



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 598
с углубленным изучением математики, химии и биологии
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА на
Педагогическом совете ГБОУ школы №598
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №598 Приморского
района Санкт-Петербурга
_____/Е.Ф. Трачук/
Приказ № 330-а от 30.08.23

Учтено мнение Совета родителей
протокол от 29.08.2023 №1

Учтено мнение Совета обучающихся
протокол от 28.05.2023 №1

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начальное общее образование
(1-4 классы)
на 2023-2024 учебный год**

**Санкт-Петербург
2023**

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ СОШ № 598 Приморского района Санкт-Петербурга – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ школа № 598 Приморского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) ГБОУ школы № 598 в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370;

7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 10. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 11. Письмом министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 июня 2022 года N 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;
 12. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
 13. Письмом Минпросвещения России от 03.04.2023 N ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов)
 14. Законом Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
 15. Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 598 с углублённым изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённого Распоряжением комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 11.02.2014 № 407-р;
 16. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 598, принятой решением Педагогического совета ГБОУ школы № 598 (Протокол № 1 от 29.08.2023 г. с изменениями и дополнениями (новая редакция));
 17. Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 598 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ школа № 598 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 598 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ школа № 598 в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной и представлена отдельным планом.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования до 1320 часов за 4 года обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 35 человек.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

2.1.1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования понимается нами как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность направлена на социализацию детей определенной возрастной группы, на создание условий для развития значимых качеств личности, реализацию их творческой и познавательной активности в достижении планируемых результатов при освоении основных образовательных программ начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения окружающего мира обучающимся, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе активной учебно-познавательной деятельности.

Выпускник начальной школы: любознательный, активно познающий окружающий мир,

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной самостоятельной деятельности,

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, уважать чужую позицию и аргументированно обосновывать свою позицию,

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни,

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества,

- любящий свой народ, свой край и свою Родину.

2.1.2. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ школы №598 реализуется по **следующим направлениям** развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии Способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах системно-деятельностного подхода. По итогам работы в этом направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защиты проектов, концерты, экскурсии.

2.1.3.Выбор направлений внеурочной деятельности

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей (законными представителями) обучающихся на 01.09.2023 г.

На основании произведенного выбора формируются группы из обучающихся, утверждаются Приказом директора. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. При этом количество часов внеурочной деятельности на базе школы сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок из указанных организаций.

ГБОУ школа № 598 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой через родительские собрания.

Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенных курсов, но не более 7 часов в неделю каждому обучающемуся.

2.1.4. Формы и виды организации занятий

Формы организации внеурочной деятельности ГБОУ школой №598 определены как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, инсценировки, путешествия, занятия в спортзале, на школьном стадионе, олимпиады, игры, посещение выставок, концертов, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов и мультфильмов, участие в школьных трудовых десантах, поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение музеев, спектаклей, библиотек; праздники, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и т.д.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются **в 9 видах деятельности**, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

2.1.5.Режим внеурочной деятельности 1-4 классов

Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
Перерыв (не менее 20 минут)
Внеурочная деятельность (от 1 до 3-х занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)
Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №199 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН1.2.3685-21) перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 20 минут. Затем проводятся от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью в 1-х классах составляет: 35 минут, во 2-4 классах - 45 минут.

График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

Организация внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной

	культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированный курс, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональными навыками (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных,

	<p>культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия</p>

	школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
--	--

2.1.6. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть составлены самостоятельно педагогами школы или на основе примерных (авторских) программ.

Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является: титульный лист, пояснительная записка, включающая описание места курса в учебном плане и планируемые результаты; содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов, характеристики деятельности обучающихся и форм организации. Реализация внеурочной деятельности осуществляется **без балльного оценивания результатов освоения курса.**

В 1-4 классах организована работа с электронным портфолио (работа организована в АИСУ «Параграф») – таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.

В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе и через презентацию продуктов внеурочной деятельности на школьной научно-практической конференции.

2.1.7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательного учреждения на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного

образования, в рамках группы продленного дня.

2.1.8. Кадровое обеспечение

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ школы №598 в соответствии с должностной инструкцией.

