

Рассмотрено на общем
собрании работников ГБОУ № 598
Протокол № 3 от 28.03.2024

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 598
с углубленным изучением математики, химии и биологии
Приморского района Санкт – Петербурга
за 2023 год.

Нормативно-правовая база проведения самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пункт 3 части 2 статьи 29,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный N 28908),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135)

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения,
- осуществление оперативной диагностики, регулирования и корректировки деятельности учреждения по основным направлениям деятельности.

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения, система управления образовательного учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
4. Организация образовательного процесса (качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы).
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
6. Финансово – экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения, система управления образовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт – Петербурга функционирует с 1991 года.

Адрес школы: 197372, г. Санкт - Петербург, Ситцевая улица, 15, тел. 341-58-17, 341-58-14.

Аккредитация ОУ: срок с 11.03.14 до 15.03.25, серия 78А01 № 0000452, рег. № 541 выдано Комитетом по образованию администрации СПб.

Лицензия: серия 78Л01 № 0001018, рег. № 0996 от 21.05.2014.

Устав образовательного учреждения, утвержден распоряжением комитета по образованию от 10.02.2014 № 407-р.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте школы <http://школа598спб.рф/>.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию и администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Высшим органом управления является Общее собрание работников, Педагогический Совет ОУ.

Контингент учащихся.

Здание школы рассчитано на 825 человек. В здании обучаются ученики 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов. На 31.05.2023 г в школе обучалось 1026 человека в 38 классах. Средняя наполняемость классов – 27 человек. **На 1.09.2023 г в школе обучается 1021 человека в 35 классах. Средняя наполняемость классов – 29,17 человек.**

Ступень	Класс	На 31.05.21		На 31.05.22		На 31.05.23	
		Число классов	Кол-во детей	Число классов	Кол-во детей	Число классов	Кол-во детей
1 ступень	1	4	129	4	127	4	111
	2	3	105	4	125	4	121
	3	4	122	3	101	4	121
	4	4	120	4	118	3	98
2 ступень	5	4	106	4	110	4	102
	6	3	102	4	107	4	99
	7	4	110	3	98	4	105
	8	2	57	4	108	3	82
	9	3	76	2	60	4	107
3 ступень	10	2	62	2	39	2	43
	11	3	69	2	59	2	37
Итого		36	1058	36	1052	38	1026

Наименование показателей	2021 год		2022 год		2023 год	
	Численность на конец отчетного периода (31.12.2021)	Среднегодовая численность	Численность на конец отчетного периода (31.12.2022)	Среднегодовая численность	Численность на конец отчетного периода (31.12.2023)	Среднегодовая численность
Численность обучающихся - всего	1073	1074,66	1039	1066,33	1025	1034
в 1-4 классах	481	482,67	453	471,33	461	459
в 5-9 классах	490	467,99	505	499	470	485
в 10-11 классах	102	124	81	96	94	93

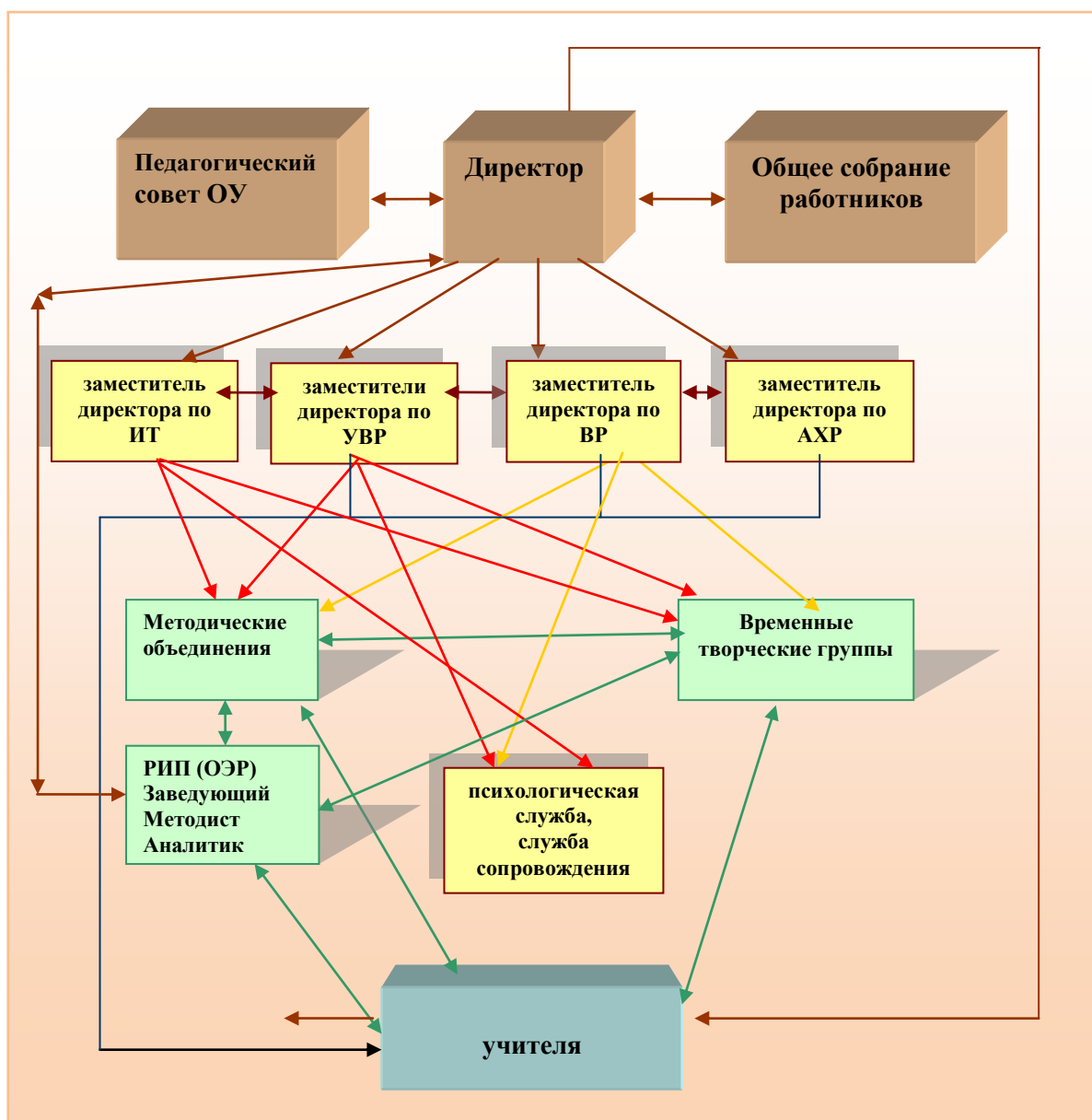
Анализ движения учащихся показывает, что в целом контингент ОУ сохранный, наблюдается **стабильная тенденция прироста контингента**. На основании данных таблиц можно сделать вывод о положительной динамике в данном вопросе, отмечается увеличение контингента обучающихся в ОУ, мотивированных на получение профильного образования. Это свидетельствует о росте популярности школы среди обучающихся и их родителей.

Система управления образовательного учреждения.

Руководители ГБОУ школы № 598:

Директор школы Трачук Евгения Федоровна - Почетный работник общего образования РФ,
Заместители директора Шкарупа Н.В. – заместитель директора по УВР, к.п.н., Почетный работник общего образования РФ,
 Шуляченко Л.Н. - заместитель директора по УВР,
 Рожнова О.Н.- заместитель директора по УВР,
 Костригина Е.А. - заместитель директора по ВР,
 Беляева Н.А. – заместитель директора по ВР,
 Новицкий С.В. – заместитель директора по АХР.

Структура управления образовательного учреждения



Ведущая форма организации методической работы – **методические объединения**. **Основным принципом формирования методических объединений** педагогов школы является общность преподаваемых предметов.

В школе действуют следующие **методические объединения учителей**: математики, информатики и физики; предметов естественно - научного цикла; иностранных языков; начальных классов; русского языка и литературы; предметов культурологической направленности.

