевна, Петрусь Валентина Владимировна,
Фролова, Людмила Анатольевна,
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-Детский сад № 356»*

7. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации

*Сниткина Елена Евгеньевна, Калижникова Лидия Игоревна,
Яничкина Лидия Петровна,
БДОУ г. Омска «Детский сад № 216»*

8. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста

*Есмуханова Сауле Жакиевна, Герасименюк Татьяна Владимировна,
БДОУ г. Омска «Детский сад № 263»*

9. Формирование soft skills навыков у дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры

*Кириллова Ольга Вячеславовна,
БДОУ г. Омска «Детский сад № 165»*

10. Инфографика как прием интеллектуального развития дошкольника

*Ложникова Мария Петровна,
БДОУ г. Омска «Детский сад № 165»*

11. Реализация проекта «Мамина школа» при организации работы с родителями

*Язова Яна Сергеевна, Ильина Людмила Юрьевна,
БДОУ г. Омска «Детский сад № 165»*

12. Применение детского экспериментирования для развития интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста

*Беспрозванных Наталия Федоровна,
БДОУ г. Омска «Детский сад №165»*

13. Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры

*Молчанова Любовь Федоровна, Кривенко Анастасия Валерьевна
БДОУ г. Омска «Детский сад № 216*

14. Музыкальная гостиная как интерактивная форма работы с детьми и родителями в детском саду

*Александрова Юлия Викторовна, Мошнова Марина Владимировна,
БДОУ г. Омска «Детский сад № 217*

15. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста

*Кузнецова Надежда Сергеевна,
БДОУ г. Омска «Детский сад № 365»*

16. Программно-методический комплекс «Мозаичный парк»: опыт применения в деятельности ДОУ

*Нечепуренко Вера Николаевна, Морозова Лариса Вильгельмовна,
Зырянкина Наталья Вячеславовна,
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – Детский сад № 378»*

17. Использование педагогических идей профессора Чередова И. М. в инновационной технологии ТИКО

*Мельготченко Елена Васильевна, Волгина Анастасия Алексеевна
БДОУ г. Омска «Детский сад № 396 общеразвивающего вида»*

СЕКЦИЯ 2. Интеграция дошкольного и общего образования при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, пути решения

ссылка для входа <https://gl.omgpu.ru/adm-1cj-fns-chi>

код для входа: 730808

Руководитель секции:

Логина Наталья Эдуардовна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии общего и специального образования БОУ ДПО Омской области «Институт развития образования Омской области»

1. Применение технологии интеллект-карт в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

*Ильенко Ирина Леонидовна,
БДОУ г. Омска «Детский сад № 191 компенсирующего вида»,
Миллер Елена Викторовна
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 21»*

2. Адаптированная образовательная программа воспитанника с ОВЗ как условие качественного дошкольного образования

*Фимина Ольга Юрьевна,
МАДОУ г. Тюмени «Детский сад № 101»*

3. Применение игрового самомассажа на занятиях физической культурой с детьми дошкольного возраста

*Павлова Елена Владимировна, Высоцкая Олеся Александровна,
Трифонова Анастасия Евгеньевна,
БДОУ г. Омска «Детский сад №216 общеразвивающего вида»*

4. Предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста посредством просвещения родителей в вопросах возрастных норм речевого развития

*Зайцева Ирина Валерьевна,
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-Детский сад № 65»*

5. Использование нейропсихологических игры для познавательного и речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи

*Каныгина Любовь Петровна, Мищенко Маргарита Эдуардовна,
Южакова Ирина Львовна,
БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»*

6. Использование приема рисования двумя руками при коррекционной работе с ребенком дошкольного возраста

*Щербань Анна Григорьевна, Киселева Наталья Валерьевна
БДОУ г. Омска «Детский сад № 9 присмотра и оздоровления»*

9. Создание в образовательной организации специальных условий для детей с ОВЗ

*Халитова Оксана Филипповна,
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32*

10. Система работы социально-педагогической и психологической службы с детьми с ОВЗ

*Геккель Валентина Николаевна,
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»*

11. Опыт работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ

*Желева Марина Евгеньевна,
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»*

12. Опыт работы учителя начальных классов с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

*Агеева Виктория Владимировна,
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»*

13. Как построить работу с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья

*Кузнецова Светлана Викторовна,
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»*

СЕКЦИЯ 3. Реализация требований обновленного ФГОС начального общего образования: актуальные проблемы, пути их решения

ссылка для входа: <https://gl.omgpu.ru/adm-9xx-czf-azf>

Код для входа: 829202

Руководитель секции:

Кирьяш Оксана Андреевна, к.и.н., заместитель директора ЦДПО ИДО ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

1. Деятельность учителя начальных классов по подготовке учащихся к выполнению ВПР

*Биссараб Ольга Николаевна,
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 51»*

2. Применение ИКТ на уроках литературного чтения и окружающего мира как эффективное средство реализации требований ФГОС НОО

*Лаптева Раиса Владимировна,
МБОУ Москаленского муниципального района Омской области
«Гимназия имени Горького А.М.»*

