

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №598  
с углубленным изучением математики, химии и биологии  
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №598  
Приморского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/ Е.Ф. Трачук/  
Приказ № 250-а от 20.09.2024.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Звездный английский»**

**для учащихся 1-4 класса**

Возраст учащихся: 7-11 лет.

Срок реализации: 4 года

Разработчик:  
Чернякова И.Г.  
учителя английского языка  
ГБОУ школы № 598  
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы:** социально – педагогическая.

**Актуальность** данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Именно раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Проблема раннего обучения иностранному языку заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, поиске разнообразных методик, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь многие исследования указывают на то, что после 9-летнего возраста у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить творческий потенциал.

**Программа предназначена для младших школьников, а именно для учащихся 1-4 классов.**

**Цель** данной рабочей программы предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся 1 класса. Содержание программы, учебные и дополнительные материалы программы призваны:

- способствовать дальнейшему развитию способностей личности ребенка: мышления, памяти, внимания, восприятия, языковой догадки, эрудиции, дисциплины;
- развивать его речевые способности и элементарные навыки техники чтения и письма;
- развивать мотивацию, волю и активность детей;
- приучать младших школьников к коллективной и самостоятельной работе;
- развивать любознательность, артистизм и др.

Данная рабочая программа ставит следующие **задачи:**

### **Образовательные:**

- Расширение общеобразовательного кругозора;
- Выработка навыков правильного произношения английских звуков;
- Изучение основ грамматики и практическая отработка в устной и письменной речи;
- Изучение основ чтения и практическая отработка данных правил;
- Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

### **Развивающие:**

- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- расширение кругозора;
- развития памяти, мышления, восприятия и пр.
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр;
- формирование готовности к общению на иностранном языке;
- формирование осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку.

### **Воспитательные:**

- формирование положительного отношения и интереса к изучению иностранного языка;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети

как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Данная программа призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 1-4 классов, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка. При ее составлении были учтены возрастные особенности учащихся. Занятия проводятся в кабинете иностранного языка. Программа рассчитана на три года. Объем программы 50 часов для учащихся 1 класса (по 2 часа в неделю продолжительностью 45 минут). Объем программы 52 часа для учащихся 2, 3 и 4 классов (по 2 часа в неделю продолжительностью 45 минут).

**Рабочая программа составлена на основе УМК «Звездный английский» (Английский язык для начинающих) Ксения Баранова, Дженни Дули, Виктория Копылова, Радислав Мильруд, Вирджиния Эванс.**

#### **Используемый учебно – методический комплекс:**

- Учебник;
- Рабочая тетрадь;
- Книга для учителя;
- Аудио CD;
- Английский алфавит (книга);
- Тесты;
- Карточки;
- Фонетический плакат;
- Книги для чтения.

При разработке программы учитывались следующие **принципы** обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

**Принцип прочности.** Основанием реализации принципа прочности является разноуровневое по глубине и трудности содержание учебных заданий. Это требование предполагает, прежде всего, продуманную систему повторения (неоднократное возвращение к пройденному материалу).

**Принцип наглядности.** Человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются наглядные материалы.

**Принцип преемственности**, подчеркивающий пропедевтическое значение начального образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующий межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования.

**Принцип дифференциации и индивидуализации обучения**, помогающий выстраивать выверенные траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями.

**Принцип сознательности и активности.** Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы.

**Принцип психологической комфортности**, предполагающий снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе такой атмосферы, которая способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

**В процессе обучения используются следующие методы:**

**Коммуникативный метод** является доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

**Наглядный метод** предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

**Образовательные технологии:**

1. **Игровая методика** нравится и детям, и преподавателям, она интересна и эффективна. Суть простая: педагог проводит игры, во время которых дети совершенствуют знания языка.

2. **Методика Глена Домана:** она рассчитана на зрительную память ребенка, на то, что картинки и написанные на них слова запомнятся и упростят обучение английскому языку в будущем.