Основные формы координации деятельности

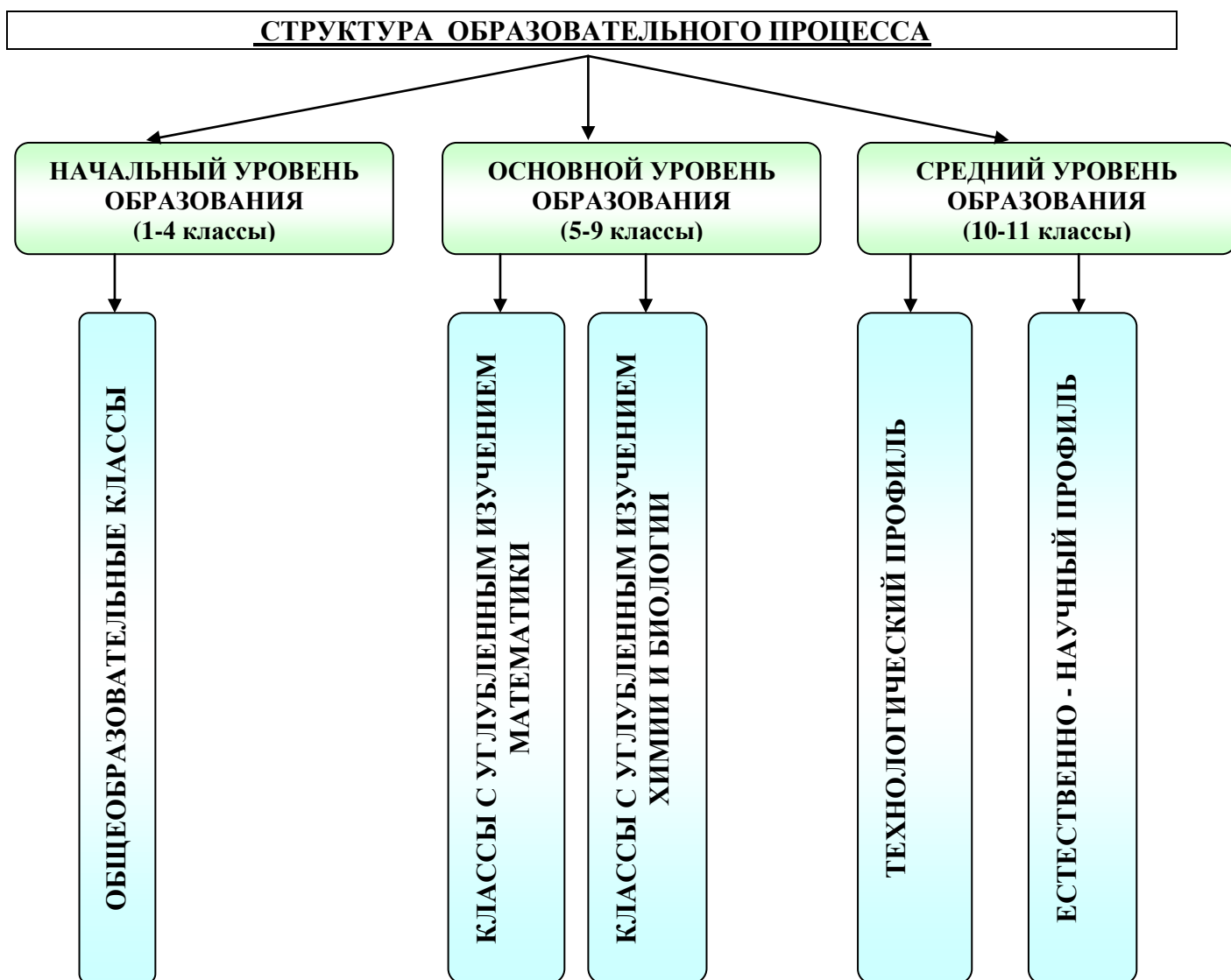
- годовой план работы школы;
- ВСОКО;
- планы работы служб воспитательной системы школы;
- план работы библиотеки;
- планы работы школьных методических объединений;
- еженедельные плановые совещания (административные и общие).

2. Особенности образовательного процесса.

Основной целью ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам «Математика», «Химия», «Биология».

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и на основании Устава.



Учебный план ГБОУ школы № 598 сформирован в соответствии с требованиями:

1.1. Учебный план ГБОУ школы № 598 Приморского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением комитета по образованию от 11.02.2014 №407-р.
- Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования (приняты Педагогическим советом ГБОУ № 598 протокол № 1 от 29.08.2023 г., утверждены приказом директора №330-а от 30.08.2023 г).
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга .

В 10-11 классах реализуются следующие профили: **технологический** и **естественно - научный**.

Учебный план **технологического профиля** обучения содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне изучения** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: **«Математика», «Физика», «Информатика»**.

Учебный план **естественно - научного профиля** обучения содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне изучения** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: **«Математика», «Химия», «Биология»**.

Дополнительное образование в ГБОУ школе №598.

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование в 1-11-х классах в 2023 году (2022-2023 учебный год, 2 полугодие и 2023-2024 учебный год, 1 полугодие) осуществлялось, **в рамках реализации внеурочной деятельности** по 5-ти основным направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно - нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному и социальному. Поэтому охват учащихся школы дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году, 2 полугодие и в 2023-2024 учебном году (2 полугодие) составил **100%** по школе.

Занятия внеурочной деятельности проводятся после обязательных уроков через 30 минут, либо до начала учебных занятий, но не ранее 08.10 (продолжительность занятия – от 30 до 45 минут).

В 2022-2023 учебном году (2 полугодие) и в 2023-2024 учебный год (1 полугодие) в школе кружки не реализовывались.

Выводы:

1. Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-11-х классов составляет 100%. Каждый ученик участвует в работе 1-3-х объединений разных направлений. Наполняемость при осуществлении занятий **по внеурочной** деятельности составляет от 8 до 25 учащихся.

2. Предложены как программы линейных, так и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

3. Акцент сделан на программах общеинтеллектуального направления в связи с направленностью школы (школа с углубленным изучением математики, химии и биологии).

4. Учащиеся, занятые внеурочной деятельностью, принимают участие в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня.

5. Ниже представлены те результаты, которые наиболее ценными оказались для учащихся в рамках реализации внеурочной деятельности:

№п/п	Мероприятия
------	-------------

1	Подготовка классных часов, проектов, викторин
2	Положительная динамика качества обучения – по результатам тренировочных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ
3	Подготовка к школьной научно-практической конференции, в дальнейшем – подготовка к научно-практическим конференциям на разных уровнях (районный, городской)
4	Подготовка к защите итоговых индивидуальных проектов в 9-х классах
5	Подготовка к защите итоговых индивидуальных проектов в 11-х классах
6	Участие в школьном и районном этапах всероссийской олимпиады школьников по разным предметам
7	Повышение уровня физического развития
8	Повысилась успеваемость учащихся и появилась уверенность в собственных знаниях в области решения практических задач
9	Организация и проведение предметных недель в школе
10	Успешное участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах
11	Развитие наставничества (ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель)

Платные образовательные услуги

В 2023-2024 учебном году реализуются следующие платные образовательные услуги:

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Классы
Естественнонаучная направленность	
Занимательная геометрия	1 класс
	2 класс
	3 класс
	4 класс
Нестандартные приемы решения задач по математике	8 класс
Социально - педагогическая направленность	
Английский в стихах, песнях и играх	1 класс
В стране английского языка	2 класс
Звездный английский	1-3 класс
Волшебный английский	3 класс
Занимательный английский	6 класс
Язык родной, дружи со мной	3 класс
Физкультурно - спортивная направленность	
Юный футболист	1-5 классы
Художественная направленность	
Изостудия «Акварелька»	1 класс
Изостудия «Акварель»	2-5 классы

Полученные данные показывают, что в школе дополнительному образованию учащихся уделяется большое внимание, охват учащихся дополнительным образованием возрастает. Продолжается реализация социально востребованных направлений и расширяется спектр оказываемых платных образовательных услуг.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

На базе школы работают учреждения дополнительного образования

- **ГБОУ ДОД ЦИ** по направлениям:

- классический танец,
- народный танец,
- гимнастика,
- актёрское искусство,
- фортепиано.

Социальное партнерство (внешкольные связи):

С целью повышения мотивации к обучению, развития творческих способностей детей, профориентационной работы и оптимизации работы с одаренными детьми школа сотрудничает с различными учебными учреждениями и организациями:

- РГПУ им. А.И.Герцена в рамках Ассоциации «Университетский образовательный округ г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области»
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И.Ульянова
- Санкт-Петербургский государственный политехнический университет имени Петра Великого
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
- Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М.Сеченова РАН.
- ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
- ГБНОУ «Академия Талантов Санкт – Петербурга»
- ДДТЮ Аничков дворец
- СПб АППО
- ГАОУ ДПО ЛОИРО
- ООО "НПФ Химитек"
- ООО «Герофарм»
- Ассоциация строительных компаний Саморегулируемая организация «Высотный Строительный Комплекс»
- СПбГБПОУ «Колледж метростроя»
- ФГБУ «Российская государственная библиотека»
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга» ГБУ «ЦБС Приморского района» (Библиотека №9 на Богатырском 36)
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга
- СПбГБУ «Дом молодежи»
- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий форум Китеж плюс»
- Образовательные учреждения города и другие.

3 Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 2020 и 2021 году ГБОУ школа № 598 вошла в итоговый рейтинг 100 лучших образовательных учреждений Санкт – Петербурга по направлению: Рейтинг образовательных организаций по результатам управления.