3. Формирование читательской грамотности у младших школьников

*Комарова Ольга Николаевна, Садыкова Елена Геннадьевна,
Мозговая Ольга Юрьевна,
БОУ г. Омска «Лицей № 145»*

4. Применение инновационных технологий при воспитании младших школьников

*Сас Елена Анатольевна,
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 32»*

5. Развитие функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности

*Бакулина Лариса Владимировна,
МБОУ Москаленского муниципального района Омской области
«Москаленская средняя общеобразовательная школа №3»*

6. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках музыки

Касаев Станислав Альбертович,

7. Организация внеурочной деятельности младших школьников на основе программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

*Иванова Наталья Леонидовна, Степанова Анна Александровна,
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47»*

СЕКЦИЯ 4. Реализация требований обновленного ФГОС основного общего образования: актуальные проблемы, пути их решения

ссылка для входа: <https://gl.omgpu.ru/adm-cbh-xrw-qdg>

Код для входа: 972888

Руководитель секции:

Шпакина Ирина Гидальевна, к.п.н., директор АНОО «Лицей с этнокультурным национальным компонентом»

1. Современная школа – основа перемен

*Межа Иван Васильевич,
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

2. Особенности методики обучения при реализации программы учебного курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики»

*Болдина Юлия Борисовна,
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 49»*

3. Содержание и организация проектной деятельность учащихся при обучении биологии

*Мухина Юлия Владимировна,
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 49»*

4. Особенности урока географии в условиях реализации обновленных ФГОС

*Смирнова Елена Валентиновна,
МБОУ Исилькульского муниципального района Омской области
«Средняя общеобразовательная школа № 2»*

5. Применение методов диагностики для оценки личностных результатов воспитанников в учебном процессе.

*Калашикова Наталия Сергеевна,
ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»*

6. Интеграция иммерсивных технологий в технологии деятельностного обучения

*Николаева Анна Анатольевна,
БОУ г. Омска «Лицей № 54».*

7. Реализация принципов цифровой дидактики при использовании голосового помощника «Маруся» на уроках в основной школе

*Николаева Анна Анатольевна,
БОУ г. Омска «Лицей №54»*

8. Организация командной работы педагогов как условие повышения качества образования в школе

*Тарасова Марина Сергеевна,
МБОУ Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г. Тюкалинска»*

9. Использование смыслового чтения на уроках истории

*Долженко Елена Владимировна,
БОУ Тарского муниципального района Омской области
«Тарская гимназия №1 им. А. М. Луппова»*

10. Использование информационных технологий на уроках математики как условие повышения качества процесса обучения

*Игушева Людмила Алексеевна,
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»*

11. Формирование финансовой грамотности у учащихся 6-го класса на уроках математики и во внеурочной деятельности

*Нанигеева Зульфия Рафаиловна,
БОУ Тарского муниципального района Омской области
«Тарская гимназия №1 им. А. М. Луппова»*

12. «Дорогой добра»: организация волонтерской деятельности в школе

*Попова Татьяна Сергеевна
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 18»*

13. Гражданское и патриотическое воспитание детей во внеурочной деятельности по иностранному языку

*Расулова Нонна Владимировна
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109»*

14. «Облако слов» как инструмент развития читательской грамотности на уроках литературы в 7 классе

Антонюк Юлия Александровна,

15. «Саммит позитивных перемен» как эффективный метод наставничества в организации.

Лаздина Татьяна Ивановна, Рожнова Ольга Николаевна,
ГБОУ СОШ № 598 с углубленным изучением
математики, химии и биологии
Приморского района г. Санкт-Петербурга

16. Формирование инженерного мышления на уроках естественно научного направления.

Гуляева Татьяна Ивановна, Будко Марина Валентиновна,
ЧОУ г. Омска «Школа-интернат № 20 ОАО «РЖД»

17. Особенности становления личности подростка - воспитанника кадетского корпуса

Малютина Татьяна Владимировна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»,
Абраменко Александр Анатольевич,
ФГКОУ Омский кадетский военный корпус

18. Нравственное воспитание личности субъектов воспитательно-образовательного процесса (на примере кадетского корпуса)

Лонская Лариса Владимировна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»,
Блахутин Сергей Семёнович,
ФГКОУ Омский кадетский военный корпус

СЕКЦИЯ 5. Дополнительное образование детей и взрослых в современных условиях: проблемы и пути их решения

ссылка для входа: <https://gl.omgpu.ru/adm-qjf-vtd-quy>

код для входа: 753137

Руководитель секции:

Рабочих Татьяна Борисовна, к.п.н., доцент, заместитель директора ЦДПО
ИДО ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

1. Содержание и организация работы с одаренными и способными детьми в условиях учреждения дополнительного образования

Внукова Альфия Наильевна, Стафеева Людмила Анатольевна,

2. Духовно-нравственное развитие школьников при реализации программы «Истоки»

*Шалыгина Оксана Владимировна,
БОУ Тарского муниципального района Омской области
«Тарская гимназия №1 им. А. М. Луппова»*