**Организационные формы занятий:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

#### Виды деятельности:

- Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- Чтение;
- Прослушивание и инсценировка историй;
- Прослушивание песен, стихов, чантов;
- Разучивание стихов, чантов;
- Разучивание и исполнение песен;
- Выполнение упражнений на релаксацию и концентрацию внимания.

#### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости:**

- ролевые, подвижные, обучающие, логические и лексические игры (на каждом занятии);
- Викторины;
- Проведение праздников, конкурсов;
- Ролевые, подвижные, обучающие, логические и лексические игры;
- Выставки творческих работ.

#### **Планируемые результаты освоения программы:**

В результате освоения данной учебной программы обучающиеся должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух;
- поддерживать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством;

- выстаивать короткое монологическое высказывание на заданную тему с опорой на образец;
- писать короткие рассказы о себе на заданную тему;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство	5	3	2	Лексическая игра
2	Моя школьная сумка	6	3	3	Диктант в картинках
3	Мой дом	7	4	3	Устный опрос
4	Мои игрушки	6	3	3	Лексическая игра
5	Мое лицо	6	3	3	Устный опрос
6	Моя еда	7	4	3	Проект «Меню»
7	Мои животные	7	4	3	Лексическая игра
8	Мои ощущения	6	3	3	Устный зачет
		50	27	23	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Здравствуйте, волшебные друзья!	2	1	1	Лексическая игра
2	Моя семья	6	3	3	Лексический диктант

3	Мой День Рождения	7	4	3	Диктант в картинках
4	Мое тело	6	3	3	Викторина
5	Я умею петь!	6	3	3	Устный опрос
6	Бабочка!	6	3	3	Лексическая игра
7	Сладкоежка	6	3	3	Диктант в картинках
8	Погода	6	3	3	Устный опрос
9	Как хорошо выглядеть	7	4	3	Викторина
		52	27	25	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство	8	4	4	Викторина
2	Моя семья	4	2	2	Диктант в картинках
3	В магазине игрушек	4	2	2	Лексическая игра
4	Это так мило!	5	3	2	Лексический диктант
5	Шоу талантов	5	3	2	Викторина
6	Где Элвин?	5	3	2	Лексический диктант
7	В старом доме	4	2	2	Устный опрос
8	Моя новая одежда	4	2	2	Диктант в картинках



9	В зоопарке	5	2	3	Лексическая игра
10	Волшебные кексы	4	2	2	Викторина
11	Еще один прекрасный день!	4	2	2	Грамматическая игра
		52	27	25	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство	5	2	3	Лексический диктант
2	В городе	6	3	3	Диктант в картинках
3	Космическое путешествие	5	2	3	Викторина
4	Кто это был?	5	2	3	Устный опрос
5	В деревне	5	2	3	Лексическая игра
6	Вкусновилль	5	2	3	Грамматическая игра
7	Рыцари и замки	5	2	3	Диктант в картинках
8	История Уиллоу	5	2	3	Викторина
9	Волшебный сад	5	2	3	Лексический диктант
10	На море	6	3	3	Викторина
		52	22	30	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания по программе	Все го учебны х недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2024	25.05.2025	25	50	2 раза в неделю
2 год	01.10.2024	25.05.2025	26	52	2 раза в неделю
3 год	01.10.2024	25.05.2025	26	52	2 раза в неделю
4 год	01.10.2024	25.05.2025	26	52	2 раза в неделю

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ занятия	Тема занятия	Тип/форма занятия	Виды деятельности	Планируемые результаты обучения
1	Знакомство с героями	лексическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы знакомства
2	Цвета	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы и лексика: What's your favourite colour? What colour is it? It's... .
3	Цвета в природе	лексическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: sun, tree, apples, oranges, frog, flower
4	Наш мир. Что и какого цвета в разных странах	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: bus, mail box, tram
5	В гостях у сказки	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: seed, big, small, eat, grow, garden, plant, like
6	Школьные принадлежности	викторина	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика по теме «Школьные принадлежности»
7	Считаем от 1 до 5	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы и лексика: Let's count! How many ...?
8	История. Первый день в школе	аудирование	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы: How many...? Time for school!
9	Живые/неживые объекты	лексическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: eat, breathe, have babies, grow, ant, bat, tree
10	Наш мир. Игры в разных странах	лексическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Игры в Великобритании, России, на Кубе
11	В гостях у сказки	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы и лексика: What's this? Yes, it's a giant turnip.
12	Части дома	лексическая игра	коллективная,	Лексика: house, roof,