В 2022 году ГБОУ школа № 598 вошла в итоговый рейтинг 100 лучших образовательных учреждений Санкт – Петербурга по 4 направлениям:

Рейтинг	Место в городе	Место в районе
Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования	56-80	6
Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	70-82	10
Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению	47-53	4
Рейтинг образовательных организаций по эффективности управления	46-56	6
Общие результаты	55-57	5

Результативность 100%

Качество знаний учащихся

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся, освоили в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеют годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, т.е. переведены в следующий класс. Результативность обучения остается стабильной и составила 100%. По школе качество обучения составило 65,7 %. В целом полученные результаты свидетельствуют о стабильности в работе коллектива.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИДА ШКОЛЬНИКОВ

1. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Приказы о внесении изменений в Порядок проведения ВСОШ пр. № 55 от 26.01.2023, № 73 от 16.08.2023), распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.10.2023 № 1332-р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2023/2024 учебном году», распоряжения Администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 23.10.2023 № 1285-р «О проведении районного этапа ВСОШ в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2023 / 2024 учебном году» был проведен районный этап олимпиады.

2. В 2023-2024 учебном году (по сравнению с 2022-2023 учебным годом) на платформе «Сириус» проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 6 учебным предметам, стоит отметить сокращение числа учащихся принявших участие в олимпиаде, связано это с проведение олимпиады только на базе ОУ, в прошлом году ряд обучающихся писали олимпиаду из дома.

3. В 2023 / 2024 учебном году работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам продолжается через индивидуальные консультации, внеурочную деятельность, что позволило сформировать индивидуальные маршруты развития талантливых и одарённых детей. Анализ количественных данных участия обучающихся в ВСОШ показывает рост активности обучающихся. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к таким предметам, как экология, биология, физическая культура, русский язык, математика. Это объясняется не только самим предметом и профилем школы, но и активностью и заинтересованностью учителей – прежде всего учителей естественно-научного цикла.

4. 57 мест (призёр и победитель) на районном этапе ВСОШ обеспечено 57 обучающимися школы (5,57% от общего количество школьников, что на 0,8% больше, чем в прошлом году).

Наименование показателей	2022-2023 учебный год (декабрь)	2023-2024 учебный год (декабрь)
Региональный уровень	15 человек прошли на регион (4 призера на уровне региона)	14 человек прошли на регион
Муниципальный уровень (всего учащихся)	177 (10 победителей, 35 призеров)	161 (10 победителей, 47 призеров)
Школьный уровень (всего учащихся)	1031	887

Предмет	2020-2021 учебный год (районный уровень) Победители/призёры районного тура олимпиады - декабрь	2021-2022 учебный год (районный уровень) Победители/призёры районного тура олимпиады - декабрь	2022-2023 учебный год (районный уровень) Победители/призёры районного тура олимпиады - декабрь	2023-2024 учебный год (районный уровень) Победители/призёры районного тура олимпиады - декабрь
История	нет	нет	нет	нет

Литература	нет	2 призера	4 призера	8 призеров
Биология	нет	нет	1 победитель, 2 призера	4 призера
ОБЖ	нет	1 победитель, 4 призера	3 призера	1 победитель, 5 призеров
Химия	нет	нет	нет	2 победителя, 6 призеров
Русский язык	нет	1 призер	нет	2 победителя, 1 призера
Математика	3 призера	3 призера	5 призеров	нет
Искусство	нет	нет	нет	1 победитель
Астрономия	нет	2 призера	1 призер	1 победитель
Обществознание	2 призера	нет	нет	2 призера
География	нет	2 призера	нет	1 призер
Физика	1 призер	нет	нет	1 победитель, 2 призера
Экология	3 призера	5 призеров	2 победителя, 7 призеров	7 призеров
Экономика	1 победитель	1 призер	1 призер	2 призера
Право	нет	нет	нет	нет
Технология	нет	нет	нет	нет
Английский язык	1 призер	1 призер	1 призер	нет
Физическая культура	2 победителя, 6 призеров	5 победителей, 10 призеров	7 победителей, 8 призеров	2 победителя, 8 призеров
Информатика и ИКТ	1 победитель	3 призера	3 призера	1 призер
Китайский язык	нет	нет	1 призер	нет

**Количество участников школьного этапа ВСОШ
на платформе «Сириус» в 2023 году**

№п/п	Предмет	Общее количество участников школьного этапа в 2022 году	Общее количество участников школьного этапа в 2023 году
1	Математика	146	157
2	Физика	28	36
3	Астрономия	5	16
4	Химия	56	46
5	Биология	112	91
6	Информатика	43	71

Региональный этап

Предмет	2023 (2 полугодие)	2023-2024 (вышли на регион)
Физическая культура	3 ПРИЗЕРА	6 человек (9а -2; 10а-1;11б-3)
Литература	1 ПРИЗЕР	3 человека (9а)
Биология		1 человек (10б)
Астрономия		1 человек (9в)
Экология		1 человек (10б)
Русский язык		2 человека (9а)
	4	14

Из 102 (на начало 2023 г. и на конец 2023 г.) призёров и победителей районного этапа на региональный этап было приглашено 29 обучающихся (в т.ч. победители и призеры прошлого года). 4 ученика стали призерами регионального этапа (в 2023 году), 14 обучающихся приглашены на региональный этап по результатам районного этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году.

Выводы:

1. В 2023 году работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам была организована через индивидуальные консультации, внеурочную деятельность, через использование платформы «Сириус».
2. Анализ количественных результатов показывает рост активности обучающихся, чему способствует также организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 учебным предметам на платформе «Сириус». Небольшое падение количества участников школьного этапа показывают предметы «Химия» и «Биология»
3. Наибольший интерес обучающиеся показывают к таким учебным предметам, как математика, химия, биология, экология, информатика, что объясняется профилем школы - школа с углубленным изучением математики, химии и биологии; но также обучающиеся активны и успешны в таком предмете, как физическая культура – это объясняется и многолетней работой учителей физической культуры.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И ИНЫХ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В 2023 ГОДУ**1. Мероприятия из перечня олимпиад Министерства Просвещения**

№п/п	Наименование олимпиады	Профиль	Количество человек	Статус участника
43	Междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»	Автоматизация бизнес-процессов	1	Призер
5	Междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»	Большие данные и машинное обучение	4	Финалисты
5	Междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»	Искусственный интеллект	2	Финалисты
54	Олимпиада школьников «Робофест»	Физика, информатика	2	Участие
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Социальные проекты	2	Полуфиналисты
	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (среди 5-7х классов)	Социальные проекты	1	Победитель

2. Мероприятия из перечня региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности

№п/п	Наименование олимпиады	Профиль	Количество человек	Статус участника
1	Региональная олимпиада по астрономии	Астрономия	1	участник
2	Региональная олимпиада по изобразительному искусству	Изобразительное искусство	6	участники
3	Отборочный этап	Иностранный	1	призер

	Олимпиады школьников РАНХиГС	язык		
--	---------------------------------	------	--	--

3. Федеральные, региональные, районные олимпиады и иные конкурсные мероприятия

№п/п	Наименование мероприятия	Профиль	Количество человек	Статус участника
1	Интегрированная олимпиада для обучающихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды 2024» (районный этап)	Интегрированная олимпиада	1	Победитель
2	Районный чемпионат по финансовой грамотности «Юный финансист»	Экономика	4	Победитель 2 степени
3	Открытая олимпиада по математике для 1-4-х классов (город)	Математика	1	Финалист
4	Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Рождественская звезда»	Изобразительное искусство	1	Лауреат 1 степени
5	Межрегиональный конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»	Химия	17	Участие
6	1 этап Чемпионата по финансовой грамотности (районный этап)	Экономика	12	Участие
7	Обучающая математическая «Олимпиада Петерсон»	Математика	390	Участие
8	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Изобразительное искусство	1	2 место
9	Открытый интеллектуальный турнир «Дебаты»	Профорientация	4	4 место
10	Городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям» (районный этап)	Литература	1	Призер
11	Районный конкурс народного творчества «Истоки»	ДПИ	2	1 место
12	Региональный конкурс «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	География	2	Призеры
13	Районный открытый конкурс изобразительного искусства «Арт-персонаж»	Анимация	7	Диплом 1 степени
14	Всероссийский творческий конкурс «Космическая Одиссея»	ДПИ	5	Победитель
15	Проект «Музыка военных лет»	Музыка	20	Финалисты
16	Всероссийский творческий конкурс для детей, в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	ДПИ	5	1 место
17	Районный конкурс по безопасному движению «Мама, папа, я – пешеходная семья»	ОБЖ, физическая культура	3	1 место
18	Районный конкурс «Выбор вуза»	Профорientация	5	Призеры