Раздел 2. Реализация плана внеурочной деятельности в ГБОУ школе №598

2.2.1. Характеристика рабочих программ

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №598 соблюдается преемственность программ по содержанию:

Параллель 1 классы	Параллель 2-4 классы
Тайны русского языка	Тайны русского языка
Разговоры о важном	Разговоры о важном
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
Олимпиадная математика	Олимпиадная математика
Математика и конструирование	Математика и конструирование
Умники и умницы	Умники и умницы
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
Город мастеров	Город мастеров
Занимательная информатика	Занимательная информатика
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
Я-Петербуржец	Я-Петербуржец
Хоровая студия	Хоровая студия
Шахматная школа	Шахматная школа
Магический карандаш	Магический карандаш
Волшебная шкатулка	Волшебная шкатулка
Подвижные игры	Подвижные игры
Орлята России	Орлята России
Мир деятельности	Проектная деятельность

В дальнейшем, для успешной организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования после начального проводятся мероприятия по организации преемственности:

- заключение договоренности об общих целях (проектирование портрета выпускника), проведение открытых занятий по внеурочной деятельности, диагностика метапредметных и личностных результатов учащихся по окончании 4 класса и т.д.

Предметные области, поддерживаемые программами по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Предметная область	Название программы внеурочной деятельности
Русский язык и литературное чтение	«Тайны русского языка» «Функциональная грамотность»
Математика и информатика	«Олимпиадная математика» «Занимательная информатика» «Финансовая грамотность»
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	«Разговоры о важном» «Умники и умницы» «Мир деятельности» «Проектная деятельность» «Орлята России»
Искусство	«Я-Петербуржец» «Магический карандаш» «Хоровая студия»
Технология	«Волшебная шкатулка» «Математика и конструирование» «Город мастеров»
Физическая культура	«Подвижные игры» «Шахматная школа»

Предусмотрены программы, направленные на получение опыта проектной и исследовательской деятельности: «Проектная деятельность», «Мир деятельности», «Занимательная информатика», «Функциональная грамотность».

При организации внеурочной деятельности используются программы **линейных курсов внеурочной деятельности** (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **нелинейных (модульных) курсов** внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (модульных) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как олимпиады, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д. Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), переноситься на каникулярное время.

Количество линейных программ – 16 программ.

Количество нелинейных программ – 2 программы.

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения для обучающихся 1-4-х классов осуществляется через:

- образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможности электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатные интернет-ресурсы, сайты учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсы средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательные и развивающие материалы на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть реализованы:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в ГБОУ школе №598 в 2023-2024 учебном году по всем направлениям реализуется – 18 программа.

2.2.2. Описание программ

Линейные курсы:

1) «Подвижные игры» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, 34 часа в 2-х классах, 34 часа в 3-х классах, на 34 часа в 4-х классах. Направлена на создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Цель программы состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей обучающихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в спортивных играх, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам.

2) «Магический карандаш»- программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, 34 часа в 2-х классах и 34 часа в 4-х классах, на 68 часов в 3-х классах. Основными задачами являются формирование эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, способствовать развитию интереса к изобразительному и декоративно-прикладному искусству, также сюжетному рисованию нетрадиционными техниками изображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

3) «Волшебная шкатулка» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, 34 часа в 2-х классах и 34 часа в 4-х классах, на 68 часов в 3-х классах. Основными задачами являются формирование эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, способствовать развитию интереса к изобразительному и декоративно-прикладному искусству, также сюжетному рисованию нетрадиционными техниками изображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

4) «Тайны русского языка» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, на 34 часа во 2-4-х классах. Цель программы - создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации

обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология»; обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

5) «Шахматная школа» - программа рассчитана на 68 часа в 3-х классах, 68 часа в 4-х классах. Цель программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

6) «Занимательная информатика» - программа рассчитана на 34 часов в 3-х классах, 34 часов в 4-х классах. Цель - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

7) «Финансовая грамотность» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, 34 часа во 2, 3-х и в 4-х классах. Цель - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

8) «Функциональная грамотность» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, 34 часа во 2-х классах, на 34 часа в 3-х классах, 34 часа в 4-х классах. Цель - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

9) «Мир деятельности» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах. Программа позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

10) «Разговоры о важном» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, 34 часа во 2-х классах, 34 часа в 3-х классах, 34 часа в 4-х классах. Программа реализуется классными руководителями.