			индивидуальная, фронтальная	window, floor, wall, door
13	Мебель	устный опрос	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: table, chair, bed, cupboard
14	История. Дом Вуди	аудирование	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы и лексика: What's in your house? What's this? Where's...?
15	Дома животных	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: nest, basket, fish tank, doghouse
16	Предлоги места	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: in, on, under
17	Наш мир. Сказочные герои и их домики	конкурс	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Сказочные герои разных стран
18	В гостях у сказки	устный опрос	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: come, hold
19	Название игрушек	подвижная игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: doll, ball, car, train, plane, teddy
20	Счет 6-10. Сложение	творческая работа	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: числа от 1 до 10
21	История. Герои играют в игрушки	аудирование	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика по теме «Игрушки»
22	Переработка отходов	конкурс	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: coffee can, money box, marbles, recycle glass, paper, aluminium
23	Наш мир. Игрушки разных стран	подвижная игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Игрушки в Великобритании, Китае, России
24	В гостях у сказки	конкурс	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: pull, turnip
25	Части лица	творческая работа	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: nose, hair, ears, eyes, mouth, tongue
26	Чистота	логическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: shampoo, brush, soap, toothpaste, dirty, clean
27	История. Герои встретили Красную Шапочку и Волка	аудирование	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы: Who's this? What's this?
28	Части тела животных	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: cat, dog
29	Наш мир. Герои мультфильмов разных стран	конкурс	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Герои мультфильмов Великобритании, США, России
30	В гостях у сказки	викторина	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: pull, turnip
31	Продукты	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: bananas, eggs, milk, sandwiches, biscuits, cheese
32	Вкусно/невкусно. Люблю/не люблю	творческая работа	коллективная, индивидуальная,	Лексика: Food/drink: tea, pizza, apples,

			фронтальная	popcorn, ice cream, cola
33	История. Герои на пикнике	аудирование	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы лексика: Who's this? Let's have a picnic
34	Какие продукты откуда получаем	устный опрос	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: apples, milk, eggs, cheese, bananas, cow, tree, chicken
35	Моя любимая еда	конкурс	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы и лексика: Does frosty like...? Iguana, jug
36	Наш мир. Чай в разных странах	устный опрос	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Чай в Великобритании, Китае, Турции, России
37	В гостях у сказки	творческая работа	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: pull, turnip, milk, nest
38	Животные и звуки, которые они издают	конкурс	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: cat, cow, hen, dog, sheep, horse, queen, rabbit
39	Животные и их действия	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: jump, climb, swim, fly, run
40	История. Лесные животные помогают Вуди и Фрости	аудирование	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: umbrella, van
41	Что умеют/не умеют делать животные	конкурс	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Модальный глагол can
42	Ферма	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика по теме «Животные на ферме»
43	Наш мир. Популярные животные в разных странах	творческая работа	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: koala, lama, panda
44	В гостях у сказки	конкурс	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: pull, turnip, ground
45	Пять чувств человека	творческая работа	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: see, smell, hear, taste, touch
46	Днем и ночью	устный опрос	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: sun, moon, day, night, stars
47	История. Волшебная вечеринка	аудирование	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: party, fairy
48	Каких животных мы можем видеть ночью	устный опрос	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: koala, snail, bat, mouse, lion
49	Наш мир. Что вы можете услышать, увидеть, попробовать в разных странах	конкурс	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: Big Ben, fish and chips, bagpipes, Coliseum, violin, St. Basil's Cathedral, balalaika
50	В гостях у сказки	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: pull, turnip, ground