19	Международная просветительская акция «Географический диктант»	География	58	Победители, призеры, участники
20	Районная географическая интеллектуально-познавательная игра «Робинзопада»	География	6	2 место
21	Международный фестиваль «Задача дня»	Математика	614	Участники
22	Региональный конкурс «Школьная доска – место для творчества»	Изобразительное искусство	2	Победитель
23	Районный вокальный конкурс «Рождественские встречи»	Музыка	1	Призер
24	Муниципальный конкурс детского рисунка «Двенадцать месяцев»	Изобразительное искусство	6	2 победителя
25	II тур Гран-при Санкт-Петербурга интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?»	Разные предметы	7	2 место
26	Районный конкурс презентаций «Я-путешественник»	География	3	Дипломы 1 (2 человека) и 2 степени
27	Районная интеллектуально-познавательная игра «Где-то в Тихом океане»	География	1	Диплом 2 степени
28	Районная интеллектуально-познавательная игра «Просторы бескрайней прерии»	География	1	Диплом 1 степени
29	I Интерактивная олимпиада по английскому языку в Санкт-Петербурге в 2023г.	Английский язык	17	Участие

4. Результаты участия в исследовательских конференциях, конкурсах

№п/п	Наименование конференции/конкурса	Профиль	Количество человек	Статус участника
1	Конкурс исследовательских работ по биологическим наукам ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ветеринарной медицины»	Биология	1	2 место
2	Научно-практическая конференция «Фестиваль науки – Дорога в Политех»	Проектная деятельность	1	Диплом 2 степени
3	Районная историко-краеведческая конференция «Адреса блокадного города»	История	4	2 Призера
4	XIII Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия»	История	1	Дипломант
5	Межрегиональный лицейский конкурс творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Первые шаги»	Проектная деятельность	1	Победитель
6	Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Невская проектория»	Проектная деятельность	2	1 Победитель, 1 призер
7	Федеральный этап конкурса «Время быть лидером» в рамках акции «Здоровое питание в школе и дома»	Проектная деятельность	1	Победитель

8	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Проектная деятельность	2	Полуфиналисты
9	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (среди 5-7х классов)	Проектная деятельность	1	Победитель
10	Районная конференция «Движение первых»	Лидерство	4	Участники
11	Очный этап кейс-чемпионата «зеленые технологии»	Экология, биология	7	1 Победитель, 2 призера
12	I фестиваль проектов обучающихся «Будущее Приморского района Санкт-Петербурга – в руках молодых»	Разные предметы	10	1 Победитель, 9 лауреатов
13	Районный конкурс проектных работ «Юный исследователь»	Проектная деятельность	1	Призер
14	Районный конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся «Компас жизни»	Функциональная грамотность	4	4 Призера

Выводы:

1. В 2023 году обучающиеся ГБОУ школы №598 приняли участие более чем в 50 конкурсах, олимпиадах, конференциях и соревнованиях различного уровня.

2. **Стоит отметить, что увеличился охват учащихся, которые принимают участие в Олимпиаде кружкового движения НТО:**

Класс	Мероприятие	Результат	Количество человек
5,6,7 классы	Олимпиада кружкового движения НТИ Junior (всероссийский уровень)	финалист	2
10 класс	Олимпиада НТО (кружковое движение) по профилю «Автоматизация бизнес процессов»	ПРИЗЕР	1
11 класс	Олимпиада НТО (кружковое движение) по профилю «Большие данные и машинное обучение»	Финалисты	4
11 класс	Олимпиада НТО (кружковое движение) по профилю «Искусственный интеллект»	Финалисты	2

3. **Впервые обучающаяся нашей школы стала УЧАСТНИЦЕЙ Международного проекта «Непокоренные 2023» (проект реализует Международный Ломоносовский Клуб при поддержке Федерального агентства по делам национальностей и МИД России)**

Результаты итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Все 108 (107 – выпускники и 1 – экстерн) выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 ученица 9г класса сдавала математику в формате ГВЭ. 9а, в классы с углубленным изучением математики, 9б, г классы с углубленным изучением химии и биологии. 9 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

		Английский язык		Биология		География		Информатика и ИКТ		Литература		Математика		Обществознание		Русский язык		Физика		Химия	
		Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка
2022-2023	598	45,18	3,52	29,11	3,81	22,22	4,06	11,4	3,77	28	4	18,88	4,06	21,05	3,21	27,58	4,265	22,4	3,53	31,66	4,528
2021-2022	598	50,5	4	26,95	3,68	17,9	3,5	13,57	4,04	36,43	4,43	17,88	3,93	25,08	3,8	25,95	4,08	27,64	3,86	33	4,66

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

ГИА в 2023 году в ГБОУ школе № 598 Приморского района Санкт – Петербурга проходили **37 выпускников 11 классов.**

11а класс технологический (с углубленным изучением математики, физики, информатики), 11б класс естественно – научный (с углубленным изучением химии, биологии и математики).

Результаты ЕГЭ

	2019	2020	2021	2022	2023
Предмет	ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. балл
матем профиль	61,77	68,22	68,83	62,9	67,6
информатика	73,00	71,9	70,83	73,5	66,89
химия	54,75	55	68	50,45	69
география	78,00	-	87	84	80
русский язык	76,98	74,68	74,27	73,23	78,13
биология	53,13	57,23	66,7	51,6	64,92
физика	60,43	63,86	64,0625	68	80,57
литература	78,00 (100)	72,33	65,25	61,25	-
обществ	58,2	64,23	71,5	62,5	77,6
анг. яз.	84,3	56,75	70	60	52,67
история	68,5	61,89	80	64,5	51

	2013	2014	2015, 2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
100 балло в ЕГЭ	2 человека (информатика, история)	-	-	1 человек (химия)	3 человека (1 география, 2 русский язык)	1 человек (литература)	1 человек (русский язык)	-	-	-
от 90 до 100 балло в ЕГЭ	4 человека (русский язык, история, обществознание)	3 человека (география, русский язык, русский язык)	-	6 человек (информатика – 1 человек, биология – 1 человек, русский язык – 4 человека)	14 человек (биология - 2 чел., обществознание - 1 чел., литература - 1 чел., русский язык - 5 чел., химия - 5 чел.)	14 человек (русский язык - 8 чел., математика - 4 чел., информатика - 2 чел.)	11 человек (математика - 2 человека, русский язык - 7 человек, литература - 1 человек, обществознание - 1 человек)	21 человек (химия - 5 человек, биология - 2 человека, информатика - 3 человека, русский язык - 9 человек, история - 1 человек, математика - 1 человек)	5 человек (математика - 1 человек, русский язык - 3 человека, обществознание - 1 человек)	10 человек (математика – 1, химия – 1, русский язык – 5, биология – 1, информатика - 1)

По среднему баллу ЕГЭ школа вошла в число 10 школ Приморского района, показавших лучший результат.

Все 37 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Увеличилось число учащихся, набравших не менее 90 баллов.

Результаты ГИА свидетельствуют о стабильных положительных образовательных результатах выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов освоили образовательные программы и получили аттестаты об основном общем или среднем общем образовании.

Итоги поступления выпускников

Из **37** выпускников **11 классов** продолжают обучение в вузах 33 человека, в ссузах - 1 человека, работают 3 человека.

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года

ГБОУ школы № 598 Приморского района Санкт-Петербурга

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	37	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2)	33	89
1.1.1. на бюджетной основе	18	49
1.1.2. на коммерческой основе	15	40
1.2.1. в Санкт-Петербурге	31	84
1.2.2. в других городах РФ	2	5
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 3)	1	3
2.1.1. на бюджетной основе	0	0
2.1.2. на коммерческой основе	1	3
2.2.1. в Санкт-Петербурге	1	3
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	3	8
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

Из **107** выпускников **9 классов** продолжают обучение в 10 классах дневных ОУ 63 человек, поступили в учреждения профессионального образования 43 человека 1 человек не получил аттестат об основном общем образовании.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года

ГБОУ школы № 598 Приморского района Санкт-Петербурга

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	107	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1)	1	1
- получили аттестат основного общего образования	106	99
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х

- перешли в 10 класс	63	59
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1)	43	40
из них (поступивших в ПОУ):	x	x
- на бюджетной основе	39	91
- на коммерческой основе	4	9
- в Санкт-Петербурге	41	95
- в других городах РФ.	2	5
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (таблица № 1)	0	0
из них (не продолживших обучение):	x	x
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать)	0	0

Инновационная деятельность

Школа постоянно принимает участие в инновационных конкурсах различного уровня.