11) «Город мастеров» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, на 34 часа во 2-х – 4-х классов. Особенностью данного курса является то, что работа детей будет организована в различных творческих мастерских. Организовав работу таким образом, мы преследуем цель максимально приблизить ребенка к овладению тем или иным видом творчества, показать свою индивидуальность, повысить кругозор. Таким мастерскими в первом и втором классах являются: мастерская игротеки, мастерская лепки, мастерская флористики, мастерская Деда Мороза, мастерская коллекции идей, мастерская оригами, мастерская конструирования и моделирования. В третьем классе добавляется мастерская дизайна и мастерская кукольного театра. В четвертом классе ребята познакомятся с работой в мастерской мягкой игрушки, волшебной паутинки, бумагопластики.

12) «Олимпиадная математика» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, на 34 часа во 2-х – 4-х классов. Математические олимпиады в настоящее время принято считать элитным направлением: в них вовлечено ограниченное число школьников, чаще всего из математических классов или профильных образовательных организаций. При этом мощный ресурс олимпиадной математики как эффективного инструмента интеллектуального и личностного развития детей в массовой школе используется недостаточно.

13) «Математика и конструирования» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, на 34 часа во 2-х – 4-х классов. Особенностью этого курса является то, что она помогает формировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные

геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

14) «Проектная деятельность» - программа рассчитана на 34 часа во 2-х - 4-х классах. Программа реализуется классными руководителями, направлена:

- на формирование системы личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий учащихся; на переход от усвоения знаний к овладению процессом частично самостоятельного приобретения знаний;
- на формирование умения адаптироваться в изменяющихся условиях, видеть проблемы, предлагать пути их решения;
- развитие психических процессов младшего школьника (внимания, памяти, логического мышления, аналитических, оценочных способностей и т.д.);
- на воспитание у детей ответственности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости;
- на эффективное сочетание общеклассной, групповой и индивидуальной работы учащихся.

15) «Умники и умницы» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, 34 часа во 2-х - 4-х классах. Программа состоит из 2 учебных тем: *“Развитие коммуникативных способностей”* и *“Развитие познавательных способностей”*.

Развитые коммуникативные умения предполагают способность человека в разных ситуациях общения эффективно осуществлять речевую деятельность, то есть уметь говорить и слушать других. Основа культуры общения — соблюдение этических норм речевого поведения (речевого этикета). В этой связи можно говорить о широком и узком понимании речевого этикета. Правильное использование этикетных формул в речь помогает установлению контакта между собеседниками, поддержанию общения в тональности вежливости, доброжелательности, взаимного внимания, что в свою очередь, облегчает взаимопонимания между людьми.

16) «Хоровая студия» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, 34 часа во 2-х - 4-х классах. Программа разработана для работы с хоровым коллективом в системе дополнительного образования при общеобразовательной школе. В программу включена работа не только с хором, но и с солистами. Хоровое пение - самый доступный вид коллективного музицирования для детей. Оно развивает художественный вкус, расширяет и обогащает музыкальный кругозор учащихся, способствует повышению культурного уровня.

Нелинейные курсы:

1)«Я-Петербург» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, 34 часа во 2-х классах, 34 часа в 3-х классах, 34 часа в 4-х классах. Цель программы – воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нем происходит.

2)«Орлята России» - программа рассчитана на 33 часа в 1-х классах, 68 часа во 2-х классах, 68 часа в 3-х классах, 68 часа в 4-х классах. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ по внеурочной деятельности

2.3.1. Организационное обеспечение реализации программ внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План, расписание и режим внеурочной деятельности на год утверждаются директором школы. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек. Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов (в том числе из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования) с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся или их родителей (законных представителей) с учетом благоприятной эпидобстановки. Количество часов внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляется электронный (на базе АИСУ «Параграф») журнал учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

2.3.2. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

В реализации внеурочной деятельности принимают участия **педагогические работники** ГБОУ школы №598 (учителя, педагоги-организаторы) и социальные партнеры школы. Учителя владеют современными технологиями, способствующими результативной организации внеурочной деятельности, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, создают авторские разработки, учитывают запросы наших социальных заказчиков – родителей.

2.3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа №598 располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, медицинский кабинет. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры, комплекты оборудования для робототехники. Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

