



**Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №598 с углубленным
изучением математики,
химии и биологии
Приморского района Санкт-Петербурга»**

**ПРОТОТИП АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

Авторы-составители:

Арефина Екатерина Сергеевна, учитель информатики
Пантелеева Ольга Анатольевна, учитель информатики
Шкарупа Наталия Владимировна, заместитель директора по
УВР

Санкт-Петербург

2022

Аннотация к прототипу автоматизированной информационной системы для проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур

Проблему повышения эффективности управленческих решений в образовательной организации можно решить путем создания и использования унифицированных инструментальных средств разработки автоматизированных информационных систем. Средство может представлять собой единичный программный продукт, среду разработки автоматизированных информационных систем обучения, платформу, которые позволяют осуществлять человеко-машинное взаимодействие

Инструментом, который может быть использован для решения данной задачи, является база данных.

Поэтому в качестве продукта нами была разработана база данных. В данном пособии представлен опыт коллектива ГБОУ школы №598 Приморского с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга по улучшению качества образования и повышению эффективности работы школы в настоящее время.

Электронный конструктор состоит из информационной части. Представляет собой набор форм для заполнения пользователями и страницы интерпретации результатов.

Конструктор реализован в редакторе обработки электронных таблиц Microsoft Excel. Предварительная диагностика осуществляется с использованием google-форм. Его разработка и использование не требуют дополнительных финансовых затрат, и поэтому предлагаемая нами технология проектирования может быть легко адаптирована и использована другими образовательными организациями с учетом их условий и потребностей.

Информационная часть таблица содержит шесть проектов:

1. Современная школа.
2. Успех каждого ребенка.
3. Цифровая образовательная среда.
4. Учитель будущего.
5. Поддержка семей, имеющих детей.
6. Социальная активность.

Проект «Современная школа» включает долю обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами с углубленным изучением математики, химии и биологии по периодам с 2020 года по 2022 год.

На наш взгляд, для оценки эффективности деятельности общеобразовательного учреждения может быть использован подход, предложенный Рахмановой М.С. Согласно данной методике на основе разработанной системы показателей рассчитывается интегральная оценка эффективности по формуле:

$$E_i = \left(\sum_{i=1}^k P_i / P_{ni} \right) : k$$

где,

E_i - коэффициент эффективности i -го направления деятельности;

P_i — фактический показатель;

P_{ni} — плановый показатель;

k – количество исследуемых показателей.

Данная формула рассчитала доли показателей по годам в ячейках диапазона по годам.

Проект «Современная школа» рассчитывает долю обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами с углубленным изучением различных предметов (математика, химия, биология).

Используя, вышеприведенный подход, по формуле были произведены расчеты в диапазоне ячеек: F4:H8.

Проект 1. «Современная школа»							
№	Наименование показателя	Тип показателей	Базовое значение		Период, год		
			значение	дата	2020	2021	2022
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами с углубленным изучением математики, %	основной	20	01.09.2019	22	22	22
2	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами с углубленным изучением химии и биологии, %	основной	21	01.09.2019	22	22	22
3	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного и технологического профилей, %	основной	0	01.09.2019	100	100	100
4	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Дополнительный	30	01.09.2019	50	70	80
5	Доля вовлеченных общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием школы, %	Дополнительный	3	01.09.2019	5	6	7

Проект «Успех каждого ребенка» охватывает Долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Используя, вышеприведенный подход, по формуле были произведены расчеты в диапазоне ячеек: : F13:H18.

Проект 2. «Успех каждого ребенка»							
№	Наименование показателя	Тип показателей	Базовое значение		Период, год		
			значение	дата	2020	2021	2022
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	основной	75	01.09.2019	75	80	83
2	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, %	основной	1	01.09.2019	2	2,3	2,5
3	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта ширлы открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек	основной	25	01.09.2019	30	35	45
4	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), %	основной	0	01.09.2019	5	10	15
5	Число детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных внеурочной деятельностью, %	Дополнительный	80	01.09.2019	85	90	95
	Доля численности обучающихся, систематически занимающихся физической						

Проект «Цифровая образовательная среда». В данном проекте таблица рассчитывает долю обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами.

Проект 3. «Цифровая образовательная среда»							
№	Наименование показателя	Тип показателей	Базовое значение		Период, год		
			значение	дата	2020	2021	2022
1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	основной	60	01.09.2019	60	80	100
2	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами с углубленным изучением химии и биологии, %	основной	0	01.09.2019	0	20	75
3	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	основной	0	01.09.2019	0	10	25
4	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	основной	0	01.09.2019	0	10	35

Расчеты произведены в диапазоне ячеек: F23:H29.

Проект «Учитель будущего» рассчитывает показатели доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Проект 4. «Учитель будущего»							
№	Наименование показателя	Тип показателей	Базовое значение		Период, год		
			значение	дата	2020	2021	2022
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	основной	5	01.09.2020	5	20	40
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	дополнительный	0	01.09.2020	0	2	4

Расчеты произведены в диапазоне ячеек: F34:H35

Проект «Поддержка семей, имеющих детей». На данном этапе рассчитана доля граждан, положительно оценивших качество услуг методической, психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (в единицах).

Проект 5. «Поддержка семей, имеющих детей»							
№	Наименование показателя	Тип показателей	Базовое значение		Период, год		
			значение	дата	2020	2021	2022
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	основной	3	01.09.2019	4	6	8
2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг методической, психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	основной	70	01.09.2019	75	77	80

По той же формуле в ячейках: F40:H41 рассчитан показатель в единицах.

Проект «Социальная активность». Наглядно показана доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, а так же обещающихся и граждан вовлеченных в добровольческую деятельность. Расчёт производится в ячейках: F46:H48.

Проект 6. «Социальная активность»							
№	Наименование показателя	Тип показателей	Базовое значение		Период, год		
			значение	дата	2020	2021	2022
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	основной	2	01.09.2019	7	10	12
2	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	основной	2	01.09.2019	4	5	7
3	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	основной	30	01.09.2019	35	40	45

Алгоритм обработки данных оценочной процедуры при формировании базы результатов выполнения заданий диагностической работы всеми участниками были таким образом, чтобы обеспечить максимальную объективность результатов.