Год	Название конкурса	Достижения
2010-2011	Городской конкурс инновационных продуктов "Петербургская школа 2020" Модель изучения математики в школе с углубленным изучением математики	Участие
2011-2012	Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений Приморского района - претендентов к реализации перспективных проектов, направленных на создание в ОУ современной образовательной среды в соответствии с ФГОС	Участие
2012-2013	Городской конкурсе образовательных учреждений Санкт – Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы Инновационная образовательная программа «Образование и здоровье»	Участие
2013-2014	Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга-2014». Конкурс проводился Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Академией постдипломного педагогического образования Санкт – Петербурга.	Участие
2014-2015	Городской конкурс образовательных учреждений Санкт – Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы Название инновационной образовательной программы: «Формирование готовности образовательного учреждения к реализации ФГОС среднего общего образования: проектирование и реализация	Участие во втором туре (вошли в число 15 лучших школ)

	надпредметных программ с элементами социальной практики».	
2015-2016	-	-
2016-2017-2018	Городской конкурс между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы Инновационная образовательная программа «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент достижения планируемых образовательных результатов обучающихся в условиях реализации предметных концепций»	ПОБЕДИТЕЛЬ (распоряжение Комитета по образованию № 573-р от 27.02.2017 «Об утверждении итогов конкурса между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы »)
2018-2021	Региональная инновационная площадка по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».	Распоряжение Комитета по образованию № 1459-р от 22.05.2019 «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» с 01.01.2020 по 31.12.2022

2015-2019-2022 годы

Инновационная деятельность	Срок реализации	Уровень
Соисполнитель инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» федеральной инновационной площадки НОУ "Институт системно-деятельностной педагогики" под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон.	2015-2019 год.	федеральный

4 Организация образовательного процесса (качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы)

Режим работы ОУ

В 2021 году школа работала в 1 смену.

Режим работы	I ступень	II ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебного года	1 кл. – 33 нед. 2– 4 кл. - 34 нед.	5-6 кл. - 34 нед.	7-9 кл., - 34 нед.	10, 11 кл. - 34 нед
Продолжительность учебной недели	1 кл.-5-дней, 2-4 кл. - 6 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10, 20 мин	10, 20 мин	10, 20 мин	10, 20 мин

Сменность занятий: -1 смена: начало окончание	1 смена 9:00 13.45	1 смена 9:00 14.40	1 смена 9:00 14.40	1 смена 9:00 14.40
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: -четверть -полугодие	четверть	четверть	четверть	полугодие
ГПД	15 групп		-	-

**Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.
ИТ – инфраструктура.**

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне организовать реализацию образовательной программы.

Для организации образовательной деятельности используется общая площадь 2496 квадратных метров. Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно - эпидемиологическое заключение).

В школе 42 кабинета, в том числе: кабинеты начальной школы – 14, кабинет биологии – 1, кабинет технологии – 1, кабинет музыки – 1, кабинет географии -1, кабинеты физики -1, кабинеты информатики – 2, кабинет химии -1, кабинет истории -2, кабинеты русского языка и литературы -5, кабинеты математики -6, кабинеты английского языка -6, кабинет ИЗО -1, кабинет основ безопасности жизнедеятельности-1 и др..

Кабинеты информатики оснащены современным компьютерным оборудованием, интерактивной доской, локальной сетью и подключены к высокоскоростному широкополосному Internet.

Для занятий спортом предусмотрено два спортивных зала, спортивная площадка.

Школа располагает:

- библиотекой, оснащенной необходимой компьютерной техникой, читальным залом и общим фондом 25460 единицы, в том числе 22614 учебников. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

- столовой и буфетом на 190 посадочных мест;
- актовым залом на 200 мест, оборудованным необходимыми техническими средствами;
- медицинским и процедурным кабинетами, оборудованными для оказания экстренной медицинской помощи;
- кабинетами логопеда и психолога,
- кабинетом – лекторием, оснащенный интерактивной доской и компьютерным оборудованием.

Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, подключены к сети интернет. Все кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с ФГОС (интерактивные доски, проекторы, документокамеры, цифровые лаборатории, МФУ).

При организации образовательного процесса используется в том числе оборудование лабораторий, приобретенных за счет гранта по направлению "Химико-биологический класс».

Информационно-техническое оснащение.

Показатель	Значение
Компьютеры, включая портативные и серверы - всего из них:	181

Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе	179
Количество компьютеров, задействованных в административной деятельности	2
Количество портативных компьютеров (ноутбуков) (из общего числа)	129
Мобильный компьютерный класс (30+1 шт.)	1
<i>Периферийное оборудование</i>	
Микшерный пульт	1
Количество цифровых видеокамер	1
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество принтеров цветных	2
Количество принтеров чёрно-белых	2
Количество МФУ чёрно-белых	35
Количество документ-камер	8
Наушники стерео Snetclass SN1180	61
Количество систем тестирования TRIUMPH BOARD	8
Количество интерактивных досок	10
Количество интерактивных панелей (включая Geckotouch Интерактивные панель 75"D-LED – 3 шт.)	7
Количество мультимедийных проекторов	43
<i>Робототехника</i>	
Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO	11
Конструктор тип 1 (базовый набор с моторами и датчиками)	11
Конструктор тип 2 (расширенный набор к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники LEGO)	5
Конструктор тип 3 (ветряные мельницы и солнечные батареи)	5
Кейсы Polytech с датчиками влажности, давления, температуры, света, частоты сердечных сокращений	2
<i>Специализированное оборудование кабинета физики</i>	
Количество рабочих мест по физике: механика, оптика, электрика	15
<i>Специализированное оборудование кабинета химии</i>	
Количество рабочих мест цифровой лаборатории по химии	15
<i>Специализированное оборудование кабинета биологии</i>	
«ПИРОГОВ» Интерактивный стол	1
ViTronics Lab Учебная лаборатория по нейротехнологиям	7
ViTronics Lab Учебно-демонстрационный комплекс изучения физиологии человека	1
ViTronics Lab Учебно-демонстрационный комплекс человеко-машинного взаимодействия	1
ViTronics Lab Ресурсный набор "Система управления макетом бионической руки"	1
ViTronics Lab Учебный комплекс изучения инженерно-биологических систем	3
ViTronics Lab Набор-конструктор "Юный нейромоделист"	5
MgBot Набор "Умная теплица" ЙоТикМ2	1
Лабораторный комплекс по биологии для ученика	8
Лабораторный комплекс по биологии для учителя	1

Интерактивное учебное пособие "Наглядная школа". Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений	1
Интерактивное учебное пособие "Наглядная школа". Наглядная биология. 7 класс. Животные	1
Интерактивное учебное пособие "Наглядная школа". Наглядная биология. Растение - живой организм	1
Интерактивное учебное пособие "Наглядная школа". 10 - 11 классы. Наглядная биология. Эволюционное учение	1
Интерактивное учебное пособие "Наглядная школа". 8-9 классы. Наглядная биология. Человек. Строение тела человека	1
Интерактивное учебное пособие "Наглядная школа". Наглядная биология. Введение в экологию.	1
Интерактивное учебное пособие "Наглядная школа". 6 класс. Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии.	1
Интерактивное учебное пособие для формирования функциональной грамотности	
Функциональная грамотность. Банк заданий. Пакет ЭФУП для 5-9 классов Банк заданий. 7-9 классы.	35
Интерактивная лаборатория проектов	
Лаборатория проектов. Обучение по работе над проектами. 5-11 классы. Учитель	1
Лаборатория проектов. Обучение по работе над проектами. 5-11 классы. Ученик	65

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда в 2023 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
1	2	3	4
Объем фондов библиотеки – всего	3 011	0	31 293
из него:			
учебники	2 744	0	25 358
учебные пособия	0	0	102
художественная литература	267	0	4 505
справочный материал	0	0	253
Из строки 01:			
печатные издания	3 011	0	30 953
электронные документы	0	0	340

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	13
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к сети Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1 126
Число посещений, человек	4
Наличие электронного каталога в библиотеке (код: да — 1; нет — 0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	3
Наличие в библиотеке принтера	1

Кабинет физики полностью укомплектован современным оборудованием и цифровыми и демонстрационными наборами для проведения лабораторных и практических работ (в том числе: веб-камера на подвижном штативе, видеокамера для работы с оптическими приборами, цифровые датчики, комплект оборудования "ГИА-лаборатория" и др.).

Кабинет химии полностью обновлен и укомплектован современным оборудованием. В 2018 году приобретен лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии (ЛКХ), который позволяет проводить лабораторные и практические работы, опыты и наблюдения по химии на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФГОС.

Кабинет биологии полностью обновлен и укомплектован современным оборудованием, в том числе лабораториями, приобретенными за счет гранта по направлению "Химико-биологический класс».

Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены ростовой мебелью, соблюдаются требования ее расстановки.

Школа имеет собственный сайт <http://школа598спб.рф/>.

Доступность качественного образования для детей часто болеющих, детей группы риска осуществляется в школе через следующие формы образовательной деятельности: обучение на дому, консультации, дистанционное обучение (консультации, проверка и корректировка домашнего задания).