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип/форма занятия</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
1	Давай познакомимся! Какая это буква? Как дела?	ролевая игра	фронтальная парная	Алфавит
2	Давайте поиграем!	лексическая игра	фронтальная парная	Лексика по теме «Игры»
3	Ронни и его семья. В какой комнате Элвин?	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: kitchen, living room, bathroom, bedroom
4	Где же Ронни? Зверята-малыши.	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика по теме «Животные»
5	Расскажи о своем доме	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика по теме «Мой дом»
6	Глагол to be	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Грамматика: глагол to be
7	Притяжательный падеж	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: притяжательный падеж
8	Описание семьи	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика по теме «Семья»
9	Мир сказки. Мир английских звуков	ролевая игра	фронтальная парная	Правильное произношение звуков
10	Подарки ко дню рождения. Геометрические фигуры	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика по теме «День рождения», «Геометрические фигуры»
11	Сколько тебе лет? Сколько лет деревьям?	творческая работа	фронтальная индивидуальная	How old are you? I'm... .
12	Делаем поздравительную открытку. Артикль a/an.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: артикль a/an.
13	Предлоги места	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика по теме «Предлоги места»
14	Числа 1-10. Цвета. Геометрические фигуры	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика по темам «Числа 1-10», «Цвета», «Геометрические фигуры»
15	Мой День Рождения	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика по теме «День рождения»
16	Мир сказки. Мир английских звуков	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Правильное произношение звуков

17	Что болит? На зарядку становись	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика по теме «Части тела»
18	Визит к доктору. Лапы и копыта	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика по теме «Части тела животных».
19	Нарисуй себя! Повелительное наклонение	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: повелительное наклонение.
20	Глагол have got	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: have got / has got
21	Части тела. Несси и Йети	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика по теме «Части тела»
22	Мир сказки. Мир английских звуков	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Правильное произношение звуков.
23	Я умею и могу! Музыкальные инструменты	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика по теме «Музыкальные инструменты» Грамматика: модальный глагол can.
24	Волшебный оркестр. Поездка за город	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика по теме «Музыкальные инструменты»
25	Модальный глагол can	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: модальный глагол can
26	Глаголы. Музыкальные инструменты	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: глаголы, которые используются с модальным глаголом can
27	Знаменитые певцы и футболисты	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Чтение
28	Мир сказки. Мир английских звуков	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Правильное произношение звуков
29	Кто умеет..? Числа 1-20	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика по теме «Числа 1-20» Грамматика: модальный глагол can
30	В кого превратилась гусеница Кэти? Жизнь бабочки	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: butterfly, caterpillar
31	Мое любимое животное. Множественное число существительных	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика по теме «Животные»; Грамматика: множественное число существительных.
32	Животные. Числа 1-20	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика по темам «Животные», «Числа 1-20».

33	Театр животных	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Чтение
34	Мир сказки. Мир английских звуков	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Правильное произношение звуков
35	Сладости. Фрукты и овощи	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: chocolate, sweets, cake, carrot, tomato
36	И больше никаких конфет! Полезные овощи	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика по теме «Вредная и полезная еда»
37	Мои любимые фрукты и овощи. Настоящее простое время	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Грамматика: Present Simple
38	Фрукты и овощи. Мороженое	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Чтение
39	Мир сказки. Мир английских звуков	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Правильное произношение звуков
40	Какая сегодня погода? Времена года	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика по теме «Погода»; summer, winter, autumn, spring
41	Однажды теплым летним днем. О важности воды	ролевая игра	фронтальная парная	Чтение
42	Мое любимое время года. Настоящее длительное время	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Грамматика: Present Continuous
43	Погода. Времена года. Погода в мире	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика по теме «Погода»
44	Мир сказки. Мир английских звуков	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Правильное произношение звуков
45	Наша одежда	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика по теме «Одежда»
46	Что надеть на праздник? Жил-был Пугало на ферме	ролевая игра	фронтальная парная	Чтение
47	В чем я лучше выгляжу? Настоящее длительное время	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика по теме «Одежда»; Грамматика: present continuous
48	Страна грамматика	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Грамматика: present continuous
49	Одежда	творческая	фронтальная индивидуальная	Лексика по теме «Одежда»