3. Использование метода моделирования при обучении биологии в центре естественно-научной направленности «Точка роста»

*Пушкарева Наталья Викторовна,
МБОУ Саргатского муниципального района Омской области
«Саргатская основная школа»*

4. Учет потребностей обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ: из опыта работы

*Барановская Юлия Семеновна
БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»,*

5. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к русским народным традициям (кружок «Волшебный лоскуток»)

*Миронова Наталья Сергеевна,
МБДОУ Крутинского муниципального района Омской области
«Крутинский детский сад «Светлячок»»*

6. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка» при организации дополнительного образования детей в условиях малокомплектной сельской школы

*Гаврилова Валентина Вениаминовна, Цвечиц Андрей Викторович,
МБОУ Большереченского муниципального района Омской области
«Ингалинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Владимира Акимовича Колбунова»*

7. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка» при организации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации

*Рачкова Людмила Алексеевна, Тарасова Ольга Ивановна,
БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – Детский сад № 201»*

8. Развитие детей дошкольного возраста при реализации проекта «Успех каждого ребёнка»

*Унжакова Ольга Юрьевна, Буланова Антонина Валерьевна,
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - Детский сад №201»*

9. Обновление содержания дополнительного образования детей и взрослых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
*Орловская Анастасия Геннадьевна, Мартынова Галина Владимировна,
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - Детский сад № 201»*
10. Использование приемов и методов развития креативного мышления у учащихся на занятиях детского объединения начального технического моделирования
*Бабарыкина Ирина Васильевна,
БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»*
11. Развитие креативного мышления у обучающихся на занятиях оригами
*Клейменова Татьяна Леонидовна,
БОУ ДО г. Омска
«Центр дополнительного образования детей «Эврика»*
12. Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста при реализации дополнительной общеразвивающей программы
*Кондакова Юлия Вениаминовна,
БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»*
13. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе дополнительной программы «Мы вместе!»
*Мельниченко Елена Сергеевна, Чернакова Оксана Олеговна,
БДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №258» г. Омск*
14. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» в условиях «Школы-интернат № 20 ОАО «РЖД»
*Белева Галина Николаевна, Подовинова Елена Викторовна,
Писарева Елена Витальевна,
ЧОУ г. Омска «Школа-интернат № 20 ОАО «РЖД»*
15. Возможности дополнительного образования в развитии личности детей дошкольного возраста
*Наталья Викторовна Савина,
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*
16. Тестопластика - увлекательная страна творчества и мастерства
*Синявкина Наталья Николаевна, Волкова Юлия Олеговна,
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад №201»*
17. Дидактическая игра в изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста

*Решетникова Елена Николаевна,
БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»*

СЕКЦИЯ 6. Развитие профессионального и дополнительного профессионального образования

Ссылка для входа: <https://gl.omgpu.ru/adm-ekb-fno-ceb>

Код для входа: 578998

Руководитель секции:

*Ждан Наталья Александровна, к.п.н., специалист ЦДПО ИДО ФГБОУ ВО
«Омский государственный педагогический университет»*

1. Интернационализация образовательных программ здоровьесбережения студентов вузов

*Кульмаметьева Элла Салимчановна, Ниясова Неля Сергеевна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

2. Совершенствование системы подготовки специалистов для МЧС России в структуре высшего образования

*Багдасарян Артем Олегович,
Поляков Виктор Анатольевич,
ФГБОУ ВО УВО «Академия гражданской защиты Министерства Российской
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий
имени генерал-лейтенанта Д.И. Михайлика»*

3. Создание иммерсивной образовательной среды при проектировании педагогических практик в рамках подготовки педагогов дошкольного образования

*Николаева Анна Анатольевна,
ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»
Аникина Виктория Андреевна, Пшеничнова Дарья Олеговна,
НОУ СПО г. Омска "Гуманитарный колледж"*

4. Повышение квалификации педагогов в области корректировки рабочих программ учебных предметов в соответствии с обновленными требованиями ФГОС к предметным и метапредметным результатам и ФОП НОО и ООО

*Кирьяш Оксана Андреевна, Ждан Наталья Александровна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

5. Организационные аспекты постдипломного сопровождения выпускников педагогического вуза

*Алексеев Сергей Григорьевич,
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»*

6. Учебно-методическое обеспечение процесса обучения как фактор повышения качества образования в вузе

*Малютина Татьяна Владимировна, Петренко Евгения Игоревна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

7. Специфика проектирования содержания учебно-методического комплекса по дисциплинам стоматологического профиля

*Чекина Анна Витальевна, Лонская Лариса Владимировна,
ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет»*

8. Межпредметные связи в реализации содержания технологического образования

*Домбиев Хасан Вахидович,
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»,
г. Грозный*

Подведение итогов работы секций

14.00 – 14.30

(для руководителей секций)

ссылка для входа <https://gl.omgpu.ru/adm-bwu-lhl-vkz>

код для входа: 953516

Модератор: *Алексеев Сергей Григорьевич, директор Института дополнительного образования, ФГБОУ ВО «ОмГПУ», к.п.н.*