Кадровый состав педагогических кадров по квалификационным категориям

на 20.09.2021			на 20.09.2022			на 31.12.2023		
Высшая кв. кат.	I кв. кат.	Соответствие занимаемой должности	Высшая кв. кат.	I кв. кат.	Соответствие занимаемой должности	Высшая кв. кат.	I кв. кат.	Соответствие занимаемой должности
45,58 (31)	35,29 (24)	13,04 (9)	50,79% (32)	38,09% (24)	3,17% (2)	51,66% (31)	31,66% (19)	3,33% (2)

Высокий профессиональный уровень учителей позволил реализовать образовательные программы в полном объеме, успешно подготовить обучающихся к итоговой аттестации, развить мотивацию к исследовательской деятельности.

Кадровый состав педагогических кадров по стажу работы (педагогический стаж)

Стаж работы	на 20.09.2021	на 20.09.2022	на 31.12.2023
Количество педагогических работников	69	63	60
от 0 до 2 лет	7,24%(5)	9,52%(6)	3,3%(2)
от 2 до 5 лет	10,14%(7)	9,52% (6)	5%(3)
от 5 до 10 лет	14,49%(10)	15,87%(10)	15%(9)
от 10 до 20 лет	26,08%(18)	26,98%(17)	36,6%(22)
свыше 20 лет	42,02%(29)	38,09%(24)	40%(24)

Состав педагогических кадров по образованию

Образование	на 20.09.2021	на 20.09.2022	на 31.12.2023
Высшее	100% (69)	100% (63)	95% (57)
Среднее специальное	нет	нет	4,41% (3)

Кадровый состав педагогических кадров по возрасту

Возраст	на 20.09.2021	на 20.09.2022	на 31.12.2023
Количество педагогов	69	63	60
До 30 лет	10,14%(7)	12,69%(8)	11,66%(7)

От 30 лет до 55 лет	65,21% (45)	68,25%43	70%(42)
Старше 55 лет	24,63% (17)	19,04%(12)	18,33%(11)

Педагогические работники, награжденные за вклад в развитие образования

Почетные звания, награды	2021 год	2022 год	2023 год
Заслуженный учитель	0	0	0
Отличник просвещения РФ	1	1	1
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования РФ»	9	9	7
Грамота Министерства образования РФ	6	6	5
Медаль за вклад в развитие образования	2	2	0
Медаль «В память 300-летия города»	2	2	0
Отличник физической культуры и спорта	2	2	1
Кандидат наук	3	3	3

Аттестация педагогических кадров

Категория	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая	9 человек (из них 6 человек впервые)	10 человек (из них 7 человек впервые, из которых 5 человек по должности «Воспитатель»)	6 человек (из них 3 человека впервые)
Первая	3 человека (из них 1 человек впервые)	5 человек (из них 3 человека впервые по должности «Воспитатель»)	5 человек (из них 2 человека впервые)

Повышение квалификации

Типы курса: предметный, педагогика, цифровые технологии в образовании, оказание первой помощи, инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Все педагогические работники на начало 2023/24 учебного года прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным образовательным программам. Основные площадки: АППО, ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", ИМЦ Приморского р-на и др. Предпочтение отдается дистанционным формам обучения.

Высокий профессиональный уровень учителей позволил реализовать образовательные программы в полном объеме, успешно подготовить обучающихся к итоговой аттестации, развить мотивацию к исследовательской деятельности.

Помимо планового повышения профессионального мастерства педагогических работников, выделяются приоритетные направления повышения квалификации, обусловленные достижением национальных целей и задач, связанные с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.

Таковыми направлениями стали:

- повышение квалификации по дополнительным образовательным программам, включенным в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновлённых ФГОС;
- повышение квалификации по инструментам ЦОС.

В целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ИМЦ Приморского района в 2021-2023 годах организовано обучение методических и управленческих команд школы по программам, входящим в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования. Обучение проводилось в онлайн-формате в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Программа ориентирована на учителей, которые с 01 сентября 2022 года должны были приступить к осуществлению деятельности по реализации программ начального и основного общего образования. По данной программе обучалось 56 человек. В рамках научно-методического сопровождения управленческих кадров ГБУ ИМЦ Приморского района организовано обучение заместителей директоров общеобразовательных организаций по дополнительной профессиональной программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий потенциал». По данному направлению прошли обучение 5 заместителей директоров.

В целях повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программ педагогического образования 30 учителей школы прошли обучение по программе «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"» на платформе Государственного университета «Просвещение».

Переподготовку прошли	0 человек
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	10 человек
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по своему предмету (в том числе: развитие педагога, ГИА)	36 человек
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества образования в ШНОР, ШРССК	0 человек
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	6 человек
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся (классное руководство)	25 человек
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	12 человек
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС	56 человек
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по другим направлениям	5 человек
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по направлению «Школа	5 человек

современного учителя»	
Количество управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий потенциал»	5 человек
Количество педагогических работников, включенных в экспертную деятельность в качестве сертифицированных экспертов предметных комиссий ГИА)	2 человека
Количество педагогических работников, прошедших обучение по программе «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"»	30 человек

Взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства

В соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно- методического сопровождения педагогических работников ГБУ ИМЦ Приморского района осуществляет взаимодействие с ЦНППМ как субъект распределённой сети методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров. Таким образом, школа в 2021-2023 годах продолжила работа по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов посредством наполнения АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». **54 педагогических работника прошли регистрацию в АИС и диагностику предметных, методических и психолого-педагогических компетенций (Приложение 1 «Статистические данные из ЦНППМ (АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»)**. Всем педагогам – пользователям АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» обеспечено тьюторское сопровождение при реализации индивидуального образовательного маршрута.

Выполнение показателей эффективности функционирования районной системы профессионального развития педагогических работников

№п/п	Наименование показателя	Количество/значение
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ	54 (90%)
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП «Школа современного учителя» (Академия Минпросвещения России)	5 (8,3%)
3	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ЦНППМ)	56 (93,3%)
4	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС («Сферум», «Госпаблики», «Моя школа», «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»)	56 (93,3%)
5	Доля педагогических работников школы, принявших участие в исследовании предметных и	54 (90%)

Достижения педагогов

На основании выявленных потребностей школа предлагает педагогам широкий спектр направлений и форм совершенствования профессионального мастерства: мобильные семинары и вебинары, онлайн-курсы, обучающие модули, семинары-практикумы, воркшопы, круглые столы, участие в мастер-классах и открытых мероприятиях.

Мероприятия, проведенные в 2023 учебном году, были направлены на реализацию определенных педагогическим коллективом целей и задач. В течение года проводились методические консультации, как групповые, так и индивидуальные, направленные на повышение эффективности системы обучения и воспитания в школе. Все педагоги своевременно проходили обучение на курсах повышения квалификации по актуальным проблемам обучения и воспитания. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах определялось планами ИМЦ и индивидуальными интересами педагогов.

Направление	Мероприятие	Результат	Количество человек
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений	Грантовый конкурс РДДМ «Движение первых»	Победитель	5
	Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы»	1 место	1
	IX международный педагогический конкурс «Учу учиться» Номинация «Видеофрагмент урока математики в ТДМ с учащимися начальной школы»	3 место	1
	IX международный педагогический конкурс «Учу учиться». Номинация «Олимпиадная математика: математический театр. Разбор задачи по ролям» - видеофрагмент занятия внеурочной деятельности)	2 место	1
	IX международный педагогический конкурс «Учу учиться». Номинация «Видеофрагмент мероприятия в рамках взаимодействия с родителями в условиях реализации образовательной системы “Учусь учиться”»	3 место	1
	Всероссийская конкурсная программа «Активный учитель»	1 место	1
	III городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций в номинации «Лучшая разработка урока (занятия) по финансовой грамотности»	1 место	1
	Городской конкурс педагогического мастерства учителей физической культуры в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»	Лауреат	1
	Конкурс педагогических достижений «Грани таланта» (районный этап) Номинация «Образовательный проект года . Подноминация «Патриотический проект»	Участник	2
	Районный конкурс педагогических достижений учителей физической культуры	Лауреат	1
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»	Участник	1
	Открытый конкурс профессионального	Лауреат	1

	мастерства учителей музыки ОУ «Урок музыки-урок искусства»		
	Районный конкурс «Леди Осень»	Победитель	1
	Игра «Школа Рыбаков Фонда»	Финалист	6
Участие педагогов в семинарах и конференциях	Научно-практическая конференция «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и актуальные вызовы современности» Тема доклада «Саммит позитивных перемен» как эффективная форма организации наставничества»	Докладчик	1
	Мастер-класс: «Использование инновационного пространства для повышения качества образования школьников в естественнонаучной области»	Докладчик	2
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Двадцать первые Чередовские чтения»	Докладчик	2
	V Форум социальных инноваций регионов в рамках Московского урбанистического форума	Участник	1
	Мастер-класс «Коллаборация – эффективный способ организации наставничества в химико-биологических классах»	Докладчик	4
Участие в работе профессиональных организаций, сообществ	ЕГЭ	Эксперт	1
	ОГЭ	Эксперт	1
	ВСОШ	Члены жюри	8