		работа	парная	
50	Национальные костюмы в мире	викторина	фронтальная индивидуальная парная	Лексика по теме «Национальные костюмы»
51	Мир сказки	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Чтение
52	Мир английских звуков	ролевая игра	фронтальная парная	Правильное произношение звуков

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс

№ занятия	Тема занятия	Тип/форма занятия	Виды деятельности	Планируемые результаты обучения
1	Как тебя зовут?	лексическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы знакомства.
2	Сокращение глагола <i>to be</i>	лексическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Построение простых предложений с глаголом <i>to be</i> .
3	Все цвета радуги.	лексическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика по теме «цвета».
4	Мир сказки «Сивка-Бурка» - часть 1	Чтение по ролям	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика текста ограниченного объёма, соответствующего изученному тематическому материалу
5	Собираемся в школу	лексическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика по теме «Школьные принадлежности»
6	Множественное число и притяжательный падеж существительных.	викторина	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Артикли a\an, Знакомство с притяжательным падежом и множественным числом.
7	Мир сказки «Сивка-Бурка» - часть 2	Чтение по ролям	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика текста ограниченного объёма, соответствующего изученному тематическому материалу.
8	Названия стран. Достопримечательности разных стран.	викторина	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика по теме «Страны и национальности»
9	Это моя семья! Спряжение глагола <i>to be</i>	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы и лексика по теме «семья».
10	Все профессии важны, все профессии нужны	аудирование	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы и лексика по теме «Профессии»



11	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-3 Мир английских звуков.	Чтение по ролям.	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика текста ограниченного объёма, соответствующего изученному тематическому материалу.
12	В магазине игрушек. Указательные местоимения	лексическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы и лексика по теме «игрушки». Лексика по теме «указательные местоимения»
13	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-4 Мир английских звуков	Чтение по ролям	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика текста ограниченного объёма, соответствующего изученному тематическому материалу.
14	Сказки Тролля: С днем рождения, Трог	лексическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика текста ограниченного объёма.
15	Как мы выглядим. Спряжение глагола have got	устный опрос	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика по теме «внешность»
16	Кто этот зверек? Мастерская слова.	аудирование	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы и лексика на понимание текста ограниченного объема
17	Мир сказки: «Сивка-Бурка»-5 Мир английских звуков	Чтение по ролям.	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика текста ограниченного объёма, соответствующего изученному тематическому материалу.
18	Просто я работаю волшебником. Модальный глагол can	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: can, can't.
19	Мир сказки «Сивка- Бурка» -6. Мастерская слова	Чтение по ролям.	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика текста ограниченного объёма, соответствующего изученному тематическому материалу.
20	Мир английских звуков	устный опрос	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика пройденного материала.
21	Как выглядят знаменитости	подвижная игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика по теме «знаменитые люди»
22	В моем саду я могу...!	творческая работа	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика по теме «модальные глаголы»
23	Пишем письмо другу	творческая работа	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика по теме «Письмо»
24	Сказки тролля	конкурс	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика текста ограниченного объёма.
25	Веселого Рождества.	подвижная игра	коллективная,	Рождество в