Выводы:

1. Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен.
2. Анализируя данные по аттестации педагогических кадров, результативности конкурсного движения можно сделать выводы о достаточно высоком уровне научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов образовательного учреждения.
3. Деятельность администрации по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым учителям и выполнению стратегических задач в соответствии с Образовательной программой и Программой развития.
4. Сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня.
5. Весь педагогический коллектив в значительной степени владеет современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.
6. В систему мер по закреплению в школе педагогических кадров входит:
 - развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников школы, имеющих качественные результаты работы;
 - дальнейшее оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии;
 - стимулирование повышения квалификации педагогических работников, помощь в обобщении своего педагогического опыта, в том числе через публикации в педагогической литературе, на интернет-порталах.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение нескольких лет школа успешно работает над созданием целостной системы управления качеством образования (УКО). На данном этапе создана и совершенствуется система мониторинговых исследований, направленная на своевременное выявление причин неуспешности обучающихся и принятие необходимых управленческих решений. В настоящее

время разработан Фонд оценочных средств для 1-11 классов по всем предметам учебного плана, функционирует ВСОКО.

Оценка качества обучения	
ВНУТРЕННЯЯ (см. п. 2)	ВНЕШНЯЯ (см. пп. 2,4)
1. Диагностика, мониторинги 2. Контрольные работы по линии администрации 3. Промежуточная аттестация (2-8, 10 классы)	1. Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ-11 класс, ОГЭ-9 класс) 2. Олимпиады (районного, регионального, всероссийского, международного уровня) 3. Аудит профессиональными образовательными сообществами 4. ВПР, РДР, ТМ

Для реализации внутренней оценки качества обучения и образования в школе разработан и реализован План внутренней оценки качества образования, который реализуется по следующим направлениям:

1. Качество результатов образовательной деятельности (Результаты ГИА: обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ; выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ; результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов; результаты мониторинговых исследований обучающихся 2-8 классов; 9 классов; 11 классов; результативность достижений обучающихся 1-11-х классов; сформированность метапредметных умений у обучающихся 1-8 классов; результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов; удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

2. Результативность обучения на базовом уровне (Результаты контрольных и диагностических работ; Мониторинг качества индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и обучающимися, условно переведенными в следующий класс.

3. Олимпиады и конкурсы для обучающихся (Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников; Результативность участия в конкурсах различного уровня).

4. Педагогические кадры (Профессиональная переподготовка и повышение квалификации; Участие в профессиональных конкурсах различного уровня).

5. Участие в проектно-исследовательской деятельности (Результаты школьного конкурса защиты проектов).

6. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

7. Результативность и качество воспитания (Динамика личностного развития обучающихся; Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности; Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций; Социально-психологическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в социальной адаптации).

8. Безопасность образовательной среды.

Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

- Контроль исполнения закона РФ «Об образовании».
- Реализация ФГОС НОО и ООО.
- Подготовка и организация государственной (итоговой) аттестации.
- Персональный контроль.

План ВШК включает в себя контроль основных направлений работы образовательного учреждения:

- контроль за качеством знаний;
- контроль за ведением документации;
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности труда;

- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- контроль за работой с «трудными» и «одаренными» детьми;
- контроль за работой с учащимися и родителями;
- контроль за методической и инновационной работой
- контроль за выполнением ФГОС
- контроль за использованием новых педагогических технологий с применением ИКТ.

По итогам Плана внутренней оценки качества образования, плана внутришкольного контроля составлены акты, справки, результаты рассмотрены на заседаниях Педагогического совета школы, общего собрания работников, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность и принимать управленческие решения.

Оценочные процедуры (Всероссийские проверочные работы, Региональный мониторинг)

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся 5-х-8-х классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Участие во Всероссийских проверочных работах для обучающихся 5-х-8-х классов является обязательным.

ВПР были проведены по следующим предметам:

5 класс: русский язык, математика, биология, история

6 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география

7 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык

8 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, химия

Ниже представлены результаты по основным предметам, выносимым на ГИА, - по русскому языку и математике.

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 классы:

Статистика по отметкам				
Группы участников	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	10,42	35,34	37,42	16,82
Приморский	9,15	34,51	38,58	17,76
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №598 с углублённым изучением математики Приморского района Санкт-Петербурга	0	25,51	47,96	26,53

6 классы:

Статистика по отметкам	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	12,02	35,27	38,58	14,13
Приморский	12,06	35,44	38,83	13,67

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №598 с углублённым изучением математики Приморского района Санкт-Петербурга	9,28	27,84	47,42	15,46
--	------	-------	-------	-------

7 классы:

Статистика по отметкам	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	13,63	40,4	36,32	9,66
Приморский	12,96	41,67	35,46	9,92
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №598 с углублённым изучением математики Приморского района Санкт-Петербурга	10,23	35,23	43,18	11,36

8 классы:

Статистика по отметкам	2	3	4	5
г. Санкт-Петербург	16,76	31,5	41,15	10,59
Приморский	18,08	32,23	39,61	10,08
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №598 с углублённым изучением математики Приморского района Санкт-Петербурга	11,76	29,41	47,06	11,76

Выводы:

1. В целом, представленные данные показывают, что результаты ВПР по русскому языку показали удовлетворительный уровень обученности.

2. Обучающиеся показали недостаточную сформированность умений по следующим критериям:

5 классы: Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.

6 классы: Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;

адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;

анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме

Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

7 классы: Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать стилистически

окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

8 классы: Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

МАТЕМАТИКА

Развернутые результаты (базовая математика, профильная математика) представлены в таблице:

Параллели	Кол-во обучающихся, принимавших участие в работе	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Средний балл работы
		«2»	«3»	«4»	«5»				
5-е классы	93	6	24	34	29	67,7	96,25	3,92	9,9 (макс балл - 15)
5а	25	-	2	11	12	92	100	4,4	
5б	22	6	13	-	3	13,6		3	
5в	23	-	2	15	6	91,3	100	4,17	
5г	23	-	7	8	8	69,5	100	4,04	
6-е классы	98	12	26	39	21	61,2	93,8	3,7	10,34 (макс балл - 16)
6а	24	2	9	11	2	54,1	91,6	3,54	
6б	28	3	18	7	-	25	89,2	2,92	
6в	20	1	5	7	7	70	95	4	
6г	26	0	0	14	12	100	100	4,46	
7-е классы									10,7 (макс балл - 19) база
7б (база)	30	4	14	8	4	40	86,6	3,4	

7-е профиль	57	3	18	32	4	36,8	92,9	3,65	10,7 (макс балл – 21) профиль
7а	19	-	7	9	3	36,8	84,2	3,78	
7в	17	-	3	14	-	17,6	100	3,82	
7г	21	3	8	9	1	52,3	95,2	3,38	
8-е классы									12,4 (макс балл – 25) база
8б(база)	16	4	6	5	1	37,5	75	3,18	
8-е профиль	50	5	21	18	6	52	88	3,5	10,42 (макс балл – 22) профиль
8а	24	2	8	10	4	41,6	83	3,66	
8в	26	3	13	8	2	61,5	92,3	3,34	

В 2022-2023 учебном году с работой по математике справилось 96,25% пятиклассников, 93,8% шестиклассников, 86,6% (база) и 92,9% (профиль) семиклассников, 75% (база), 88 % (профиль) восьмиклассников. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила: 5 классы – 67,7%; 6-е классы - 61,2%, 7- е классы – 40% (база) и 36,8% (профиль); 8- классы – 37,5%(база) и 52%(профиль).

Выводы:

1. В целом, представленные данные показывают, что результаты ВПР по математике показали удовлетворительный уровень обученности в 5-6 классах, 7 и 8- классах – низкий уровень обученности.

2. Обучающиеся показали недостаточную сформированность умений по следующим критериям:

5 классы: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь». Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

6 классы: Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь. Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

7 классы: Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; применять для решения задач геометрические факты. Владение приемами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований. Владение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел .

8 классы: Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов.

Общие выводы:

1. ВПР были проведены в установленные сроки при соблюдении порядка проведения работ. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей. Полученные результаты направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям, и принятия управленческих решений.
2. Система работы по результатам ВПР дает положительные результаты.
3. По части предметов результаты сохраняются ниже 3,5, что свидетельствует о недостаточном уровне знаний обучающихся по данным предметам.
4. Отмечено завышение отметок по итогам отчетного периода по сравнению с результатами всероссийских проверочных работ по большей части предметов, что может свидетельствовать о необъективности при выставлении отметок учителями школы.

РДР ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (8 КЛАСС)

Диагностическая работа по функциональной грамотности была проведена в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.10.2022 г. № 1936-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022/2023 учебный год».

Были получены следующие результаты:

	Средний балл
Санкт-Петербург	10
Приморский район	9,8
ОУ 598	10,8
8а	11,4
8б	10,13
8в	10,7

Количество участников 8-х классов	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Общий процент за работу

	В					
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ		49%	52,9%	33,6%	63,9%	49,9%
ПРИМОРСКИЙ РАЙОН		47,9%	52,2%	32,8%	63,3%	49,1%
ОУ 598	76	48,7%	58,2%	37,1%	71,8%	53,9%

Наиболее высокие результаты учащиеся показали по финансовой грамотности, наиболее низкие – по математической грамотности: 71,8% и 37,1% соответственно, но выше, чем по Приморскому району, по Санкт-Петербургу в целом.

С заданиями базового уровня сложности справилось 61,2% учащихся, с заданиями повышенного – 64,3%, с заданиями высокого – 40% учащихся.

Границей низких результатов школой определен порог в 6 баллов для 8-х классов (макс – 20 баллов); низкие результаты показали 11,84% учащихся (2021-2022 учебный год - 67,81 %; 2020- 2021 учебный год - 92,63% обучающихся).

В данной работе граница высоких результатов школой определена в 14 баллов. В школе высокие результаты в 8-х классах получили 22,36% учащихся (в 2021-2022 учебном году - 0% учащихся); в 2020-2021 учебном году – 0%).

Полученные данные приведены ниже:

Класс/уровень	Ниже порогового (0-2)	Низкий (3-6)	Средний (7-13)	Высокий (14-16)
8а	-	2	20	5
8б	1	3	12	6
8в	-	3	18	6
Всего	1	8	50	17
ОУ 598	1,3%	10,5%	65,8%	22,36%
Приморский район	1%	15,2%	70,5%	13,2%
Санкт-Петербург	0,9%	14,3%	70,0%	14,8%

Выводы:

1. В целом результаты 8-х классов по сравнению с предыдущим отчетным периодом повысились.
2. Распределения баллов по видам функциональной грамотности показывает следующее: для читательской грамотности в 8-х классах - 48,7% (выше, чем в районе и городе).
3. Для естественнонаучной грамотности - 58,2% (это выше, чем в районе и городе).
4. Распределение для математической грамотности сдвинуто в область низких результатов - 37,1% . Результат тем не менее выше, чем по Приморскому району и по Санкт-Петербургу. Задания базового уровня сложности по математической грамотности выполнены менее, чем на 50 %, что требует тщательного анализа как самих заданий по математической грамотности, так и подходов к ее формированию.
5. Распределение для финансовой грамотности результатов – 71,8% учащихся с заданиями справились. Для сравнения: в предыдущем отчетном периоде - почти 60% учащихся с

заданиями не справились. Причина таких результатов в их сложности или несформированности умений у учащихся.

6. Менее 40% выполнения показывают задания, проверяющие умение преобразовать одну форму представления данных в другую, анализировать информацию с целью принятия эффективного решения, оценивать научные аргументы и доказательства из различных источников (например, газета, интернет, журналы), применять знание и понимание о личных финансах и финансовых продуктах в жизненных ситуациях, анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте, мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ РАБОТА (10 КЛАСС)

Диагностическая работа (метапредметная работа) была проведена в соответствии с Письмом Комитета по образованию от 27.01.2023 №03-28-589/23-0-0 «О проведении регионального мониторинга (метапредметная работа по естественным наукам)»

Результаты:

Класс	Ниже порогового (меньше 4 баллов)	Низкий (5-9 баллов – 1 вариант 5-8 баллов – 2 вариант)	Средний (10-15 баллов – 1 вариант 9- 14 баллов – 2 вариант)	Высокий
10а	1	2	11	-
10б	0	5	16	-
Итого	1 человек	7 человек	27 человек	нет

Средний балл – 10,85 из 19 баллов

	Уровни сложности			Процент распределения			
	Б	П	Ср.значение	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
ОУ 598	47,5	68,5	58,1	2,8	22,2	75,0	0,0
Приморский район	47,9	53,0	50,5	9,3	39,6	46,9	4,6
Санкт-Петербург	48,8	52,6	50,7	9,2	39,9	45,2	5,7

Выводы:

- 1.Большинство участников справились с заданиями регионального мониторинга на среднем и низком уровнях – 75% и 22,2% соответственно.
- 2.Средний процент выполнения заданий регионального мониторинга по школе составил 58,1%, что выше, чем по Приморскому району, по Санкт-Петербургу; с заданиями базового уровня сложности справились на 47,5%, что ниже, чем по Санкт-Петербургу; повышенного – на 68,5%, что выше, чем по Приморскому району, Санкт-Петербургу.
- 3.Низкий результат выполнения заданий показывают учащиеся по физике – 35,4%, что ниже, чем в Санкт-Петербурге (47,3%) и в Приморском районе (47,5%).
- 4.Высокий результат показывают учащиеся при выполнении заданий по химии – 72,9%, что выше, чем по Санкт-Петербургу (48,5%) и Приморскому району (48,9%).
5. Наименьший процент выполнения заданий показывают учащиеся во 2 задании (базовый уровень сложности; межпредметное задание), проверяющем умение применять теоретические знания в контексте конкретных ситуационных утверждений – 5,6%.
6. Недостаточно сформированы следующие умения: знать и уметь различать важнейшие химические понятия, применять теоретические естественнонаучные знания, применять теоретические естественнонаучные знания, самостоятельно предлагать способ решения учебной задачи, извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать

информацию, владеть приемами преобразования информации из одной знаковой системы в другую, различать факты и оценочные суждения.

6. Финансово – экономическая деятельность.

Бюджет ГБОУ школы № 598 складывается из бюджетного и внебюджетного финансирования.

В 2023 году заключены энергосервисные контракты:

- Контракт на оказание услуг, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (тепловой энергии) на цели отопления и вентиляции на объекте путем реализации перечня энергоэффективных мероприятий.

- Контракт на оказание услуг, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (электрической энергии) на цели освещения.

В 2023 году приобретено современное **медиаоборудование**, за счет средств гранта «Движение первых». **Проведен** капитальный ремонт кровли, ремонт коридора третьего этажа, расположенного в здании школы. С целью поддержания помещений в здании школы в надлежащем состоянии регулярно проводятся закупки хозяйственного инвентаря, чистящих и моющих средств, строительных материалов. Проводится закупка изделий, используемых в санитарно-гигиенических целях обучающихся и сотрудников. Плановый/внеплановый ремонт электрической системы, сантехнического оборудования, косметический ремонт осуществляется силами технического персонала школы.

В 2023 году была проведена закупка учебной литературы. Библиотечный фонд полностью укомплектован учебниками. В школе функционирует библиотека с читальными местами, 2 рабочих места в которой оснащены компьютерами (ноутбуками) с выходом в сеть Интернет. Для эффективного электронного документооборота сотрудники школы используют корпоративную электронную почту. Заключены Контракты на оказание услуг связи, в школе функционируют 6 телефонных номеров.

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации. Это направление является одним из приоритетных, значимых для обеспечения полноценного функционирования школы, обеспечивающее качественное ведение учебно-воспитательного процесса. Работа по этому направлению была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- оснащение учебного процесса компьютерной техникой и оргтехникой.

Анализ материально-технического обеспечения школы за период (2023г) показывает, что работа по этому направлению деятельности в течение всего периода осуществлялась целенаправленно, системно и коллегиально, что не только способствовало комфортному жизнеобеспечению и функционированию школы, но и была направлена на единение коллектива школы.

Ведется планомерная работа по улучшению материально- технической базы школы.

В следующем учебном году планируется провести ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы.

Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Безопасность:

- заключен контракт на оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе;

- заключен контракт на оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны на стационарном посту, расположенном в здании школы.

Медицина:

- заключен контракт на оказание услуг по проведению обязательного периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовки сотрудников школы. Школа располагает медицинским кабинетом.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Совершенствование деятельности школы осуществляется путем реализации программы развития школы на 2021 - 2025 годы

Цели:

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Направления деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;

- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых учащихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- отработать различные модели индивидуального образования талантливых учащихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения в школе и с семейной форме обучения;
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процессе перехода на эффективный контракт;
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Приморского района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для талантливых детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1026 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	452 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	667 человек /65 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,06
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,13 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,6 (профильная) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 8,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 5,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	887 человек/ 86,79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/ 12,81%
1.19.1	Регионального уровня	17/1,66 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	11/1,07 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	496 человек/ 45,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек /7,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,41%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 83,3%
1.29.1	Высшая	31 человек/ 51,66%
1.29.2	Первая	19 человек/ 31,66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 18,33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,176 единиц (181/1026)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,81 единиц (25460/1026)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1026 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,43 кв. м (2496/1026)