			индивидуальная, фронтальная	Великобритании, США, России
26	В моей комнате Притяжательные местоимения и предлоги места	логическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: his, her in, on, there.
27	Где спрятался Элвин? Комната Лукаса. Мастерская слова	творческая работа	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика текста ограниченного объёма.
28	Мир сказки «Сивка-Бурка» - часть 7 Мир английских звуков	Чтение по ролям	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика текста ограниченного объёма.
29	Все комнаты нашего дома Оборот there is \ there are	лексическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы: Where is? It is ...
30	Добро пожаловать в наш дом!	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: bathroom, kitchen, bedroom.
31	Мир сказки «Сивка-Бурка» - часть 8 Мир английских звуков	Чтение по ролям	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика текста ограниченного объёма.
32	Дома в разных странах	викторина	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: house, apartment, flat
33	Насекомые Сказки тролля	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика по теме «насекомые»
34	Собираем чемодан! Настоящее продолженное время	творческая работа	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Грамматические конструкции.
35	Мир сказки «Сивка-Бурка» - часть 9 Мир английских звуков	Чтение по ролям	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика текста ограниченного объёма.
36	Что за зверь? Настоящее продолженное время	устный опрос	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика «животные» Грамматические конструкции.
37	В зоопарке	конкурс	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Фразы и лексика «в зоопарке»
38	Мир сказки «Сивка-Бурка» - часть 10 Мир английских звуков	Чтение по ролям	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика текста ограниченного объёма.
39	Самые известные парки мира.	творческая работа	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика «Парки мира»
40	Неопределенные местоимения	конкурс	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика «some, any»
41	Волшебные пирожные	ролевая игра	коллективная, индивидуальная,	Лексика по теме «сладости»

			фронтальная	
42	Моя любимая еда	аудирование	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: food
43	Мир сказки «Сивка-Бурка» - часть 11	Чтение по ролям	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика текста ограниченного объёма.
44	Мой день	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика по теме «Распорядок дня»
45	Настоящее простое время. Отработка грамматического материала.	устный опрос	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Грамматические конструкции.
46	Семь счастливых дней. Тренировочные упражнения на настоящее простое время	конкурс	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика по пройденному материалу.
47	Повторение темы: Настоящее простое время	устный опрос	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Грамматические конструкции.
48	Лексико-грамматический тест по теме: Настоящее простое время глагола	устный опрос	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика, Грамматические конструкции
49	Анализ ошибок теста. Мир английских звуков	лексическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика, Грамматические конструкции
50	Учись любить природу	лексическая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика: environment. nature
51	Герои мультфильмов. Повторение тем: оборот there is/are, Present Simple	ролевая игра	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика «Cartoon's heroes»
52	Жизнь пчел. Повторение лексических тем года.	конкурс	коллективная, индивидуальная, фронтальная	Лексика по изученным темам.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Тип/форма занятия	Виды деятельности	Планируемые результаты обучения
1	Страны. Глагол to be.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика по теме «Страны» Грамматика: глагол to be во времени Present Simple.
2	Глагол have got. Модальный глагол can.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: Глагол have to, модальный глагол can во времени Present Simple.
3	Виды спорта. Настоящее длительное время.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика по теме «Спорт» Грамматика: present continuous
4	Предлоги движения. Числа 1-1000.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: over, out of, through, up, into, down; «Числа 1-1000».
5	Животные в океане. Геометрические фигуры. Музыкальные инструменты.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика по теме «Рыбы», «Геометрические фигуры»,

			парная	«Музыкальные инструменты».
6	В городе. Предлоги места.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: post office, baker's, butcher's, greengrocer's, bank, police station, hotel, supermarket; between, opposite, on the left/right, next to; Лексика по теме «Одежда».
7	Артикли a/an, the	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: определенный и неопределенные артикли.
8	Множественное число существительных.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: How much...? Грамматика: множественное число существительных.
9	Описание города.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика по темам «В городе», «Предлоги места».
10	Развитие навыков аудирования, говорения, письма.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: Present Simple Правила присоединения окончания –ing к глаголам в Present Continuous.
11	Мир сказки: Каменный цветок	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: jumper, jewellery, June, July, park, carpet, vase.
12	Космическое путешествие. Настоящее простое время.	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: spaceship, planet, moon, astronaut, alien; Грамматика: Present Simple с he/she/it.
13	Наречия частотности. Уроки.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: always, usually, sometimes, never; Maths, IT, Science, PE, Music, Art, English, Geography, History.
14	Профессии. Время.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика по теме «Профессии».
15	Мир сказки: Каменный цветок.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: hard, soft, servant.
16	Валюта в разных странах.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: euro, cent, dollar, pound, pence.
17	Животные. Сравнительная степень прилагательных.	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: lizard, parrot, panda, tortoise, tiger, cheetah; Грамматика: сравнительная степень прилагательных.
18	Превосходная степень прилагательных. Животные во всем мире.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Грамматика: превосходная степень прилагательных Лексика: python, grassland, camel, whale, gorilla, rainforest, desert, ocean, jungle

19	Викторина «Животные».	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика по теме «Животные».
20	Мир сказки: Каменный цветок.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: get married.
21	Чувства и эмоции.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: thirsty, angry, scared, worried, late, bored, tired.
22	Прошедшее простое время.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: past simple.
23	Мир лексики: повторение.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика по темам «Чувства и эмоции», «В городе».
24	Мир сказки: Каменный цветок.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: whisper, turn around, disappear, huge.
25	Знаменитые города.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: oldest, cleanest, busiest, London, Varanasi, Singapore.
26	На приеме у врача. Правила поведения.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: dentist, stomachache, doctor, headache, toothache, aspirin, cough syrup, skin cream, rash, cold Грамматика: Модальный глагол must, have to, should.
27	Объектные местоимения.	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: me, you, him, her, it, us, them.
28	Викторина «Здоровое питание».	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: chocolate, vitamin, cola, dentist, water, vegetables.
29	Мир сказки: Каменный цветок.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: spin.
30	Продукты питания.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: lime, grapes, melon, mango, coconut, watermelon, strawberry, olive oil.
31	Выражение количества.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: a lot of, much, many, a few, a little.
32	Притяжательные местоимения.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: mine, yours, his, hers, ours, yours, theirs.
33	Составляем список покупок.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика по теме «Продукты».
34	Мир сказки: Каменный цветок.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: celebration, break, cry.
35	Еда в разных странах.	творческая	фронтальная индивидуальная	Лексика по теме «Еда».

		работа	парная	
36	Рыцари и замки.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: hunt, knight, oven, bake, suit of armour, queen, king, castle, butler, carry.
37	Прошедшее простое время.	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: past simple.
38	Что ты делал на выходных?	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Грамматика: past simple.
39	Короли и королевы.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: travel, machine, fence, guard, fight, motorbike.
40	Мир сказки: Каменный цветок.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: sell, piece, brooch.
41	История Уиллоу. Прошедшее простое время: неправильные глаголы.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: get hurt, lose, save, break, land. Грамматика: past simple (irregular verbs).
42	Профессии. Кем был Юрий Гагарин?	ролевая игра	фронтальная парная	Лексика: nurse, writer, artist, composer, athlete, actor, actress.
43	Мир сказки: Каменный цветок.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: tears.
44	Замки во всем мире.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: Warwick Castle, Chambord Castle, Dublin Castle, Mikhailovsky Castle.
45	Виды листьев.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: rowan, birch, hazel, elder, holly, yew.
46	Когда у тебя День Рождения? Вопросительные слова.	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика по теме «Месяцы»; who, what, when, where, why, how.
47	Будущее простое время. Жизнь в будущем	ролевая игра	фронтальная парная	Грамматика: will, won't.
48	Мир сказки: Каменный цветок.	лексическая игра	фронтальная индивидуальная	Лексика: choose.
49	На море. Конструкция to be going to.	творческая работа	фронтальная индивидуальная	Лексика: swimsuit, swimming trunks, sandals, sleeping bag, sunglasses, sun cream. Грамматика: to be going to.
50	Настоящее совершенное время.	творческая работа	фронтальная индивидуальная парная	Грамматика: present Perfect.

51	Мир сказки: Каменный цветок.	чтение	фронтальная индивидуальная	Лексика: couple, stone carver.
52	Как отдыхают люди из разных стран?	ролевая игра	фронтальная индивидуальная парная	Лексика: dancing, funfairs, shopping, swimming, sports, animals.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

#### **Для обучающихся:**

Учебник Английский язык. Серия «Звёздный английский». Учебник (Student's Book) К.М. Баранова, Дж. Дули Москва. Просвещение 2023

#### **Для учителя:**

Учебник Английский язык. Серия «Звёздный английский». Учебник (Student's Book) К.М. Баранова, Дж. Дули Москва. Просвещение 2023